

学校教育目標	「やりぬく〜かしこく やさしく たくましく」 お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成	経営理念	めざす学校像「わかる できる かわる たのしい」学校 教職員が一体となり、家庭・地域と共に、これからの社会を力強く生き抜くために必要な資質・能力 「知識・技能、課題発見・解決能力、自己調整力、協働性」の育成を目指した主体的な学びを促す教育活動を推進する。
--------	---	------	---

評価計画					自己評価					学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方針		
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針
							11月	2月						
確かな学力の向上	1	自ら学びを求める児童の育成	○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な推進	・児童の自己調整力と学力の向上を目指した学習指導の工夫	◇教師の授業力評価【肯定的評価(4段階評価)】 ※研究授業で教師の相互評価	80.0%								
					◇学力の実態調査 ①NRT・標準学力調査の正答率を全児童40%以上にする。 ②全国平均正答率を上回る。 ※学力検査結果	①90% ②80%								
					◇自己の学び方に対する意識調査【肯定的評価(4段階評価)】 ・目標をもって学習に取り組んでいる(1・2年) ・目標達成に向け、自己の学び方を工夫している(3～6年) ※児童アンケート	80%								
豊かな心の育成	2	「みなが力(みんななかよくがんばる力)」を磨く学校生活	○お互いを大切にできる児童の育成	・あいさつレベルアップ表の積極的活用 ※返事ができる対話と教師の待つ姿勢	◇あいさつレベルアップ【肯定的評価(4段階評価)】 ※児童アンケート・教師による評価	80%								
			○児童相互・教師との信頼関係の構築	・児童の自己肯定感を高め、役割を果たす機会の設定(係活動や当番活動の充実と振り返り)	・児童アンケートの「自己決定」「自己存在感」についての意識調査【肯定的評価(4段階評価)】※児童アンケート	80%								
たくましい体の育成	3	運動好きな児童の育成	○運動好きな児童の育成	・みながんピック	◇領域別体育技能の実態調査【目標の達成率:80%以上】 ※みながんピック結果	80%								
			○外遊びをする児童の育成	・みながトレーニング ・月に1回の学級遊び	◇運動への意欲【肯定的評価:90%以上】 ※児童アンケート	90%								
信頼されたい学校づくり	4	安心・安全な学校づくり	○「学校が楽しい」と感じる教育の創造	・学校行事や総合的な学習の時間の取組が児童にとって有意義である。	◇学年の取組に対する児童の満足度【肯定的評価(4段階評価)】※児童アンケート	90%								
				・教職員が働きがいを感じる職場づくり	◇子供と向き合う時間確保ができる等、働きがいを感じる【肯定的評価(4段階評価)】※教師アンケート	90%								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価
 4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
 2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)
 A...とても適切である B...概ね適切である
 C...あまり適切でない D...全く適切でない
 (N...判定できない)