東広島市立高美が丘小学校グローバルクラスの開設に係る基本方針について

東広島市教育委員会

１　趣旨

本市では、「次世代学園都市」の実現に向け、グローバルスタンダードなまちづくりを推進している。グローバル化の進展に伴い外国人市民が増加するとともに、多様な文化的背景をもつ人々との交流の機会が広がっている。学校においても、日本語指導を必要とする児童生徒をはじめ、外国につながる児童生徒が増加しており、多様な文化や価値観を尊重しながら共に学び、成長できる教育環境の充実が求められている。このような状況を踏まえ、児童が自国や他国の文化への理解を深め、互いを認め合いながら協働して社会に参画する力を育成することが重要な教育課題となっている。

このため、東広島市立高美が丘小学校を本市の国際教育のモデル校として位置付け、令和９年度から「グローバルクラス」を開設する。グローバルクラスでは、学習指導要領に沿った教育内容のもとで、自国の文化への理解を深めるとともに、他国の文化や考え方への理解を促し、互いに認め合いながら共に生きる力を育むことを通して、グローバル社会で活躍できる人材の育成を目指す。

２　グローバルクラスでの取組内容

教育課程特例校制度の指定を受け（予定)、英語を活用した教科学習を実施するとともに、コミュニケーション、自文化理解、異文化理解及び多文化共生に関する学習を統合的に行う時間を設定する。令和９年度は第１学年から開始し、対象学年の進級に伴い段階的に拡大し、令和１４年度には全学年で実施する予定である。 なお、本取組は国際教育のモデル校として実施するものであり、成果や課題の検証結果を踏まえ、必要に応じて実施内容を見直すことがある。

（１）英語を活用した教科学習

令和９年度の第１学年においては、音楽科、図画工作科及び体育科において英語を活用した授業を実施する。 第２学年以降は、児童の学習状況や実態等を踏まえ、対象教科を拡充する予定である。

（２）多文化共生を支える学習

国語科や生活科の一部の学習内容を発展的に扱いながら、コミュニケーション、自文化理解、異文化理解及び多文化共生に関する学習を行い、多様な文化や価値観を尊重しながら共に学び成長する態度を育成する。英語を活用した教科学習を実施するとともに、コミュニケーション、自文化理解、異文化理解及び多文化共生に関する学習を統合的に行う時間を設定する。

３　目指す児童像

英語によるコミュニケーションを通して、多様な文化や価値観を理解し、他者と協働して課題を解決しようとする態度を身に付け、グローバル社会及び地域社会で主体的に活躍できる児童の育成を目指す。

４　入級募集

（１）入級対象者（次の①～⑦の条件を満たす児童を対象とする。）

① 令和９年度に東広島市立小学校に入学する第１学年の児童であること

② 東広島市内に居住していること又は、令和９年４月１日までに本市へ転居予定であること

③ 本人及び保護者が、高美が丘小学校グローバルクラスへの入級を第一希望としていること

④ 入級が決定した場合、市外転居その他やむを得ない事情を除き、原則、卒業まで在籍できること

⑤ 高美が丘小学校通学区域外に居住する児童については、保護者の責任のもと、高美が丘小学校まで送迎できること

⑥ 提出期限までに「入級希望調査票」「誓約書」等の必要書類を提出できること

⑦ 「高美が丘小学校グローバルクラス入級を希望するにあたっての確認事項」に同意できること

（２）募集人数

２６名程度

・一般枠　　２０名程度（うち高美が丘小学校区優先枠１０名）

・多文化枠　　６名程度（帰国児童・外国人児童）

※帰国児童…日本国籍を有し、原則、本人の海外生活が満２歳以降１年以上にわたる児童（令和９年４月１日時点）

※外国人児童…外国籍を有する児童（令和９年４月１日時点）

（３）選考方法

応募者数が募集人数以内の場合は希望者全員を入級決定とする。募集人数を超えた場合は、抽選により入級予定者及び補欠順位を決定する。同学年の兄弟姉妹（双子等）がともに入級を希望する場合は、１組として抽選を行う。なお、年度途中に転出等により募集人数に欠員が生じた場合、多文化枠対象児童については編入申請を受け付ける。

５　今後のスケジュール

内　　容	実施日・実施期間
説明会・体験授業	１１月７日（土）
入級申請受付	令和８年１１月２日（月）～１３日（金）正午
抽選（必要な場合）	令和８年１１月１８日（水）１５時
入級手続 （多文化枠については親子面談を実施）	令和８年１１月１９日(木)～２７日(金) ※入級辞退者が生じた場合は、補欠順位に基づき繰上げ入級予定者を決定する。
新入学・入級説明会	令和９年１月末
グローバルクラス開設	令和９年４月１日

※本方針の内容は、令和８年１０月現在の内容であり、変更する場合がある。