# 令和6年度　道徳の全体計画　別葉（第1学年）

東広島市立三永小学校

| ＜学校教育目標＞　お互いを大切にし，主体的に学び続ける児童の育成 | | | |
|---|---|---|---|
| ＜本校で育てたい資質・能力＞ | 基礎力 | 知識・技能 | 探究的な学習の過程において，課題の解決に必要な知識・技能 |
| | 探究力 | 課題発見・解決力<br>コミュニケーション力 | 自ら課題を設定し，調査・追究する過程で，自分の獲得した知をつないだり組み合わせたりしながら概念を発展させ，新たな知を創造する力 |
| | 人間力 | 自己調整力<br>協働性 | 自分の学び方を深く内省し，自分のよさや課題を肯定的に受け止め，これからの志を明らかにしていく資質・能力<br>仲間や他者の考えに耳を傾け，自分と同じように尊重し，それらの人々とともに自分が人や社会，自然のために力を合わせて働きかけようとする資質・能力 |

＊東北名の○数字は配当時間数を示す。

| 教科等／月 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7・8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 道徳 | 教材名 | 1「みんなで　たのしく」 | 4「がっこうたんけん」 | 18「みんな　みんな　いきて　いる」 | 11「きんの　おの」 | 13「まちたんけん」 | 17「そうじの　じかんだ」 | 21「すてきな　ことば『あふたあ　ゆう』」 | 25「ウォルト・ディズニー<br>～どうぶつといっしょに～」 | 27「エマさんの　こたえあわせ」 | 30「一にち　十ぷん」 | 33「ひしゃくぼし」 |
| | 内容項目 | B 友情、信頼 | B 感謝 | D 生命の尊さ | A 正直、誠実 | C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | C 勤労、公共の精神 | C よりよい学校生活、集団生活の充実 | D 自然愛護 | C 国際理解、国際親善 | A 希望と勇気、努力と強い意志 | D 感動、畏敬の念 |
| | 教材名 | 2「あいさつで　げんきに」 | 5「あおしんごう」 | 8「おたんじょうび　れっしゃ」 | 12「ルールがないと　どうなるの？」<br>～スマホやゲームなどをつかうとき～ | 14「ちゃんとの　たつじん」 | 7「ぶうたの　やくめ」 | 22「ちみじがり」 | 26「だいじな　わすれもの」 | 28「ひつじかいと　おおかみ」 | 31「ぎんの　しずく」 | 34「もうすぐ　二ねんせい」 |
| | 内容項目 | B 礼儀 | A 節度、節制 | D 生命の尊さ | C 規則の尊重 | A 節度、節制 | C 公正、公平、社会正義 | C 伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度 | B 礼儀 | A善悪の判断，自律，自由と責任 | C 家族愛、家庭生活の充実 | C よりよい学校生活、集団生活の充実 |
| | 教材名 | 3「みんなで　まもろう」 | 6「いっしょに　するよ」 | 9「がっこうまでの　みち」 | | 15「ぼく　もちます」 | 19「やさいむらの　こどもたち」 | 23「はしの　うえの　おおかみ」 | | 29「ぼくにも　あるかな」 | 32「二わの　ことり」 | |
| | 内容項目 | C 規則の尊重 | C 家族愛、家庭生活の充実 | B 感謝 | | B 親切、思いやり | C 公正、公平、社会正義 | B 親切、思いやり | | A 個性の伸長 | B 友情、信頼 | |
| | 教材名 | | | 10「かぼちゃの　つる」 | | 16「ぼくは　いかない」 | 20「うわばきぶくろ」 | 24「おつときさまが　みて　いる」 | | | | |
| | 内容項目 | | | A 節度、節制 | | A 善悪の判断、自律、自由と責任 | A 節度、節制 | A 正直、誠実 | | | | |
| 学校行事 | | **入学式**<br>B 親切　思いやり<br>**安全教室**<br>C 規則の尊重 | **遠足会**<br>B 友情、信頼<br>C よりよい学校生活、集団生活 | **歯科検診**<br>D 生命の尊さ<br>**プール開き**<br>D 生命の尊さ<br>**食育参観日**<br>C 家族愛、家庭生活の充実 | **平和集会**<br>D 生命の尊さ | | **前期終業式**<br>A 個性の伸長<br>**後期始業式**<br>A 個性の伸長<br>**流感参観日**<br>D 生命の尊さ | **学習発表会**<br>A 希望と勇気、努力と強い意志<br>C よりよい学校生活、集団生活 | **持久走大会**<br>A 希望と勇気　努力と強い意志<br>**表彰朝集会**<br>C 伝統と文化の尊重，国や強度を愛する態度 | **春彩の大会**<br>A 希望と勇気　努力と強い意志<br>**とんど　もちつき**<br>C 伝統と文化の尊重，国や強度を愛する態度 | **感謝の会**<br>B 感謝 | **卒業式**<br>A 節度，節制 C 家族愛，家庭生活の充実<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>**離任式**<br>B 感謝 |
| 特別活動 | | ②イ にこしょうかいをしよう①<br>B 礼儀<br>②ア がっこうのきまりをしろう①<br>C 規則の尊重<br>②ウ こうつうあんぜんについてかんがえよう①<br>A 節度、節制<br>C 規則の尊重<br>D 生命の尊さ<br>①ア あさのかいのぶろぐもむをきめよう①<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実 | ③イ そうじのしかたについてかんがえよう①<br>A 善悪の判断，自律，自由と責任<br>C 勤労，公共の精神<br>①イ かかりのしごとをかんがえよう①<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>②ウ としょしつのりようのしかたをしろう①<br>A 善悪の判断，自律，自由と責任<br>C 規則の尊重<br>①ウ たのしいうんどうかいにしよう①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>B 友情信頼<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実 | ②ウ あめのひのすごしかたをかんがえよう①<br>A 節度，節制<br>②エ えいようについてかんがえよう①<br>B 感謝<br>D 生命の尊さ<br>①ウ おたのしみかいをしよう①<br>B 