

令和6年度 道徳の全体計画 別葉(第3学年)

東広島市立三永小学校

＜学校教育目標＞											
＜本校で育てたい資質・能力＞		基礎力		知識・技能		探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能					
		探究力		態度・行動力		自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないだり組み合わせたりしながら概念を発展させ、新たな知を創造する力					
		人間力		自己管理能力		自分の学び方を深く内省し、自分のよきと課題を肯定的に受け止めて、これからの志を明らかにして「資質・能力」仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と同じように尊重し、それらの人々とともに自分が人や社会、自然のために力を合わせて働きかけようとする資質・能力					
※更新後の0学期から開始時期を示す。											
教科／月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳	『「友だち屋」』	4「四人五脚」	7「心の優先席」	11「はたらく」	13「世界—うつしくい体操をめざして—内村航平—」	17「お日様の心」	21「いっしょに何しよう？」	25「ラーメンでえがおに—安藤福一—」	27「おばあちゃんのおせち」	30「りつとにじのたね」	34「うねこたんぼぼ」
	B友情、信頼	Cよりよい学校生活 集団生活の充実	C規則の尊重	C勤労、公共の精神	A個性の伸長	C公正、公平、社会正義	C国際理解、国際親善	A希望と勇気、努力と強い意志	B感謝	B相互理解、寛容	D生命の尊さ
	2「目をさますたね」	5「ドンマイ！ ドンマイ！」	8「ヒントまであと少し？」	12「キツネおどり」	14「はくらは、小さななかにほかせ」	18「こまるのはたれ？ これていいのかな？」	22「どうか、生きていてくれよ」	26「おかあさん、かせてねこーちーらびまる子ちゃんー」	28「マナーをまもるのなぜ？」	31「思い切って言ったらどうなるの？」	35「海をわたるランドセル」
	D自然愛護	A相互理解、寛容	A善悪の判断、自律 自由と責任	C伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度	A希望と勇気、努力と強い意志	C規則の尊重	D生命の尊さ	C家族愛、家庭生活の充実	B礼儀	A善悪の判断、自律 自由と責任	C国際理解、国際親善
	3「わたしのしたこと」	6「千羽づつ」	9「清作のおてふだい—野口英世—」	15「花さき山」	19「ないた赤おに」	23「いのちのまつり」	D生命の尊さ			A個性の伸長	
学校行事	B観戦、思い出やり	A正直、誠実	C家族愛、家庭生活の充実	D感動、畏敬の念	B友情、信頼	D生命の尊さ					
		「春の女神をまもる—ギフチョウ—」	10「この「元気」ていいのかな？」	16「ぼくら知らなかったよ」	29「電話のおじぎ」	24「太郎のいどう教室」				33「赤い灯 ゆれろ」	
	D自然愛護	A節度、節制	B感謝	B礼儀	A節度、節制				B友情、信頼		
特別活動	前期のめあてを考えようA正直、誠実 班や係を決めようA節度、節制 交通安全について感がある(自転車交通安全安全教養)B相互理解、寛容 掃除の仕方を考えようC勤労、公共の精神	図書室利用の仕方を考えようC規則の尊重 学級目標の掲示を作ろうCよりよい学校生活、集団生活の充実 運動会の準備をしようC勤労、公共の精神	雨の日の遊び方を考えようCよりよい学校生活、集団生活の充実 夏休み前の過ごし方について話し合おうA希望と勇気、努力と強い意志	前期前半を振り返ろうA正直、誠実 夏休みの過ごし方について話し合おうA希望と勇気、努力と強い意志	班や係の見直しをしようCよりよい学校生活、集団生活の充実 話し合いをしようC家族愛、家庭生活の充実 食育のメニューについて考えようB礼儀	学習発表会の振り返りをしようC家族愛、家庭生活の充実 お楽しみ会の準備をしようCよりよい学校生活、集団生活の充実 お楽しみ会の準備をしようB友情、信頼	学習発表会の振り返りをしようC家族愛、家庭生活の充実 お楽しみ会の準備をしようB友情、信頼	お楽しみ会をしようCよりよい学校生活、集団生活の充実 冬休みの過ごし方について話し合おうA正直、誠実 後期前半を振り返ろうA正直、誠実	後期後半の生活をスタートさせようA希望と勇気、努力と強い意志 友達の良いところを見つこうB友情、信頼	6年生とお別れ会の準備をしようC勤労、公共の精神 Cよりよい学校生活、集団生活の充実 教室をきれいにしようC勤労、公共の精神	お楽しみ会をしようCよりよい学校生活、集団生活の充実 教室をきれいにしようC勤労、公共の精神 後期と1年間を振り返ろうA正直、誠実
児童会活動 外国語活動		1年生を迎える会 B友情、信頼									
	「Hello!」② C国際理解、国際親善 B礼儀	2「How are you?」② B友情、信頼	3「How many?」④ C国際理解、国際親善	4「I like blue.」④ A個性の伸長	5「What do you like?」④ B友情、信頼	6「ALPHABET」④ C国際理解、国際親善	7「This is for you.」⑤ B友情、信頼	8「What's this?」⑤ A真理の探究	8「What's this?」	9「Who are you?」⑤ B友情、信頼	9「Who are you?」
総合的な学習の時間	大										
	小	『総合的な学習の時間について知る』⑧									
教科／月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	「あなたのこと教えて」⑩ B友情、信頼	「文章を読んで感そうをつたえ合おう」「自然のかし絵」⑩ D自然愛護	「漢字の表す意味」「漢字を使おう」② A希望と勇気、努力と強い意志	「書き手のくふうを考えよう」「『ほげんだより』を読みかへよう」⑩ A節度、節制 D生命の尊さ	「慣用語を使おう」③ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「人物につたえたことをまとめよう」「サーカスのライオン」⑦ D感動、畏敬の念 B友情、信頼 D生命の尊さ	「こそあど言葉」③ A希望と勇気、努力と強い意志	「漢字を使おう6・7」② A希望と勇気、努力と強い意志	「俳句に親しもう」③ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 D感動、畏敬の念	「道具のつながりを説明しよう」⑧ A個性の伸長③ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「漢字を使おう10」② A希望と勇気、努力と強い意志
	「物語を音読しよう」「すいせんのラッパ」⑨ B友情、信頼 D自然愛護	「漢字を使おう」② A希望と勇気、努力と強い意志	「物語をみじかくまとめてよいかいしょう」「ワンのおいさいさんのたから物」	「3年生の本だな」② D感動、畏敬の念 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「家内の手帳を書こう」⑤ B礼儀 Cよりよい学校生活、集団生活の充実	「きょうふを持ったことを紹介しよう」「接辞の今と昔」⑧ A個性の伸長③ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「ローマ字」②② C国際理解、国際親善	「人物の気持ちを表す言葉」③ A希望と勇気、努力と強い意志	「生き物のついでを考えを深めよう」「カツケミガメは患者かい」D感動、畏敬の念 D自然愛護	「漢字を使おう9」② A希望と勇気、努力と強い意志	『わたしのベストブック』を作ろう⑦ A個性の伸長 B礼儀
	「図書館へ行こう」② Cよりよい学校生活、集団生活の充実	「じゃうほうのとびら全体と中心」⑦ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	「『あらすじカード』を作ろう」「はねずみと金貨」⑩ D感動、畏敬の念 B観戦、思い出やり⑩ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「詩を読もう」「紙ひこうき」「夕日がせなかをおしてくる」② D感動、畏敬の念 C家族愛、家庭生活の充実 D自然愛護	「グループの含意言葉さめよう」⑦ B観戦、思い出やりA善悪の判断、自律、自由と責任	「想うしたことをつたえよう」「モチモチの木」⑩ D感動、畏敬の念 A個性の伸長 C家族愛、家庭生活の充実	「話したいな、わたしの好きな時間」⑥ A個性の伸長	「いろいろなつたえ方」①本から発見したことをつたえ合おう⑧ B感謝 B礼儀	「漢字を使おう8」② A希望と勇気、努力と強い意志	「詳しく表す言葉」③ A希望と勇気、努力と強い意志	
	「国語じてんの使い方」③ A希望と勇気、努力と強い意志	「『わたしの説明文を書こう』⑪ A個性の伸長 D自然愛護 Cよりよい学校生活、集団生活の充実	「ローマ字」①⑤⑤ C国際理解、国際親善	「心が動いたのを詩で表そう」③ D感動、畏敬の念 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	「主語とつゆ語、つながっている？」③ A希望と勇気、努力と強い意志	「道具のひみつをつたえよう」⑧ A個性の伸長③ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「読書の楽しみ方」③ A希望と勇気、努力と強い意志	「漢字を使おう8」② A希望と勇気、努力と強い意志	「じゃうほうのとびら考えと理由」⑩ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	「物語のしかけをさがそう」「けうすず村の小さな旅館——ワサギのダイコン」⑩ D感動、畏敬の念 C勤労、公共の精神 B感謝	
国語	「メモを取りながら話を聞こう」④ A希望と勇気、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「じゃうほうのとびら全体と中心」⑦ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	「心が動いたのを詩で表そう」③ D感動、畏敬の念 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	「詩を読もう」「紙ひこうき」「夕日がせなかをおしてくる」② D感動、畏敬の念 C家族愛、家庭生活の充実 D自然愛護	「漢字を使おう4」② A希望と勇気、努力と強い意志	「道具のひみつをつたえよう」⑧ A個性の伸長③ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「読書の楽しみ方」③ A希望と勇気、努力と強い意志	「漢字を使おう8」② A希望と勇気、努力と強い意志	「じゃうほうのとびら考えと理由」⑩ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	「物語のしかけをさがそう」「けうすず村の小さな旅館——ワサギのダイコン」⑩ D感動、畏敬の念 C勤労、公共の精神 B感謝	
書写	「書写学習の進め方」A希望と勇気、努力と強い意志	2「部分の組み立て方」③ A希望と勇気、努力と強い意志	3「漢字の筆使い①」「横画」(一ニ)② A希望と勇気、努力と強い意志	3「漢字の筆使い①」「はねと点」(小)② A希望と勇気、努力と強い意志	4「字形の整え方」③ A希望と勇気、努力と強い意志	5「漢字の筆使い②」「はねと点」(小)② A希望と勇気、努力と強い意志	6「漢字の筆使い②」「そり」(式)② A希望と勇気、努力と強い意志	7「書きぞめ」(正月)「生きる力」④ A希望と勇気、努力と強い意志	8「文字の配列」②A正直、誠実	7「ひらがなの筆使い」(つり)② A希望と勇気、努力と強い意志	8「学習をいかして」「三年生のまとも」(水玉)② A希望と勇気、努力と強い意志
	1「書くしぐさ」と用具のあつかい方② A節度、節制 A希望と勇気、努力と強い意志	3「漢字の筆使い①」「たて画」(川)③ A希望と勇気、努力と強い意志	3「漢字の筆使い①」「はねと点」(小)② A希望と勇気、努力と強い意志	3「漢字の筆使い①」「はねと点」(小)② A希望と勇気、努力と強い意志	4「字形の整え方」③ A希望と勇気、努力と強い意志	5「漢字の筆使い②」「はねと点」(小)② A希望と勇気、努力と強い意志	6「漢字の筆使い②」「そり」(式)② A希望と勇気、努力と強い意志	7「書きぞめ」(正月)「生きる力」④ A希望と勇気、努力と強い意志	8「文字の配列」②A正直、誠実	7「ひらがなの筆使い」(つり)② A希望と勇気、努力と強い意志	8「学習をいかして」「三年生のまとも」(水玉)② A希望と勇気、努力と強い意志
社会	1「わたしたちのまちと市」⑩①	1「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①
	1「わたしたちのまちと市」⑩①	1「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①
	1「わたしたちのまちと市」⑩①	1「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①
	1「わたしたちのまちと市」⑩①	1「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①
