令和6年度　道徳の全体計画　別葉（第5学年）

東広島市立三永小学校

＜学校教育目標＞　　お互いを大切にし，主体的に学び続ける児童の育成

＜本校で育てたい資質・能力＞			
	基礎力	知識・技能	探究的な学習の過程において，課題の解決に必要な知識・技能
	探究力	課題発見・解決力 コミュニケーション力	自ら課題を設定し，調査・追究する過程で，自分の獲得した知をつないだり組み合わせたりしながら概念を発展させ，新たな知を創造する力
	人間力	自己調整力 協働性	自分の学び方を深く内省し，自分のよさや課題を肯定的に受け止め，これからの志を明らかにしていく資質・能力 仲間や他者の考えに耳を傾け，自分と同じように尊重し，それらの人々とともに自分が人や社会，自然のために力を合わせて働きかけようとする資質・能力

＊黒文字の○数字は配当時間数を示す。

教科等／月		4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳	静的な	1「みんなといっしょに前へ、前へ-池江璃花子-」	4「助け合い傘」	8「みんなの劇」	12「ゆかりのアイコン」	14「短所も長所」	18「家族の紹介」	22「治せない病気を治すために-山中伸弥」	26「フーバーさん」	28「ミレーとルソー」」	30「ふるさと-六年生を送る会」	34「命と向き合う人生」
	内容的な	A希望と勇気，努力と強い意志	B感謝	B相互理解，寛容	C規則の尊重	A 個性の伸長	C家族愛，家庭生活の充実	A真理の探究	C国際理解，国際親善	B友情，信頼	Cよりよい学校生活，集団生活の充実」	D生命の尊さ」
	静的な	2「一枚の写真から」	5「みんなのつくえ」	9「シンボルマークにこめられたものは」	13「未来につなげたい思い-尾瀬-」	15「セルフジャッジ」	19「星が光った」	23「ドッジボールを百倍楽しくする方法」	27「しげちゃん」	29「富士観測所をつくるために」	31「明日へ向かって」	35「一人の少女が世界を変える-マララ・ユスフザイ-
	内容的な	D生命の尊さ	B親切，思いやり	C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	D自然愛護	C規則の尊重	D感動，畏敬の念	B友情，信頼	C家族愛，家庭生活の充実	A希望と勇気，努力と強い意志	B勤労，公共の精神」	Dよりよく生きる喜び
	静的な	3「ひみつのトレーニング」	6「チョーク工場の本田さん」	10「ガンジーのいかり」		16「海を耕す人たち」	20「約束」	24「光輝の告白			32四本の木	
	内容的な	A節度，節制	C勤労，公共の精神	C公正，公平，社会正義		D自然愛護	B相互理解，寛容	C公正，公平，社会正義			Dよりよく生きる喜び	
	静的な		7「七十六億個のピース-星野ルネ-	11「日本の心とかたち」		17「世界の文化遺産」	21「手品師」	25「心の管理人」			33「命をかけて命を守る-山岳警備隊	
	内容的な		C国際理解，国際親善	B礼儀		C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	A正直，誠実	A善悪の判断，自律，自由と責任			D生命の尊さ	
学校行事		就任式・前期始業式　A節度，節制　B礼儀 入学式　B親切，思いやり 交通安全教室　C規則の尊重 身体測定	遠足④　B親切，思いやり　B友情，信頼 運動会⑤　B友情，信頼　Cよりよい学校生活，集団生活	プール掃除　C勤労，公共の精神 歯科検診　D生命の尊さ			※前期終業式　A個性の伸長 ※後期始業式　A個性の伸長 親子環境整備　C勤労，公共の精神 集団宿泊学習③ B友情，信頼　B相互理解，寛容 Cよりよい学校生活，集団生活の充実	学習発表会⑦ A希望と勇気　努力と強い意志 Cよりよい学校生活，集団生活	持久走大会　A希望と勇気　努力と強い意志 芸術鑑賞会　C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	書初め大会　A希望と勇気　努力と強い意志 とんど・もちつき　C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 不審者対応　C規則の尊重	感謝の会　B感謝	卒業式　A節度，節制　B感謝　B礼儀 離退任式　B感謝