友情，信頼<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実 | ③ア ぜんきぜんはんをふりかえろう①<br>A 善悪の判断，自律，自由と責任<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>②ア なつやすみのすごしかたをかんがえよう①<br>A 節度，節制<br>C 家族愛，家庭生活の充実 | ①ア せきをきめよう①<br>C よりよい学校生活，家庭生活の充実<br>②ウ 安全な過ごし方について考えよう①<br>A 節度，節制<br>D 命の尊さ<br>③エ きゅうしょくについてかんがえよう①<br>B 感謝<br>D 生命の尊さ | ①イ かかりをきめよう①<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>③ア こうきのもくひょうをきめよう①<br>A 個性の伸長<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>①イ 学しゅうはっぴょうかいのじゅんびをしよう②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>B 友情，信頼<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実 | ①ウ 学しゅうはっぴょうかいのふりかえりをしよう①<br>A 個性の伸長<br>B 感謝<br>②ウ かぜのよぼうについてかんがえよう①<br>A 節度，節制<br>②ウ ひなんのしかたをかんがえよう①<br>A 節度，節制<br>D 命の尊さ | ①ウ おたのしみかいをしよう①<br>B 友情，信頼<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>②ア ふゆ休みの生かつについてかんがえよう①<br>A 節度，節制<br>A 個性の伸長<br>C 家族愛，家庭生活の充実 | ③ア しん年のちかいを立てよう①<br>C よりよい学校生活，家庭生活の充実<br>②イ しん1年生をむかえるじゅんびをしよう②<br>B 友情，信頼<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実 | ①ウ まめまき大かいをしよう①<br>C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度<br>②イ 6年生とのおわかれかいのじゅんびをしよう①<br>B 感謝<br>②ウ とう下校のしかたを見なおそう①<br>A 善悪の判断，自律，自由と責任<br>C 規則の尊重<br>D 命の尊さ | ①ウ おたのしみかいをしよう②<br>B 友情，信頼<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>③イ きょうしつをきれいにしよう①<br>B 感謝<br>C 勤労，公共の精神<br>③ア こうきと1年かんをふりかえろう①<br>A 個性の伸長<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実 |
| 児童会活動 | | | 1年生を迎える会<br>B 友情，信頼 | | | | | | | | 6年生を送る会<br>B 感謝 | |
| 外国語活動 | | あいさつや じこしょうかいを しよう<br>B 礼儀　C 国際理解・国際親善 | いろで あそぼう<br>C 国際理解・国際親善 | | かずで あそぼう<br>C 国際理解・国際親善 | | くだものいろいろ ～フルーツと なかよくしよう～<br>C 国際理解・国際親善 | | どうぶつだいすき ～三なが小学校どうぶつえんへ ようこそ～<br>C 国際理解・国際親善 | | ALTの先生と パーティーを しよう<br>B 感謝　C 国際理解・国際親善 | |

| 教科／月 | | 4月 | 5月 | 6月 | 7・8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | | 「きこえるよ」②<br>B 礼儀<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>「よろしくね」①<br>B 友情，信頼<br>「たのしくかこう」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「なんていうのかな」②<br>B 礼儀<br>C 希望と勇気，努力と強い意志<br>「こえをとどけよう」①<br>B 友情，信頼<br>「もじをかこう」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「あいうえおのうた」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「あいうえおのことばをあつめよう」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「ほんがたくさん」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 「あめですよ」④<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>A 個性の伸長 D自然愛護<br>「ふたとぶた」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「みんなにはなをう」④<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>D 自然愛護<br>「よんをつくろう」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「とん　こと　とん」③<br>B 礼儀<br>D 自然愛護<br>「はをつかおう」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「さとうとしお」④<br>D 自然愛護<br>「を～をつかおう」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 「きいてつたえよう」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>C 勤労，公共の精神<br>「ねことねっこ」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「ことばあそび」③<br>D 自然愛護<br>「あひるの　あくび」③<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>D 自然愛護<br>「のばすおん」②<br>C 家族愛，家庭生活の充実<br>「だう　やって　みを　