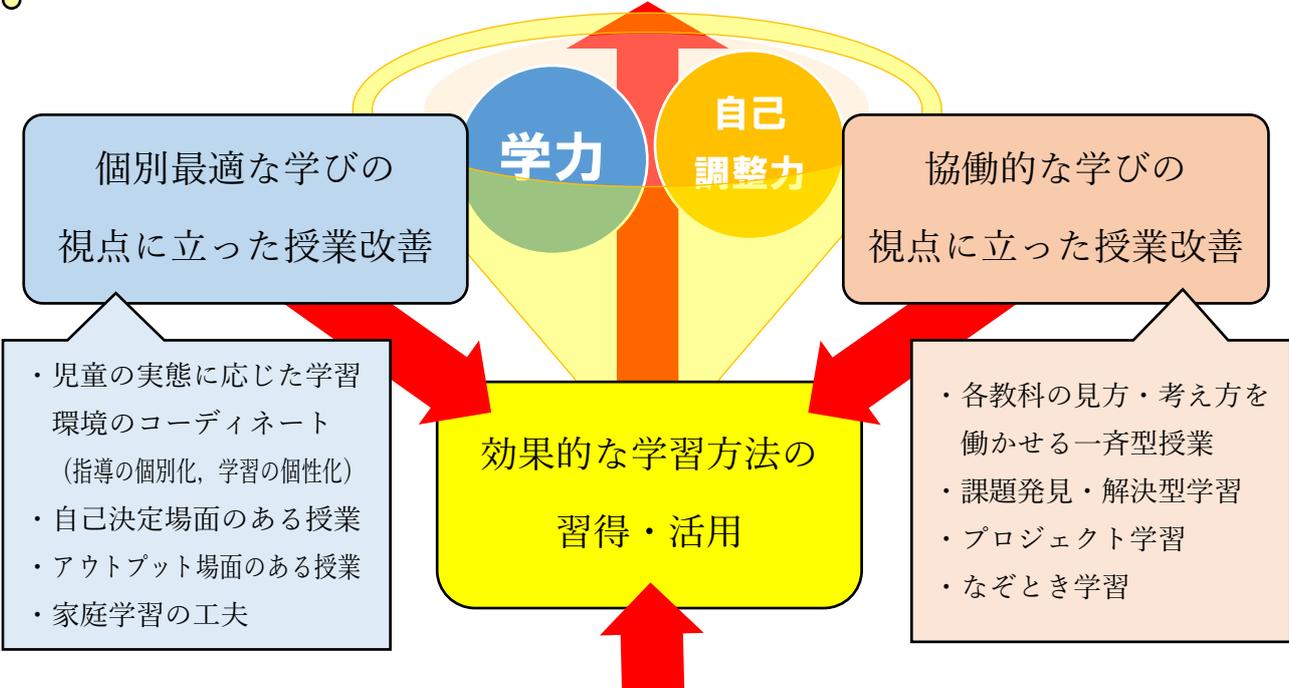


お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成



自律した学び手を育てる授業の創造  
～児童の自己調整力と学力の向上を目的とした、  
効果的な学習方法の習得・活用を促す指導の工夫を通して～



教員の指導観・研修観のアップデート

自律し挑戦し続ける教員の姿 (児童の学びのロールモデル)

- 個別最適かつ協働的な学びの視点
- 学校教育ビジョンに基づく、一人一人の研究テーマの設定
  - 一人一人が研究のPDCAサイクルを回し、専門性を高める
  - テーマごとに形成されたグループによる学び合い
  - 同僚性や専門性を高める話題提供型の実践交流