特別活動		学級目標・前期のめあてを考えよう　Cよりよい学校生活，集団生活の充実 学年目標の掲示を作ろう　Cよりよい学校生活，集団生活の充実 係やクラブ・委員会を決めよう　A個性の伸長 掃除の仕方を考えよう　C勤労，公共の精神	運動会のテーマを考えよう　Cよりよい学校生活，集団生活の充実 運動会の準備をしよう　C勤労，公共の精神 図書館を利用しよう　C規則の尊重	生活を振り返ろう・県教委アンケート調査実施　A希望と勇気，努力と強い意志 間食について考えよう　A節度，節制 集団宿泊学習の準備をしよう　Cよりよい学校生活，集団生活の充実 集団宿泊学習を成功させよう　Cよりよい学校生活，集団生活の充実	話合いをしよう　Cよりよい学校生活，集団生活の充実 夏休みの生活について考えよう　A節度，節制 前期前半を振り返ろう　A個性の伸長	「浮いて待て」(防災教育)　D生命の尊さ 前期を振り返ろう　A個性の伸長	後期のめあてや係を決めよう　A個性の伸長 学習発表会のテーマを考えよう　Cよりよい学校生活，集団生活の充実 話し合いをしよう　Cよりよい学校生活，集団生活の充実	学習発表会の準備をしよう　B友情，信頼 学習発表会の振り返りをしよう　A個性の伸長 これまでの学習を振り返ろう　A個性の伸長	お楽しみ会をしよう　B友情，信頼 係活動を振り返ろう　Cよりよい学校生活，集団生活の充実 冬休みの生活について考えよう　A節度，節制	新年のちかいを立てよう　A個性の伸長 新1年生に読み聞かせをしよう　B親切，思いやり 6年生を送る会の準備をしよう②　B感謝	6年生におれの掲示を作ろう　B親切，思いやり 卒業式の会場準備をしよう　C勤労，公共の精神 班旗を引き継ごう　C規則の尊重	お楽しみ会をしよう②　B友情，信頼 教室をきれいにしよう　C勤労，公共の精神 後期と1年間を振り返ろう　A個性の伸長
児童会活動			1年生を迎える会　B友情，信頼								6年生を送る会　B感謝	
総合的な学習	大	「三永の米作りについて調べよう」										
	小	「オリエンテーション米について知ろう」 「米について調べよう」	「米作りについて調べよう①」 「田植えをしよう」	「米作りについて調べよう②」		「ふるさと三永について知ろう」	「稲刈りをしよう」	「音楽で表現しよう」 （ふるさと三永）	「日本の食文化を学ぼう」 （ふるさと料理）	「世界の食文化を学ぼう」 （世界の米料理）	「米について学んだことを発表しよう」	「金管楽器や和太鼓に挑戦しよう」

教科／月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	「集めよう，よいところ」② B相互理解，寛容 「おにぎり石の伝説」⑤ D感動，畏敬の念 B感謝 C家族愛，家庭生活の充実 「漢字を使おう1」① C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「図書館へ行こう」② C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「知りたいことを聞き出そう」④　Cよりよい学校生活，集団生活の充実　B相互理解，寛容	敬語②B礼儀 「インターネットは冒険だ」⑤ D自然愛護 「漢字を使おう2」① C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「事実と考え」①C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「地域の魅力を伝えよう⑦ C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	「漢字の成り立ち」② C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「いにしえの言葉に親しもう」③C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「世界でいちばんやかましい音」⑤ A善悪の判断，自律，自由と責任	「漢字を使おう3」①C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「思考に関わる言葉」①A善悪の判断，自律，自由と責任 「新聞記事を読み比べよう」⑤ A真理の探究 「5年生の本だな」①A真理の探究 C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	「未知へ」① D感動，畏敬の念 B親切，思いやり 「心の動きを短歌で表そう」C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「問題を解決するために話し合おう」⑥ B相互理解，寛容 Cよりよい学校生活，集団生活の充実 「漢字を使おう4」①C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	「注文の多い料理店」⑥ A節度，節制 「漢字を使おう5」①C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「どうやって文をつなげればいいの？」