まもるのかな」②<br>A 個性の伸長<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>D 自然愛護<br>「いしゃといしゃ」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「こんな　こと　したよ」③<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>B 感謝<br>C 家族愛，家庭生活の充実 | 「おおきな　かぶ」⑦<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>A 正直，誠実<br>C 勤労，公共の精神<br>「としょかんはどんなところ」①<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>C 善悪の判断，自律，自由と責任<br>C 規則の尊重<br>「ことばあそびうたをつくろう」⑤<br>D 生命の尊さ<br>D 自然愛護<br>「かたかなをみつけよう」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「えにっきを　かこう」⑥<br>A 個性の伸長<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>D 自然愛護 | 「あるけ　あるけ」「き」③<br>C 国際理解，国際親善<br>D 感動，畏敬の念<br>「はなしたいな　ききたいな」⑤<br>A 個性の伸長<br>B 友情，信頼<br>C 家族愛，家庭生活の充実<br>D 感動，畏敬の念<br>「かぞえうた」⑤<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「かいがら」⑦<br>B 友情，信頼<br>A 正直，誠実<br>A 個性の伸長<br>B 親切，思いやり<br>「かんじの　はなし」⑥<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | おはなしをよもう「サラダで　げんき」⑩<br>A 個性の伸長<br>B 感動<br>C 家族愛，家庭生活の充実<br>「かたかなをかこう」⑤<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「一ねんせいのほんだな」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度<br>C 国際理解，国際親善<br>「なにに見えるかな」⑥<br>B 友情，信頼<br>D 自然愛護<br>「よう日と日づけ」③<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「はっけんしたよ」⑨<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>D 生命の尊さ<br>D 自然愛護<br>「ひらがなをつかおう」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | ふねのせつめいをよもう「いろいろな　ふね」⑧<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>C 勤労，公共の精神<br>「『のりものカード』をつくろう」⑥<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「まとめてよぶことば」③<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「すきなものようかをはなそう」⑤<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>「ことばであそぼう」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「おもい出してかこう」①<br>A 個性の伸長<br>B 友情，信頼<br>C 家族愛，家庭生活の充実<br>「ひらがなをつかおう　2」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | こえに出してよもう「おとうとねずみ　チロ」⑨<br>B 感謝<br>C 公正，公平，社会正義<br>C 家族愛，家庭生活の充実<br>「すきなおはなしはなにかな」⑥<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>「かん字をつかおう　1」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 「みみずの　たいそう」②<br>D 生命の尊さ<br>「むかしばなしを　たのしもう」⑤<br>C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度<br>「おはなしをかこう」⑪<br>A 個性の伸長<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「かたかなのかたち」③<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「かん字をつかおう　2」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | ちがいをかんがえよう「子どもをまもるどうぶつたち」⑪<br>C 家族愛，家庭生活の充実<br>D 自然愛護<br>「ことばをあつめよう」③<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「小学校のことをしょうかいしよう」⑧<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「かん字をつかおう　3」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | すきなところをつたえよう「スイミー」⑰<br>B 友情，信頼<br>A 個性の伸長<br>A 善悪の判断，自律，自由と責任<br>「かん字をつかおう　4」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「一年かんのおもいでブック」⑩<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 |
