

令和6年度 道徳の全体計画 別葉(2学年)

東広島市立三永小学校

| ＜学校教育目標＞ お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成 |     |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|----------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ＜本校で育てたい資質・能力＞                   |     | 基礎力                                                                                                             |                                                                                                       | 知識・技能                                                                         |                                                            | 探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  |     | 探究力                                                                                                             | 人間力                                                                                                   | 問題発見・解決力                                                                      |                                                            | 自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないだり組み合わせたりしながら概念を発展させ、新たな知を創造する力                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  |     |                                                                                                                 |                                                                                                       | コミュニケーション力                                                                    |                                                            | 自分の学び方を深く内省し、自分のよさや課題を肯定的に受け止め、これからの志を明らかにしていく資質・能力                                                             |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  |     |                                                                                                                 |                                                                                                       | 自己調整力                                                                         |                                                            | 仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と同じように尊重し、それらの人々とともに自分が人や社会、自然のために力を合わせて働かかけようとする資質・能力                                          |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
| ●单元名の数字は所定時間数を示す。                |     |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
| 教科・科目                            | 2月  | 4月                                                                                                              | 5月                                                                                                    | 6月                                                                            | 7・8月                                                       | 9月                                                                                                              | 10月                                                                                                        | 11月                                                                                                      | 12月                                                                    | 1月                                                                                    | 2月                                                                                                | 3月                                                                                                   |                               |
| 道徳                               | ●●● | 1「じぶんで オッケー」                                                                                                    | 4「金の おの」                                                                                              | 7「かくした ボール」                                                                   | 11「あさも ひるも よるも あそびたい」                                      | 13「たんじう日」                                                                                                       | 17「せかいの くいの 人たちと」                                                                                          | 21「きらいな ベンチ」                                                                                             | 25「『あいさつ』って いいな」                                                       | 27「ぼく」                                                                                | 30「ぐみの木と 小とり」                                                                                     | 34「いま、ぼくに できる こと」                                                                                    |                               |