①A善悪の判断，自律，自由と責任 「和の文化を受けつぐ―和菓子をさぐる」⑥ C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「和の文化を発信しよう」⑤C国際理解，国際親善	「熟語の構成と意味」② A希望と勇気，努力と強い意志 Cよりよい学校生活，集団生活の充実 「提案します，一週間チャレンジ」④　Cよりよい学校生活，集団生活の充実 「和語，漢語，外来語」② C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C国際理解，国際親善 「大造じいさんとがん」⑦ D感動，畏敬の念 A正直，誠実 「漢字を使おう6」① C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「日本語と外国語」④ C国際理解，国際親善 「読書の世界を広げよう」② B友情，信頼	「漢字を使おう7」① C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「いにしえのえが《世界」③ C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D感動，畏敬の念 「『弱いロボット』だからできること」⑥A真理の探究 Dよりよく生きる喜び 「漢字を使おう8」① C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「どう考える？もしもの技術」⑥B相互理解，寛容 Cよりよい学校生活，集団生活の充実 「方言と共通語」②C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C国際理解，国際親善 「資料を見て考えたことを話そう」⑥ A真理の探究 A善悪の判断，自律，自由と責任 「漢字を使おう9」① C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		「手塚治虫」⑦⑤A個性の伸長 A希望と勇気，努力と強い意志 「『わたしの文章見本帳』を作ろう」④ A希望と勇気，努力と強い意志
書写	「書くしせいと用具のあつかい方」① A節度，節制 A希望と勇気，努力と強い意志	「部分の組み立て方①②」④A希望と勇気，努力と強い意志 「漢字のいろいろな書き方」①A希望と勇気，努力と強い意志		「書くときの速さ（硬筆）」，「書写広げたい①」，「手書きの力（硬筆）」③ A希望と勇気，努力と強い意志 「手書き文字と活字」① A希望と勇気，努力と強い意志 「点画のつながりと字形」③A希望と勇気，努力と強い意志		「筆順と字形」④ A希望と勇気，努力と強い意志 「文字の大きさ（漢字と仮名）」③A希望と勇気，努力と強い意志 「用紙にあった文字の大きさ」④A希望と勇気，努力と強い意志		めざせ！新聞記者（硬筆）②A希望と勇気，努力と強い意志 「書きぞめ」⑤　A希望と勇気，努力と強い意志 「五年生のまとめ①②」③　A希望と勇気，努力と強い意志		「六年生を送る会に向けて① A希望と勇気，努力と強い意志 「書写を広げたい②」①　A希望と勇気，努力と強い意志	
社会	1『日本の国土』 「オリエンテーション」①　C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「世界の中の国土」③　C国際理解，国際親善 「国土の地形の特色」⑧　C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「国土の気候の特色」⑧　C勤労，公共の精神 C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D自然愛護		2『わたしたちの生活と食料生産』 「オリエンテーション」①　C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「くらしを支える食料生産」④　C国際理解，国際親善　C勤労，公共の精神 「米づくりのさかんな地域」⑧　C勤労，公共の精神　D自然愛護 「水産業のさかんな地域」⑦　C国際理解，国際親善　C勤労，公共の精神		「これからの食料生産とわたしたち」⑤　C国際理解，国際親善 C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 3『わたしたちの生活と工業生産』 「オリエンテーション」①　C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「くらしを支える工業生産」③ 「自動車をつくる工業」⑦　C勤労，公共の精神 「工業生産を支える運輸と貿易」⑤　C国際理解，国際親善 C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「これからの工業生産とわたしたち」⑧　C勤労，公共の精神 C国際理解，国際親善		4『情報化した社会と産業の発展』 「オリエンテーション」① A善悪の判断，自律，自由と責任 「情報産業とわたしたちのくらし」⑥ A善悪の判断，自律，自由と責任 「情報を生かす産業」⑤ A真理の探究 C国際理解，国際親善 「情報を生かすわたしたち」③　A善悪の判断，自律，自由と責任 5『わたしたちの生活と環境』 「オリエンテーション」① D自然愛護 「自然災害を防ぐ」⑥ D生命の尊さ A節度，節制		「わたしたちの生活と森林」⑥ D自然愛護 C勤労，公共の精神 「環境を守るわたしたち」⑥ D生命の尊さ A節度，節制 C勤労，公共の精神	