	1「わたしたちのまちと市」⑩①	1「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①	2「わたしたちのまちと市」⑩①
算数	1「学びのとびら」① B友情、信頼 A希望と勇気、努力と強い意志	2「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」④ A希望と勇気、努力と強い意志	3「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	4「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	5「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	6「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	7「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	8「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	9「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	10「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	11「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志
	1「学びのとびら」① B友情、信頼 A希望と勇気、努力と強い意志	2「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」④ A希望と勇気、努力と強い意志	3「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	4「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	5「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	6「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	7「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	8「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	9「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	10「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	11「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志
	1「学びのとびら」① B友情、信頼 A希望と勇気、努力と強い意志	2「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」④ A希望と勇気、努力と強い意志	3「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	4「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	5「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	6「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	7「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	8「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	9「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	10「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	11「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志
	1「学びのとびら」① B友情、信頼 A希望と勇気、努力と強い意志	2「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」④ A希望と勇気、努力と強い意志	3「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	4「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	5「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	6「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	7「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	8「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	9「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	10「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	11「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志
	1「学びのとびら」① B友情、信頼 A希望と勇気、努力と強い意志	2「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」④ A希望と勇気、努力と強い意志	3「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	4「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	5「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	6「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	7「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	8「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	9「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	10「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志	11「大きな数の筆算を考えよう」⑤ A希望と勇気、努力と強い意志
理科	1「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	2「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	3「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	4「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	5「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	6「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	7「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	8「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	9「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	10「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	11「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志
	1「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	2「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	3「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	4「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	5「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	6「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	7「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	8「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	9「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	10「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	11「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志
	1「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	2「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	3「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	4「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	5「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	6「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	7「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	8「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	9「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	10「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	11「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志
	1「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	2「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	3「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	4「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	5「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	6「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	7「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	8「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	9「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	10「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	11「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志
	1「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	2「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	3「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	4「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	5「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	6「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	7「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	8「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	9「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	10「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志	11「1/2のふしぎ」① A希望と勇気、努力と強い意志
音楽	1「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	2「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	3「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	4「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	5「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	6「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	7「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	8「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	9「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	10「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	11「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容
	1「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	2「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	3「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	4「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	5「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	6「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	7「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	8「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	9「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	10「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	11「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容
	1「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	2「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	3「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	4「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	5「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	6「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	7「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	8「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	9「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	10「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	11「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容
	1「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	2「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	3「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	4「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	5「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	6「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	7「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	8「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	9「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	10「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	11「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容
	1「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	2「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	3「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	4「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	5「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	6「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	7「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	8「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	9「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	10「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容	11「音楽で心をかなげよう」② B友情、信頼 B相互理解、寛容
図工	1「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	2「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	3「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	4「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	5「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	6「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	7「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	8「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	9「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	10「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	11「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長
	1「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	2「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	3「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	4「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	5「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	6「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	7「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	8「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	9「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	10「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	11「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長
	1「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	2「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	3「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	4「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	5「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	6「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	7「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	8「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	9「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	10「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	11「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長
	1「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	2「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	3「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	4「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	5「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	6「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	7「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	8「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	9「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	10「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	11「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長
	1「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	2「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	3「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	4「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長	5「絵の具と水のハーモニー」② A個性の伸長						