|                                  | ●●● | A節度、節制                                                                                                          | A正直、誠実                                                                                                | C規則の尊重                                                                        | A節度、節制                                                     | D生命の尊さ                                                                                                          | C国際理解、国際親善                                                                                                 | C規則の尊重                                                                                                   | B礼儀                                                                    | D生命の尊さ                                                                                | B親切、思いやり                                                                                          | C勤労、公共の精神                                                                                            |                               |
|                                  | ●●● | 2「まぐんの たからもの」                                                                                                   | 5「じぶんが しんごうきに」                                                                                        | 8「おれた ものさし」                                                                   | 12「さかがり できたよ」                                              | 14「わすれられない えがお」                                                                                                 | 18「ながい ながい つらがくる」                                                                                          | 22「ありがとぅ、りょうたさん」                                                                                         | 26「大すきな フルールポンチ」                                                       | 28「さるへいと 立てふだ」                                                                        | 31「ぼくは『のび太』でした～藤子・F・不二雄」                                                                          | 35「まる子の かぞくへの しつもん」                                                                                  |                               |
|                                  | ●●● | B親切、思いやり                                                                                                        | B感謝                                                                                                   | A善悪の判断、自律、自由と責任                                                               | A希望と勇気、努力と強い意志                                             | A善悪の判断、自律、自由と責任                                                                                                 | C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度                                                                                       | A個性の伸長                                                                                                   | C公正、公平、社会正義                                                            | A正直、誠実                                                                                | A希望と勇気、努力と強い意志                                                                                    | C家族愛、家庭生活の充実                                                                                         |                               |
|                                  | ●●● | 3「ひかり小学校の じまんはね」                                                                                                | 6「いそいで いても」                                                                                           | 9「森の ともだち」                                                                    | 15「『かわむかむメニュー』」                                            | 19「ききうえんの さつまいも」                                                                                                |                                                                                                            | 23「ききうえんの さつまいも」                                                                                         |                                                                        | 29「七つの ほし」                                                                            | 32「もったいないの ズボン」                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● | Cよりよい学校生活、集団生活の充実                                                                                               | B礼儀                                                                                                   | B友情、信頼                                                                        | D自然愛護                                                      | A節度、節制                                                                                                          | B親切、思いやり                                                                                                   | D感動、畏敬の念                                                                                                 | A節度、節制                                                                 |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