算数	「学びのとびら」① A真理の探究 A希望と勇気，努力と強い意志 1『整数と小数のしくみをまとめよう』⑤ A真理の探究 2『直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう』⑧ A真理の探究	2『直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう』 3『変わり方を調べよう』④ A真理の探究 「おぼえているかな？」 4『かけ算の世界を広げよう』⑨ A真理の探究	4『かけ算の世界を広げよう』 5『わり算の世界を広げよう』⑨ A真理の探究 「小数の倍」⑥ A真理の探究	「どんな計算になるのかな？」② A真理の探究 「おぼえているかな？」 6『形も大きさも同じ図形を調べよう』⑧ A真理の探究	7『図形の角を調べよう』⑥ A真理の探究 8『整数の性質を調べよう』⑫ A真理の探究 9『分数と小数，整数の関係を調べよう』⑥ A真理の探究	「考える力をのばそう」② A真理の探究 「算数で読みとこう」② C国際理解，国際親善＊122p（訪日外国人旅行者のデータ） 「おぼえているかな？」 「プログラミングを体験しよう！」 A真理の探究 「かたちであそぼう」A真理の探究 10『分数のたし算，ひき算を広げよう』⑩ A真理の探究	10『分数のたし算，ひき算を広げよう』 「おぼえているかな？」 11『ならした大きさを考えよう』⑥ A真理の探究 12『比べ方を考えよう(1)』⑩ A真理の探究	12『比べ方を考えよう(1)』 13『面積の求め方を考えよう』⑪ A真理の探究 「おぼえているかな？」	14『比べ方を考えよう(2)』⑩ A真理の探究 「おぼえているかな？」 15『割合をグラフに表して調べよう』⑨ A真理の探究	15『割合をグラフに表して調べよう』 16『変わり方を調べよう(2)』① A真理の探究 17『多角形と円をくわしく調べよう』⑨ A真理の探究 18『立体をくわしく調べよう』⑦ A真理の探究	18『立体をくわしく調べよう』 「考える力をのばそう」② A真理の探究 「算数で読みとこう」② C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度＊126p（日本の国土利用のデータ） 「5年の復習」⑤ A希望と勇気，努力と強い意志 「プログラミングを体験しよう！」A真理の探究
理科	1『天気の変化』⑩ A真理の探究 D自然愛護 2『植物の発芽と成長』⑬ A真理の探究 D自然愛護 A節度，節制		3『メダカのたんじょう』⑩D生命の尊さ D自然愛護 A節度，節制	4『台風と防災』④ A節度，節制 D自然愛護 D感動，畏敬の念	5『植物の実や種子のでき方』⑦ D自然愛護 D感動，畏敬の念	6『流れる水のはたらきと土地の変化』⑭ A真理の探究C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D自然愛護		7『もののとけ方』⑬A真理の探究 A節度，節制 8『ふりこの性質』⑩ A真理の探究	9『電磁石の性質』⑫ A真理の探究 A節度，節制	8『人のたんじょう』⑨ C家族愛，家庭生活の充実 D生命の尊さ D感動，畏敬の念	
音楽	1『歌声をひびかせて心をつなげよう』④ B友情，信頼 Dよりよく生きる喜び 「すてきな一歩」「こいのぼり」（共）	2『音の重なりを感じ取ろう』⑥ A希望と勇気，努力と強い意志 「小さな約束」「いつでもあの海は」「アイネ　クライネ　ナハトムジーク第1楽章」「プレリュード」	3『いろいろな音のひびきを味わおう』⑧ A希望と勇気，努力と強い意志 D感動，畏敬の念 「リボンのおどり」「祝典序曲」「アフリカン　シンフォニー」		4『和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう』⑦　A希望と勇気，努力と強い意志 5『曲想の変化を感じ取ろう』⑥　A希望と勇気，努力と強い意志 「静かにねむれ」「こげよ　マイケル」 「夢の世界を」「キリマンジャロ」		6『詩と音楽との関わりを味わおう』⑥ C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「待ちぼうけ」「赤とんぼ／この道」「冬げしき」（共）「スキーの歌」（共）		7『日本の音楽に親しもう』⑦ C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 「春の海」「子もり歌」（共）「ソーラン節／かりぼし切り歌」	8『思いを表現に生かそう』⑧ Dよりよく生きる喜び 「威風堂々第1番」「大空がむかえる朝」「ほたるの光」 国歌「君が代」	
