

【学校教育目標】 お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成



みながっ子

わかる できる かわる たのしい学校

【校訓】
かしこく
やさしく
たくましく
やりぬく

校内を歩くと、ほのかに漂うキンモクセイの香り。後期前半が始まり2週間あまり、11月18日（土）の学習発表会に向けて、子供たちの歌声、セリフの声、楽器の音色が聞こえます。今は三永の子に表現力を育てる時期なんだと思います。

今年の大きな学校行事も学習発表会と12月8日（金）の持久走大会を残すのみとなりました。6年生は卒業まで残り半年になりました。三永小にいられる時間が短くなってきたことを感じているようでもあります。

全国学力・学習状況調査が、去る4月18日

に、全国の小学校6年生を対象に行われました。

この調査は、教育の質を評価し、向上させるために実施される、国の重要な取り組みです。

平均正答率は右の通りです。この結果をもとに授業改善をし、自ら課題を発見し、学ぼうとする意欲を育てていくとともに、ご家庭と連携し、さらなる学力の定着を図ります。

教科	国語	算数
本校	70.0	70.0
東広島市	72	66
広島県	69.0	64.0
全国	67.2	62.5

*文部科学省では、平均との差が±5%を微差とし、±5%は、ほぼ同等を意味するとしています。

下記に示すのは、今回の調査をもとに本校教職員が研修した、授業改善のポイント、今後の取組についての一部です。

【国語】

- 考えをもたせる時間の確保、発言前には「考えを書く」時間
- 要約する力を身に付ける必要、キーワードを見つける指導

【算数】

- 学習内容の系統を意識した指導の積み重ねが重要
- 言葉や式を用いた説明の仕方の指導

【その他～個々の子供たちの状況、発達段階を考えながらの指導】

- 指導するところと考えさせるところを明確に分けた指導をする。
- 具体的操作活動をまずは大切にする。（ICTのみに頼る指導では理解が難しい子供もいる）、ピアジェの発達段階「具体的操作活動期」にある子供もいる。抽象的に思考できるのは、11歳ごろからの「形式的操作期」にある子供
- 作文、日記指導の見直しをする。日記を書かせる目的は？言語運用能力が身に付く作文、日記指導をめざす。
- 漢字指導、教師が正答を示す必要もあるが、「先生が間違いを見つけられる」意識ではなく、「どこが間違っているか」を子供自身が見つけようとする態度を身に付けることが学力形成につながる。
- 普段から「振り返り」を書くときの字数制限の設定をする。

三 永小の図書室は、子供たちが過ごしやすく、落ち着いて読書が楽しめる空間です。おめあての本が探しやすいように、本が分類・整理され、書架の配置も工夫しています。下記は前期の貸し出し冊数による、人気の本ベスト5です。【八城(やしろ)尚子 三永小学校司書調べ】

1ねんせい

1. ノラネコぐんだんきしゃぼぼ
2. ほねほねザウルス 15
3. ほねほねザウルス 3
4. えんそくのおばけずかん
4. レストランのおばけずかん

2年生

1. ほねほねザウルス 22
1. ほねほねザウルス 10
3. たおせ!なぞなぞモンスター
4. ようかいとりものちょう乙 16
4. ほねほねザウルス 15

3年生

1. ドラえもん科学ワールド 電気の不思議
1. 四つ子ぐらし 1
1. 四つ子ぐらし 6
4. 世界史探偵コナン 3
4. ドラえもん社会ワールド 地図のみみつ

4年生

1. 本当はこわい話 9
1. めざせ!あしたの算数王 3
1. めざせ!あしたの算数王 9
4. 本当はこわい話 2
5. ようかいとりものちょう乙 12

5年生

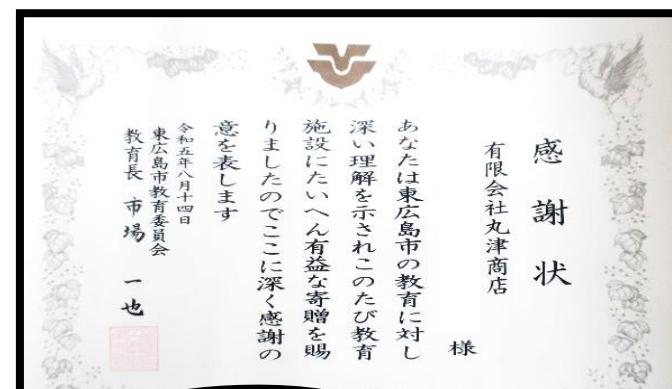
1. 大研究!馬は友だち
2. ようかいとりものちょう乙 15
3. お化粧のみみつ
3. はだしのゲン 1
5. 赤毛のアン(10歳までに読みたい世界名作)

6年生

1. ぼくらのデスゲーム
2. 織田信長(やさしく読めるビジュアル伝記)
3. おおかみこどもの雨と雪
3. 怪盗レッド 12
3. かがみの孤城 上
3. ジュニア空想科学読本 16



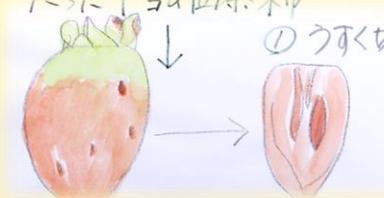
地域の岡野様をはじめとした方々の善意により、草刈り、防草シートの設置をしていただきました。感謝申し上げます。地域の方々に支えられている三永小です。



株式会社「丸津商店」様より、コンサートバスドラム、音響セット、スクリーン（体育館用）、運搬用一輪車を寄贈していただきました。大切に使用させていただきます。ありがとうございます。

コミュニティスクール推進員より

先日行われました、2年生の松山様宅での柿狩り体験の様子です。西条柿は格別の味!干し柿にすることで渋さが抜け、甘い柿になるそうです。



コミュニティスクール推進員 藤木 千日