| 学校行事                             | ●●● | 前期給式式 新任式<br>A節度、節制 B礼儀<br>入学式 B親切 思いやり<br>交通安全教室 C規則の尊重                                                        | 運動会<br>B友情、信頼<br>Cよりよい学校生活、集団生活                                                                       | 体育祭<br>D生命の尊さ<br>プール開き<br>交通安全教室<br>C家族愛、家庭生活の充実                              | 平和集会<br>D生命の尊さ                                             |                                                                                                                 | 前期給式式 A個性の伸長<br>後期給式式 A個性の伸長<br>親子運動会<br>社会見学<br>A節度、節制<br>B礼儀 Cよりよい学校生活、集団生活<br>C勤労、公共の精神<br>運動会終日 D生命の尊さ | 学習発表会<br>A希望と勇気、努力と強い意志<br>Cよりよい学校生活、集団生活                                                                | 持久走大会<br>A希望と勇気、努力と強い意志<br>芸術鑑賞会<br>C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度               | 春初め大会<br>A希望と勇気、努力と強い意志<br>とんど ももつき<br>伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度                            | 運動会 B感謝                                                                                           | 卒業式<br>A節度、節制 C家族愛、家庭生活の充実 Cよりよい学校生活、集団生活の充実<br>運動会 B感謝                                              |                               |
|                                  | ●●● | 「前期のめあてを考えよう」①A希望と勇気、努力と強い意志<br>「班や係を決めよう」①Cよりよい学校生活、集団生活の充実<br>「交通安全について考えよう」① C規則の尊重<br>「図書室利用の仕方考えよう」①C規則の尊重 | 「話し合いの仕方を知ろう」①Cよりよい学校生活、集団生活の充実<br>「運動会のテーマを考えよう」①Cよりよい学校生活、集団生活の充実<br>「生活上の諸問題の解決」①Cよりよい学校生活、集団生活の充実 | 「おはし名人になろう」①A節度、節制<br>「雨の日の過ごし方を考えよう」①C規則の尊重<br>「お楽しみ会の準備をしよう」①A希望と勇気、努力と強い意志 | 「お楽しみ会をしよう」①B友情、信頼<br>「夏休みの生活について考えよう」①A節度、節制              | 「そうじの仕方について考えよう」①C規則の尊重<br>「仲間づくりゲームをしよう」① B友情、信頼<br>「学習発表会の準備をしよう」① B礼儀<br>「前期を振り返ろう」①A希望と勇気、努力と強い意志 C勤労、公共の精神 | 「後期のめあてを考えよう」①A個性の伸長<br>A希望と勇気、努力と強い意志<br>「班や係を決めよう」①Cよりよい学校生活、集団生活の充実<br>「学習発表会の準備をしよう」②A希望と勇気、努力と強い意志    | 「仲間づくりゲームをしよう」①B友情、信頼<br>「学習発表会の振り返りをしよう」① A希望と勇気、努力と強い意志<br>「生活上の諸問題の解決」①Cよりよい学校生活、集団生活の充実              | 「係活動を工夫しよう」①Cよりよい学校生活、集団生活の充実<br>「冬休みの生活について考えよう」①A節度、節制               | 「後期後半の生活をスタートさせよう」①A希望と勇気、努力と強い意志<br>「友達の良いところを見つけよう」① B友情、信頼<br>「外遊びについて考えよう」①A節度、節制 | 「生活上の諸問題の解決」①Cよりよい学校生活、集団生活の充実<br>「6年生とのお別れ会の準備をしよう」① B感謝<br>「食下校の仕方を直そう」①C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度    | 「お楽しみ会をしよう」②A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼<br>「教室をきれいにしよう」①C勤労、公共の精神<br>「後期と1年間を振り返ろう」①A善悪の判断、自律、自由と責任 A個性の伸長 |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 | 1年生を迎える会 B友情、信頼                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       | 6年生を迎える会 B感謝                                                                                      |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● | 『どうぶつとなかよくなろう』②D生命の尊さ                                                                                           |                                                                                                       | 『数であそぼう』①B友情、信頼                                                               | 『うごいてあそぼう』②B友情、信頼                                          |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
| 国語                               | ●●● | 4月                                                                                                              | 5月                                                                                                    | 6月                                                                            | 7月                                                         | 8・9月                                                                                                            | 10月                                                                                                        | 11月                                                                                                      | 12月                                                                    | 1月                                                                                    | 2月                                                                                                | 3月                                                                                                   |                               |
|                                  | ●●● | 「はなしたい、ききたい、すきなこと」② B友情、信頼                                                                                      | 「たんぼほのひみつを見つけよう」①たんぼほ① D生命の尊さ D自然愛護                                                                   | 「かん字をつかおう ③」① A希望と勇気、努力と強い意志                                                  | 「言いつたえられているお話を知ろう」④ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度                   | 「いろんなおとのあめ」④空にぐんと手をのばせ⑥ D感動、畏敬の念 C国際理解、国際親善 D自然愛護                                                               | 「かん字をつかおう 4」①A希望と勇気、努力と強い意志                                                                                | 「どうぶつカード」を作ろう⑨A希望と勇気、努力と強い意志 D生命の尊さ                                                                      | 「むかし話をしようかいよう」①「かさこじぞう」③ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 A正直、誠実 B親切、思いやり D感動、畏敬の念 | 「かん字をつかおう 6」① A希望と勇気、努力と強い意志                                                          | 「じようほうのとびら、同じところ、ちがうところ」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志                                                          | 「かん字をつかおう 8」① A希望と勇気、努力と強い意志                                                                         |                               |