図工	「季節を感じて」④ D自然愛護	「のぞくと広がるひみつの景色」(*)②A個性の伸長 「ビー玉大ぼうけん」(*)② A個性の伸長 （選択）	「線から生まれたわたしの世界」(*)②A個性の伸長 「動きの形をつかまえよう」(*)② A個性の伸長（選択） 「ねん土で動きをハイ，ポーズ！」②A個性の伸長	「だんボールでためしてつくって」④A個性の伸長 B友情，信頼	「見つけてワイヤーワールド」(*)⑥ A個性の伸長 「くるくる回して」(*)⑥ A個性の伸長（選択「コロコロ ローラーダンス」②A個性の伸長	「重ねて広がる形と色」⑥A個性の伸長	「進め！糸のこたん検隊」⑥ A善悪の判断，自律，自由と責任	「地球まるごとたからばこ」(*)② A個性の伸長 「この空間がいい感じ」(*)② B友情，信頼　（選択）	「あったらいい町，どんな町」(*)④A希望と勇気，努力と強い意志 「学校おすすめガイド」(*)④C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度（選択）	「わたしの町のひみつ教えます」② B友情，信頼	「動いてクレイアニメーション」(*)⑥ A個性の伸長 「おもしろかんばん屋さん」(*)⑥ A個性の伸長 B友情，信頼 （選択）
家庭	『ガイダンス』① A希望と勇気，努力と強い意志 1『毎日の生活を見つめてみよう』② C家族愛，家庭生活の充実 C勤労，公共の精神 B感謝	2『クッキングはじめの一歩』⑧ C家族愛，家庭生活の充実 Dよりよく生きる喜び	3『ソーイングはじめの一歩』⑧ C家族愛，家庭生活の充実 Dよりよく生きる喜び 『整理・整とんで快適に』④ C家族愛，家庭生活の充実 Dよりよく生きる喜び		8『生活を支える物やお金』⑥ C家族愛，家庭生活の充実	5『できるよ家庭の仕事』② C家族愛，家庭生活の充実 C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ 6『ミシンで楽しむソーイング』⑪ C家族愛，家庭生活の充実 A個性の伸長		7『食べて元気に』⑪ C家族愛，家庭生活の充実	9『着方の工夫で快適に』③ C家族愛，家庭生活の充実 Dよりよく生きる喜び 10『暖かい住まい方で快適に』③ C家族愛，家庭生活の充実 11『いっしょに「ほっとタイム」』②C家族愛，家庭生活の充実		
体育	「体ほぐしの運動」③Cよりよい学校生活，集団生活の充実 「短距離走・リレー」⑥B友情，信頼	「体の動きを高める運動」⑤A節度，節制「表現」⑧C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	保健『心の健康』③ A節度，節制 Dよりよく生きる喜び「ゴール型」⑦C公正，公平，社会主義	「クロール」「平泳ぎ」「安全確保につながる運動」⑨A善悪の判断，自律，自由と責任 C規則の尊重 D生命の尊さ	保健『けがの防止』⑤ A節度，節制 C規則の尊重 「跳び箱運動」⑥A個性の伸長	「ハードル走」⑥A希望と勇気，努力と強い意志 「走り幅跳び」⑥Dよりよく生きる喜び	「ボール運動」（ネット型）⑦C勤労，公共の精神	「フォークダンス」④C国際理解，国際親善	「体ほぐしの運動」「体の動きを高める運動」⑤Cよりよい学校生活，集団生活の充実	「マット運動」⑤A個性の伸長 B相互理解，寛容	「体ほぐしの運動」「体の動きを高める運動」⑤B親切，思いやり Cよりよい学校生活，集団生活の充実
外国語	「Unit1　Hello，friends!」⑧ B相互理解，寛容 B礼儀 C国際理解，国際親善	「Unit1　Hello, friends!」 「Unit2　Happy birthday!」⑧ B相互理解，寛容　C国際理解，国際親善	「Unit2　Happy birthday!」 「Unit3　Can you play dodgeball?」⑧ A希望と勇気，努力と強い意志　C国際理解，国際親善	「Unit3　Can you play dodgeball?」 「Check　Your　Steps　1」② B相互理解，寛容 C国際理解，国際親善	「Unit4　Who is this?」⑧ C勤労，公共の精神 C国際理解，国際親善	「Unit5　Where　is　the　post office?」⑧ B親切，思いやり C国際理解，国際親善	「Unit5　Let's go to the zoo.」 「Unit6　At a restaurant.」⑧ B礼儀 C国際理解，国際親善	「Unit6　At a restaurant.」 「Check　Your　Steps　2」② C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度　C国際理解，国際親善	「Unit7　Welcome　to　Japan!」⑧ C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C国際理解，国際親善	「Unit8　Who　is　your　hero?」⑧ A希望と勇気，努力と強い意志 C国際理解，国際親善	「Check　Your　Steps　3」② C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C国際理解，国際親善