別紙　参考様式１

令和５年度学校経営計画

学 校 名　東広島市立郷田小学校
校 長 名　坂本　博司

Ⅰ　学校の状況

学級数	17	児童・生徒数	384	教職員数	40
メールアドレス	gouta-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/gouta_sho/				

Ⅱ　教育目標

「みんなと　のびる」　～自ら学び　関わり　高まりあう　児童の育成～

Ⅲ　経営理念（ミッション・ビジョン）

【ミッション】生涯にわたって主体的に学び，多様な他者と協働し高まりあおうとする人間力を育成する
〈ビジョン〉
1　児童一人一人が，自己存在感を実感し，共感的人間関係の中で「豊かな心」を育むことができる温かい学校
2　児童一人一人が，学ぶ楽しさを実感し，みんなと伸びる中で「確かな学力」，「たくましい体」を育む学校
3　教職員一人一人が，児童に対する愛情と教育に対する使命感を持ち，専門性を発揮しながら対応できる組織的な学校
4　「開かれた教育課程」のもと，家庭や地域と連携し，伝統の継承と創造を実現する学校

Ⅳ　中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
豊かな心（徳）	1	多様な他者を尊重し，協働できる児童の育成	○いじめ，不登校，問題行動のない学校・学年・学級づくり ○東広島スタンダードの定着	・学年，学級経営の充実 ・ノーチャイムによる学校生活 ・無言掃除，無言集合，無言移動の徹底 ・キラキラカードによるいいところ見つけ ・縦割り班活動の充実 ・情報の共有化と組織的な対応（いじめ，不登校，問題行動の未然防止，早期発見，早期対応） ・SC，心のサポーターの活用	○学校満足度に関わる意識調査 ・「3つの無言（今年度重点目標「無言移動」）ができた」項目での，児童の肯定的評価を80%以上にする。 ・「よく挨拶をする」項目での，保護者の肯定的評価を70%以上にする。
確かな学力（知）	2	主体的，対話的に深く学ぶ児童の育成	○個別最適な学び実現 ・指導の個別化 ・学習の個性化 ○協働的な学びの実現 ○基礎学力の向上	・授業研究を中心とした校内研修等による教師の授業力の向上（指導方法の工夫と改善） ・GIGA スクール構想の推進（ICT の活用による学びの充実） ・探究的な学習や体験活動の充実 ・ユニバーサルデザインの視点による授業づくり（場，ルール等） ・自学コンクールの実施	○学校満足度に関わる意識調査 ・「なぜだろう，やってみたいと思う」項目での，児童の肯定的評価を 90%以上にする。 ・「○○科の授業が楽しい，よくわかる」項目での，児童の肯定的評価を 85%以上にする。 ○単元末テスト ・国語科，算数科，社会科，理科の中から，任意の 1 教科について，単元末テストの学級平均点を 85 点以上にする。

たくましい体（体）	3	健康でたくましい心と体の育成	○望ましい生活習慣の確立と質の向上 ○体力，運動能力の向上	・健康教育の充実 生活リズムの確認，外遊びの奨励（運動の日常化），食育の推進 ・体育科授業の充実 ・体育的行事の充実 （・感染症対策等の周知，徹底）	○生活リズムキャンペーン ・「運動やスポーツに取り組んでいる」項目での，児童の肯定的評価の割合を85%以上にする。 ○体力テスト ・重点項目「立ち幅跳び」，「反復横跳び」において，それぞれの得点平均が，前年度の当該学年の平均を 0.1 ポイント以上上回る。
地域とともにある学校づくり	4	保護者や地域に開かれた信頼される学校づくり	○保護者，地域と連携した「共育」の推進 ○「働き方改革」の推進（業務改善）	・学校運営協議会制度の推進 （・地域団体との交流，学校支援ボランティアの活用） ・学校教育活動に関する情報発信の充実 ・業務改善の推進による時間の確保（日課表の見直し，教職員の協働体制の確立） ・積極的な年休取得奨励（年間行事の見直し，一斉閉庁日の設定）	○学校満足度に関わる意識調査 ・「学校は，保護者や地域と連携を密にしている」項目での肯定的評価を 90%以上にする。 ・「学校の教育活動内容や児童の様子がわかる」項目での，肯定的評価を 90%以上にする。 ○勤務時間外在校時間 ・月 60 時間以上（年平均）の教職員を 0%にする。 ○意識調査 ・「所属校は，働きやすい職場である」での肯定的評価を 90%以上にする。

Ⅴ　学校評価

1　学校評価システムの組織（構成者を含む）

○構成者

・学校自己評価：学校評価委員会…〔校長，教頭，教務主任，保健主事，生徒指導主事，研究主任〕

・学校関係者評価：学校運営協議会…〔学校運営協議会委員〕

2　自己評価及び学校関係者評価の実施計画（公表方法を含む）

（１）調査及び自己評価

９月…学校満足度に関わる意識調査（児童，保護者），自己評価

２月…学校満足度に関わる意識調査（児童，保護者），自己評価

（２）学校関係者評価【学校運営協議会】

第１回　令和５年　４月…授業参観及び学校運営基本方針の承認

第２回　令和５年１０月…授業参観及び学校自己評価に基づく学校運営評価（前期）

第３回　令和６年　２月…授業参観及び学校自己評価に基づく学校運営評価（最終）

（３）評価結果の公表

・学校自己評価並びに学校関係者評価の公表

・今後の改善策の公表

＜評価結果の公表方法：学校ホームページ，学校だより等＞