|                                  | ●●● | 「お話を音読しよう」①風の ゆうびんやさん① B親切、思いやり C勤労、公共の精神 D感動、畏敬の念                                                              | 「かん字をつかおう 2」① A希望と勇気、努力と強い意志                                                                          | 「かんさつしたことを書こう」⑨ A希望と勇気、努力と強い意志 D自然愛護                                          | 「こんなことをしているよ」① C勤労、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実                      | 「みんなで話し合おう」⑨ A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼<br>「そうぞうをふくらませて読もう」②ニャーゴ③ B親切、思いやり A節度、節制 B友情、信頼                             | 「そのの名前をあらわすことば」③A希望と勇気、努力と強い意志                                                                             | 「絵を見てお話を書こう」①A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼<br>「どうぶつのひみつをつたえよう」①「ピーパーの大作」② C勤労、公共の精神 C家族愛、家庭生活の充実 D自然愛護           | 「町で見つけたことを話そう」⑧ A個性の伸長 B友情、信頼C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度                      | 「かん字をつかおう 5」①A希望と勇気、努力と強い意志                                                           | 「かん字の読み方とおくがな」③ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                    | 「声に出してみよう」③ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                           | 「ことばのアルバム」⑧ A希望と勇気、努力と強い意志、信頼 |
|                                  | ●●● | 「としゃかんへ 行こう」② Cよりよい学校生活、集団生活の充実 A希望と勇気、努力と強い意志 C規則の尊重                                                           | 「かたかなで書くことば」③ C国際理解、国際親善                                                                              | 「話そう、二年生のわたし」⑤ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 A節度、節制 B親切、思いやり                              | 「話そう、二年生のわたし」⑤ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 A節度、節制 B親切、思いやり           | 「二つの文しょうをくらべよう」①「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」① A希望と勇気、努力と強い意志 D生命の尊さ                                                      | 「じようほうのとびら：本で調べる」③C規則の尊重                                                                                   | 「じようほうのとびら：本で調べる」③C規則の尊重                                                                                 | 「なかまになることば」③ A希望と勇気、努力と強い意志                                            | 「かん字をつかおう 7」① A希望と勇気、努力と強い意志                                                          | 「かん字をつかおう 7」① A希望と勇気、努力と強い意志                                                                      | 「かん字をつかおう 7」① A希望と勇気、努力と強い意志                                                                         | 「かん字をつかおう 7」① A希望と勇気、努力と強い意志  |
|                                  | ●●● | 「はたらく人に話を聞こう」④C勤労、公共の精神                                                                                         |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
| 書写                               | ●●● | 「書しゃのやくそく」①いつも気をつけよう」①「字を書きせいで」②えんぴつのもち方」②書しゃのうしゅうばん③ A節度、節制 A希望と勇気、努力と強い意志                                     | 「点や画の組み立て」② A希望と勇気、努力と強い意志<br>「書きせん」② A希望と勇気、努力と強い意志<br>「点と画の名前」② A希望と勇気、努力と強い意志                      | 「点と画の間」①画の長さ② A希望と勇気、努力と強い意志<br>「点と画の間」①画の長さ② A希望と勇気、努力と強い意志                  | 「ことば(スイミー)」① A希望と勇気、努力と強い意志<br>「ことば(スイミー)」① A希望と勇気、努力と強い意志 | 「はらい」①のほうこう② A希望と勇気、努力と強い意志<br>「はらい」①のほうこう② A希望と勇気、努力と強い意志                                                      | 「『そり』のほうこう」②「点」のほうこう② A希望と勇気、努力と強い意志                                                                       | 「水ふでで書いてみよう」①「字の形」②A希望と勇気、努力と強い意志                                                                        | 「字の中心」①A希望と勇気、努力と強い意志                                                  | 「まどめ」<br>『書きそめ』④A希望と勇気、努力と強い意志<br>『年長のまどめ』①一年間の学びをふりかえろう③ Cよりよい学校生活、集団生活の充実           |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
| 算数                               | ●●● | 「学びのとりば」① B友情、信頼 A希望と勇気、努力と強い意志                                                                                 | 3「ひき算の しきたを考えよう」⑩ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                      | 5「100より 大きい 数を しらべよう」③ A希望と勇気、努力と強い意志                                         | 7「時計を、生活に、生かさう」③ A節度、節制 A希望と勇気、努力と強い意志                     | 8「計算の しきたを くふうしよう」⑥ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                              | 10「さんかくや しかくの 形を しらべよう」① A希望と勇気、努力と強い意志                                                                    | 12「九九をつくらう」⑦ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                              | 「おぼえているかな？」① A希望と勇気、努力と強い意志                                            | 13「1000より 大きい 数を 調べよう」⑩ A希望と勇気、努力と強い意志                                                | 15「図を つかって 考えよう」⑦ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                  | 17「はこの 形を しらべよう」⑥ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                     |                               |
