

Q2 お子さんのクラスを教えてください。 (きょうだいの場合は上のお子さんの年齢をお答えください。) 【回答必須】	Q9S1FA 園の活動や取組みでお子さんんの成長を感じられたエピソードがあれば記入してください。(自由記述) ご意見・ご要望
5歳児クラス(年長)	
1歳児クラス	
4歳児クラス(年中)	
5歳児クラス(年長)	保育所のお友だちにお手紙を書くために文字を頑張って覚えている姿に子供の成長を感じます。子どものやりたいことを尊重しながら、先生方が活動を見守ってくださっていて、いつも感謝しています。
4歳児クラス(年中)	
2歳児クラス	
5歳児クラス(年長)	安心して子どもを預けられる環境をご用意くださり、先生方はじめご関係の皆様にご心より感謝申し上げます。保育所での経験や学びから、心身ともに飛躍的に成長しました。大変お世話になりました。
3歳児クラス(年少)	なかなかオムツから普通の下着にできなかったけど保育所のおかげでスムーズにオムツの卒業が出来ました。
3歳児クラス(年少)	
1歳児クラス	初めての参観日で自分の子が自分から手を洗い、自分の席を見つけて座ったところに感動しました。
5歳児クラス(年長)	
4歳児クラス(年中)	
4歳児クラス(年中)	
1歳児クラス	歌が上手になり、しっかり食べる作法もできるようになった。
4歳児クラス(年中)	お迎えに行った時などに、あいさつをせずに通り過ぎる先生がいます。自分の担当ではないからと思っているのかと思いますが、あいさつは基本なのでしてもらえると気持ちがいいです。よろしく願いいたします。
3歳児クラス(年少)	内部での行事だけでなく、外部の方を活用したイベント(防災、森に関するもの等)が今年は多くあり、子どもの成長に良い影響が与えられていると感じています。年少以上の白飯についても、保育所で提供があればと思います。
4歳児クラス(年中)	
5歳児クラス(年長)	
1歳児クラス	
4歳児クラス(年中)	嫌いな野菜を先生が声かけしてくださり少しだけ頑張って食べているようで、家でも少し食べてくれるようになりました。
2歳児クラス	
4歳児クラス(年中)	日直の当番制でリーダーシップ力が高まっていると感じる
3歳児クラス(年少)	
2歳児クラス	
5歳児クラス(年長)	
0歳児クラス	
3歳児クラス(年少)	
5歳児クラス(年長)	
5歳児クラス(年長)	給食当番でしっかり頑張っていると先生から伝えてもらい頼もしい
5歳児クラス(年長)	
3歳児クラス(年少)	保育所行き渋りをする毎日で子供もしんどそうで、親も精神的に参って参りました。しかし先生方の懸命な声掛けや園での活動などのお陰で、毎朝笑顔で登所してくれる様になりました。 お当番も張り切っていたり、粘土やハサミ、のりを使った活動の中で手先が器用になってきているとも感じています。 いつもありがとうございます！
4歳児クラス(年中)	交通安全指導や避難訓練などで、日常でも気をつけないといけないことを保育所で学び、それを家でも教えてくれます。 姉弟もいるので、生活の中で教え合っているのを見て嬉しく思います。
3歳児クラス(年少)	
5歳児クラス(年長)	このアンケートはよりよい教育、保育サービスが提供できるよう今後の施策の参考になる項目でしょうか？ 子供の送迎の際にやりすぎではないかな？と思うようなベテラン保育士達の子供への対応を見た事があります。 自分の子供がされているわけではなかったのですが見ていて嫌な気持ちになりました。この気持ちを伝える場所もなく悶々としていました。教育、保育の充実を図る為のものであるなら子供の様子だけでなく、保育士についても質問項目を増やして、みんなでよりよい運営ができる仕組み作りを希望します。もしくはそれぞれの施設で利用者の声等が自由に匿名で書けたりできる、病院などにある利用者の声のポストを設置できないでしょうか？
1歳児クラス	トイレができるようになったり、お着替えや靴を自分で履いたりしようとする意思が見えたりします！ 家では甘えてる部分もありますが、保育所で頑張っている姿がお迎えに行った際にも垣間見えて微笑ましいです！
4歳児クラス(年中)	
3歳児クラス(年少)	
4歳児クラス(年中)	
3歳児クラス(年少)	
4歳児クラス(年中)	
5歳児クラス(年長)	
0歳児クラス	
3歳児クラス(年少)	お当番の日は積極的に保育園に行くようになりました。自宅でも食事前のあいさつをしたがるなど成長を感じます
5歳児クラス(年長)	年長組となり、下の組の子の面倒を見ている時に成長をととも感じました。
2歳児クラス	
5歳児クラス(年長)	
2歳児クラス	
5歳児クラス(年長)	
3歳児クラス(年少)	園での様子を聞いたら、出来ていないことばかり言われ春から伸びている部分はほとんど言われませんでした。 できるようになったことと、できていないこと両方聞きたいです。 子どもの前でその話をするなら出来ていることを褒めてから出来ていないことを話してほしいです。 子どもも自分のダメなことを言われていると気付いていて悲しい気持ちになります。
5歳児クラス(年長)	新幹線教室や調理体験、園庭で育てている野菜について、新しい知識や保護者の知らない事を家で話してくれた。
1歳児クラス	

行ラベル	データの
0歳児クラス	2
1歳児クラス	6
2歳児クラス	5
3歳児クラス (年少)	11
4歳児クラス (年中)	12
5歳児クラス (年長)	15
(空白)	
総計	51

行ラベル	データの
あまり当てはまらない	1
どちらともいえない	6
まあ当てはまる	28
非常に当てはまる	16
(空白)	
総計	51

行ラベル	データの
どちらともいえない	4
まあ当てはまる	27
非常に当てはまる	15
(空白)	
総計	46

行ラベル	データの
あまり当てはまらない	2
どちらともいえない	3
まあ当てはまる	30
非常に当てはまる	16
(空白)	
総計	51

行ラベル	データの
どちらともいえない	3
まあ当てはまる	27
非常に当てはまる	21
(空白)	
総計	51

行ラベル	データの
あまり当てはまらない	1
どちらともいえない	4
まあ当てはまる	31
非常に当てはまる	15
(空白)	
総計	51

行ラベル	データの
どちらともいえない	2
まあ当てはまる	12
非常にあてはまる	37
(空白)	
総計	51

