

学校教育目標	「みんなと のびる」 ～人と関わり合い 未来に伸びる 児童の育成～	経営理念	【ミッション】生涯にわたって主体的に学び、多様な他者と協働し高まりあおうとする人間力を育成する (ビジョン)1 児童一人一人が、自己存在感を実感し、共感的人間関係の中で「豊かな心」を育むことができる温かい学校 2 児童一人一人が、学ぶ楽しさを実感し、みんなと伸びる中で「確かな学力」「たくましい体」を育む学校 3 教職員一人一人が、児童に対する愛情と教育に対する使命感を持ち、専門性を発揮しながら対応できる組織的な学校 4 「開かれた教育課程」のもと、家庭や地域と連携し、伝統の継承と創造を実現する学校
--------	--	------	---

評価計画						自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策		
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
							10月	2月						
豊かな心(徳)	1	多様な他者を尊重し、協働できる児童の育成	いじめ、不登校、問題行動のない学校・学年・学級づくり 東広島スタンダードの定着	学校・学年・学級経営の充実(情報の共有化と組織的な対応) 縦割り班活動の充実 無言掃除、無言移動、無言集合の徹底 ノーチャイムによる学校生活 キラキラカードの活用 心のサポーター、スクールカウンセラーの活用	項目「ほめられたり、認められたりすることがある」での、児童の肯定的評価	90%以上								
					項目「学校は安心して生活できる」での児童の肯定的評価	95%以上								
確かな学力(知)	2	主体的に学ぶ児童の育成	基礎学力の向上	授業力の向上(国語科の授業研究を中心とした研究推進による指導方法の工夫と改善) 計画的なチャレンジタイムの実施	国語科、算数科の単元末テストで80点以上を80%以上、50点未満を2%以下の学級	80%以上								
					項目「文章を読んで、自分の考えを持つことができる」での児童の肯定的評価	90%以上								
			個別最適な学びの実現	学習環境の整備(UD) 情報教育の推進(ICT)	項目「授業中は落ち着いて学習できる」での、児童の肯定的評価	90%以上								
たくましい体(体)	3	健康でたくましい心と体の育成	望ましい生活習慣の確立	「生活リズムキャンペーン」の実施 「新しい生活様式」の徹底	運動やスポーツに親しむ児童の増加(ほとんど毎日、ときどき運動する)	合計85%以上								
					体力、運動能力の向上	体育科授業、程々の行事の充実 計画的な「郷GOタイム」の実施	新体力テストにおける体力、運動能力の向上(1~6年男女別、計24項目のうち、全国平均値を超えるもの)	55%以上						
地域とともにある学校づくり	4	保護者や地域に開かれた信頼される学校づくり	保護者、地域と連携した「共育」の推進	学校運営協議会制度の導入と推進 学校行事の充実 地域団体との定期的な交流 学校教育活動に関する情報発信	項目「学校は、保護者や地域と連携を密にし、共に教育活動を推進している」での、肯定的評価	90%以上								
					項目「学校教育活動の内容や児童の様子がわかる」での、肯定的評価	90%以上								
					「働き方改革(業務改善)」の推進	会議や校務部会の時間設定 校務分掌組織や日課表等の見直しによる業務改善 積極的な年休取得の推進	項目「やりがいをもって勤務できる環境づくりの推進」での、肯定的評価	85%以上						
					勤務時間外在校時間月平均70時間未満	85%以上								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価
 4...目標を上回って達成
 2...目標をやや下回って達成
 3...目標どおりに達成
 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価(学校運営協議会による評価)
 A...とても適切である
 B...概ね適切である
 C...あまり適切でない
 D...全く適切でない
 (N...判定できない)