| 書写 | | 「しょしゃの　やくそく」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度<br>A 節度，節制 | 「ひらがな」③<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 「ひらがな」 | しょしゃひろげたい①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度<br>A 節度，節制 | 「にているひらがな」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「ひらがななあつまれ」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 「まとめ」⑥<br>A希望と勇気，努力と強い意志 | 「かん字」⑦<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 「かん字」 | 「まとめ」⑦<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 | 「まとめ」 | 「まとめ」 |
| 算数 | | ○「くらべた　ことが　あるかな」<br>「おおいのは　どちらかな」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>1『なかまづくりと　かず』⑭<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 1『なかまづくりと　かず』<br>2『なんばんめ』②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>○「どのように　かわるかな」①<br>○「しあげよう」<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 3『あわせて　いくつ　ふえると　いくつ』③<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>○おぼえているかな？①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>4『のこりは　いくつ　ちがいは　いくつ』⑭<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 4『のこりは　いくつ　ちがいは　いくつ』<br>5『どちらが　ながい』⑤<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 6『わかりやすくせいりしよう』③<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>7『10より　おおきい　かず』⑲<br>A希望と勇気，努力と強い意志<br>8『なんど　なんじはん』①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>○おぼえているかな？①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>9『3つの　かずの　けいさん』④<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 10『どちらがおおい』⑤<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>○おぼえているかな？①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>11『たしざん』⑪<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>○おぼえているかな？①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 12『かたちあそび』④<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>13『ひきざん』⑪<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 13『ひきざん』<br>○「どんな　けいさんに　なるのかな？」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>○「けいさんびらみっど」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>○おぼえているかな？①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 14『おおきい　かず』⑮<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 14『おおきい　かず』<br>15『どちらが　ひろい』①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>16『なんじなんぷん』②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>○「ビルを　つくろう」①<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>17『たしざんと　ひきざん』⑧<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 18『かたちづくり』⑦<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>『1ねんの　ふくしゅう』②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 |
| 生活 | | 『がっこう　だいすき』⑳<br>B 友情，信頼<br>A 節度，節制<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>B 感謝 | 『がっこう　だいすき』 | 『はなを　さかせよう』⑧<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>D 自然愛護<br>『なつが　やってきた』⑧<br>D 自然愛護<br>B 友情，信頼 | 『なつが　やってきた』 | 『生きものと　なかよし』⑧<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>D 生命の尊さ<br>D 自然愛護 | 『たのしい　あき　いっぱい』⑪<br>D 自然愛護<br>B 友情，信頼 | 『たのしい　あき　いっぱい』 | 『じぶんで　できるよ』⑫<br>A 節度，節制<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 『ふゆをたのしもう』⑬<br>D 自然愛護<br>B 友情，信頼 | 『もうすぐ　2年生』⑰<br>A 個性の伸長<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>B 親切，思いやり | 『もうすぐ　2年生』 |
