令和５年度学校経営構想図

東広島市立板城小学校

《ミッション》（自校の使命）

確かな学力と社会性を身に付け，ともに伸びようとする人間力の育成

校訓
「マジメニハタラケ」
真心をもって行動し，世の中の役に立つ人間となる

《ビジョン》（自校の将来像）
〇活気のある温かい学校
〇自らかかわり，伸びようと努力する子どものいる学校
〇教育公務員としての自覚と意欲をもち，協働して本校教育を創造する教職員のいる学校

学校教育目標

自ら学び　よりよく生きようとする　「板城っ子」の育成

～自分が好き　友達が好き　学校が好き　ふるさと板城が好き～

目指す子供像

- 目標をもち，自分に挑戦し続ける子
- いろいろな考え方を認めともに生きる子
- いのちや身体を大切にする子

育成したい資質・能力

◎生きて働く知識・技能
（わかった・できた・楽しかった）
【知識・技能】

◎豊かに伝え合い，問題を解決する力
（自分から・話し合って）
【思考力・**表現力**】

◎多様な人々と協働する力
（ともに・進んで）
【協働する力】

板城マジメニハタラクプロジェクト　～未来の自分への貯金箱～

◎セルフマネジメント力の向上
継続(Continue)と変容(Change)
マジメを問い続け・価値づける

◎**表現力**の向上
コミュニケーション能力の基盤
全教育課程を通して育成

◎**自己肯定感**の向上
レジリエンス(自発的治癒力)形成
肯定的な相互評価の場の設定

研　究　主　題

「笑顔で表現する児童の育成」
主体的な話し合いに繋がる「問い」とカリキュラム・マネジメントを通して～

確かな学力の定着

〇研究主題に基づく授業研究
・**表現力**を育成する学習活動の実践研究
〇基礎・基本の定着
・ICT の効果的な活用（GIGA）
・チャレンジタイムの推進
・読書活動の充実

豊かな心の育成

〇「板城っ子６つの約束」の定着
・**挨拶　返事　言葉づかい**　無言掃除　履物そろえ　時間厳守
〇学級の支持的風土の育成と**自己肯定感**の醸成
・hyper-QU を活用した学級経営
・生徒指導の三機能を生かした授業

健やかな体の育成

〇体力・運動能力の向上
・新体力テストの結果を基にした PDCA サイクルの確立
・外遊びの励行
〇基本的生活習慣の確立
・メディアとの適切なかかわり方や生活習慣に関する指導の充実

豊かな人間性をもち，児童とともに向上していこうとする教職員
連携・協働し,組織的に職務を遂行する教職員

行くことが楽しく，安心して通うことができる学校　地域の誇りに思える学校