|                                  | ●●● | 1「わかりやすく あらわそう」④ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                                 | 「どんな 計算に なるのかな？」③ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                      | 6「水の かさを はかって あらわそう」⑨ A希望と勇気、努力と強い意志                                          | 「おぼえているかな？」① A希望と勇気、努力と強い意志                                | 9「ひき算の しきたを 考えよう」① A希望と勇気、努力と強い意志                                                                               | 11「新しい 計算を 考えよう」⑨ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                           |                                                                                                          |                                                                        | 14「長い 長さを はかって あらわそう」⑦ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度                                           | 16「分けた 大きさの あらわし方を しらべよう」⑥ A希望と勇気、努力と強い意志                                                         | 「計算ピラミッド」④ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                            |                               |
|                                  | ●●● | 2「たし算の しきたを考えよう」⑩ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                                | 4「長さを はかって あらわそう」⑩ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                     |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
| 生活                               | ●●● | 「2年生が はじまるよ」④D生命の尊さ                                                                                             | 「町たんけん1ー みんなで つかう 場しよへ 行こうー」⑨ B礼儀B友情、信頼 C規則の尊重<br>「ぐんぐん そだて みんなの 野さい」⑩D自然愛護<br>「生きものはかせに なろう」⑩D自然愛護   |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
| 音楽                               | ●●● | 1「音楽で みんなと つながろう」④ B礼儀 B友情、信頼 C国際理解、国際親善                                                                        | 2「はくの まとまりを かんじとろう」⑥ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                   | 3「ドレミで あそぼう」⑩ A希望と勇気、努力と強い意志                                                  | 4「せいかつの 中に ある音を 楽しもう」⑥ A正直、誠実 B友情、信頼                       | 5「リズムを かさねて 楽しもう」⑧ A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼                                                                        | 6「くりかえしを 見つけよう」⑥ A希望と勇気、努力と強い意志                                                                            | 7「いろいろながっさの音をさがそう」⑦ A正直、誠実                                                                               | 8「ようすを おもいうかべよう」⑦ A正直、誠実 D感動、畏敬の念                                      | 9「日本の うたで つながろう」⑥ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 B友情、信頼                                         | 10「みんなで あわせて 楽しもう」⑩ B友情、信頼<br>「国歌(君が代)、卒業式の歌」                                                     |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
| 図工                               | ●●● | 「すきなこと なあに」② A正直、誠実 A個性の伸長<br>「ねん土がうごき出す」② A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼<br>「新聞紙とあそぼう」② A正直、誠実 B友情、信頼                   | 「ぼかしあそび」②A正直、誠実 D感動、畏敬の念<br>「ふしぎないきものあらわれた」② A正直、誠実 A個性の伸長                                            | 「みんなでワイワイ！紙けん玉」④B友情、信頼<br>「えのくじま」④ A正直、誠実                                     | 「くつつき マスコット」② A正直、誠実<br>「大きくそだてびっくりやさい」④ B友情、信頼 D自然愛護      | 「こんにはは、むぎゆたん」② A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼<br>「見つけたよ、わたしの色水」② A正直、誠実 B友情、信頼<br>「いろいろなもよう」② A正直、誠実 B友情、信頼              | 「のりのはなはながみで」④ B友情、信頼<br>「えのくをたどしたかたちから」⑤ D感動、畏敬の念                                                          | 「えのぐびっばレインボー」② B友情、信頼 D自然愛護<br>「しぜんからのおくりもので」② D自然愛護 D感動、畏敬の念<br>「どうぶつさんと いっしょに」⑥C国際理解、国際親善 D生命の尊さ D自然愛護 | 「すけるたんたんじよう」④ A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼                                    | 「へんしんじよう」② B友情、信頼 C勤労、公共の精神<br>「あなのむこうはふしぎなせかい」④ A希望と勇気、努力と強い意志                       | 「めざせ！カッターナイフ名人」① A正直、誠実 B友情、信頼<br>「まどのあるたてもの」③ A正直、誠実 B友情、信頼<br>「いっばいっついで」④ A希望と勇気、努力と強い意志 B友情、信頼 | 「かぶってへんしん」④A希望と勇気、努力と強い意志                                                                            |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
| 体育                               | ●●● | 「体ほぐしの運動遊び」③A希望と勇気、努力と強い意志<br>「走の運動遊び」⑧A希望と勇気、努力と強い意志                                                           | 「多様な動きをつくる運動遊び」⑥A希望と勇気、努力と強い意志<br>「リズム遊び」⑥A希望と勇気、努力と強い意志                                              | 「ボール運び鬼」③A希望と勇気、努力と強い意志<br>「マットを使った運動遊び」⑦A希望と勇気、努力と強い意志                       | 「水の中を移動する運動遊び」<br>「もぐる・浮く運動遊び」③A希望と勇気、努力と強い意志              | 「跳び箱を使った運動遊び」⑥A希望と勇気、努力と強い意志<br>「ボール蹴りゲーム」⑥A希望と勇気、努力と強い意志                                                       | 「多様な動きをつくる運動遊び」④A希望と勇気、努力と強い意志<br>「体ほぐしの運動遊び」③A希望と勇気、努力と強い意志                                               | 「跳の運動遊び」⑦A希望と勇気、努力と強い意志<br>「鉄棒を使った運動遊び」⑥A希望と勇気、努力と強い意志                                                   | 「手を用いて行うシュートゲーム」⑥A希望と勇気、努力と強い意志                                        | 「体ほぐしの運動遊び」多様な動きをつくる運動遊び⑦A希望と勇気、努力と強い意志                                               | 「ボンバーゲーム」⑥A希望と勇気、努力と強い意志                                                                          | 「表現リズム遊び」⑧A希望と勇気、努力と強い意志                                                                             |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |
|                                  | ●●● |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                               |                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                        |                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                      |                               |