| 音楽 | | 1『うたって　おどって　なかよく　なろう』④<br>B 友情，信頼 | 2『はくを　かんじとろう』⑦<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 3『はくに　のって　リズムを　とろう』⑨<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 4『みの　まわりの　おとに　みみを　すませう』③<br>A 正直，誠実<br>B 友情，信頼 | 5『どれみと　なかよく　なろう』⑧<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 6『せんりつで　よびかけあおう』⑦<br>B 友情，信頼 | 7『がっきと　なかよく　なろう』⑥<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 8『ようすを　おもいうかべよう』⑧<br>D 感動，畏敬の念 | 9『にほんの　うたを　たのしもう』⑤<br>C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度<br>B 友情，信頼 | 10『みんなで　あわせて　たのしもう』⑩<br>B 友情，信頼 | 10『みんなで　あわせて　たのしもう』<br>巻末「うたいつごう　にほんの　うた」<br>C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 |
| 図工 | | 「すきなもの　いっぱい」②<br>A 正直，誠実<br>「おしえて みんなの すきなもの」②<br>A 個性の伸長<br>B 友情，信頼 | 「ねんどと　なかよし」②<br>A 個性の伸長<br>B 友情，信頼<br>「すきなもの いろいろ あるね」②<br>A 個性の伸長<br>B 友情，信頼<br>「ならべて　みつけて」②<br>A 個性の伸長 | 「チョッキン　パッで　かざろう」④<br>C　よりよい学校生活，集団生活の充実<br>「さわって　まぜて　きももいい」②<br>A 個性の伸長 | 「ひかりの くにの なかまたち」④<br>A 個性の伸長<br>D 自然愛護 | 「すいすい ぐる～り」②<br>A 個性の伸長<br>「スタンプぺったん」②<br>A　個性の伸長<br>「あそぼうよ パクパクさん」②<br>A 個性の伸長<br>B 友情，信頼<br>「こすりだしから うまれたよ」②<br>A 個性の伸長 | 「うきうきボックス」④<br>A個性の伸長<br>「いろんなともだち　はなしだす」②<br>A 個性の伸長<br>「大すき！わくわくペーパー」②<br>A 個性の伸長 | 「ふわっと ぎゅっと おはながみのえ」④<br>A 個性の伸長<br>B 友情，信頼<br>「おしらせします！にっこりニュース」④<br>A 個性の伸長<br>B 友情，信頼 | 「くしゃくしゃ　だいへんしん」④<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 「ふわっ ふわっ ゴー」②<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>「つくって へんしん」④<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>A 個性の伸長 | 「できたらいいな　こんなこと」④<br>A 個性の伸長<br>「はこと　はこを　くみあわせて」④<br>A 個性の伸長 | 「ようこそ あたらしい 1年生」⑥<br>B 友情，信頼<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実 |
| 体育 | | 固定遊具を使った運動遊び③<br>A 節度，節制<br>B 親切，思いやり<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実<br>体ほぐしの運動遊び③<br>B 友情，信頼 | 走の運動遊び「かけっこ・リレー」⑦<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>表現リズム遊び「リズム遊び」⑦<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実 | ボールゲーム「的当て」（手や足を用いた）⑧<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>B 友情，信頼<br>C 規則の尊重<br>器械・器具を使った運動遊び<br>「マットを使った運動遊び」⑤<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | 水遊び<br>「水の中を移動する運動遊び」<br>「もぐる・浮く運動遊び」⑤<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>D 命の尊さ | 跳び箱を使った運動遊び⑥<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>鬼遊び「一人鬼・宝取り鬼・ボール運び鬼」⑦<br>A 正直，誠実<br>C 規則の尊重<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実 | 体つくりの運動遊び<br>「多様な動きをつくる運動遊び」③<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>体つくりの運動遊び<br>「体ほぐしの運動遊び」③<br>B 友情，信頼 | 走・跳の運動遊び<br>「跳の運動遊び」⑦<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>器械・器具を使った運動遊び<br>「鉄棒を使った運動遊び」⑥<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | ゲーム<br>「ボールゲーム」<br>（ならびっこベースボール）⑥<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>C 規則の尊重 | 体つくりの運動遊び<br>「体ほぐしの運動遊び」<br>「多様な動きをつくる運動遊び」⑥<br>A 希望と勇気，努力と強い意志 | ゲーム<br>「ボールゲーム」<br>（ボンバーゲーム）⑧<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>B 友情，信頼<br>C 規則の尊重 | 表現・リズム遊び<br>「表現遊び」⑥<br>A 希望と勇気，努力と強い意志<br>C よりよい学校生活，集団生活の充実 |