

＜学校教育目標＞ お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成			
＜本校で育てたい資質・能力＞	基礎力	知識・技能	探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能
	探究力	問題発見・解決力	自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないで組み合わせたりしながら概念を整理させ、新たな知を創造する力
	人間力	自己調整力 協働性	自分の学び方を深く内省し、自分のよさや課題を肯定的に受け止め、これらの志を明らかにしている資質・能力 仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と同じように尊重し、それらの人々とともに自分が人や社会、自然のために力を合わせて働きたいとする資質・能力

* 単元名の○数字は配当時間数を示す。

月	4月	5月	6月	7-8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳	「心を形に」 A礼儀、節制 B礼儀	4「天災は、わすれていくともやってくる」 A節度、節制	6「エンゾロ村のかまど」 C国際理解、国際観善	9「ある犬のおはなし」 D生命の尊さ	11「あなたはどうか考える？」 C公正、公平、社会正義	18「うちが「ネコの手」ボランティア」 C勤労、公共の精神	23「ピアノの音が……」 C規則の守り	25「夜空～光の旅」 D感動、畏敬の念	29「まんがに命を～手塚治虫 日本のテレビアニメの生みの母」 A真理の探究	31「さばりを緑の農地に～中村哲医師」 Dよりよい生きる喜び	34「小さな連絡船「ひまわり」」 Cよりよい学校生活、集団生活の充実
	2「お母さん、お願いね」 A節度、節制	12「修学旅行の夜」 A善悪の判断、自律、自由と責任	7「法律」ってなんだろう？ C規則の尊重	10「雨上がりの日のこと」 A個性の伸長	13「たった一つの命だから」 D自然愛護	20「愛華さんからのメッセージ」 A正直、誠実	24「品師」 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	26「新しい日本に～龍馬の心」 D感動、畏敬の念	27「言葉のおくりもの」 B友情、信頼	32「『あきらめない』を手助けしたい～義経陸奥守、臼井三幸里」 C勤労、公共の精神	35「夢」 A希望と勇氣、努力と強い意志
	3「心に通じた『どうぞ』のひとつこと」 B親切、思いやり	5「世界遺産 白神山地」 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	8「ばかじゃん！」 D自然愛護	14「タマノ川」 C家族愛、家庭生活の充実	21「ぼくの名前呼んで」 D自然愛護	15「心をつなぐ音色～ピアノスト 辻井伸行」 A希望と勇氣、努力と強い意志	19「みんないっしょだよ～黒柳徹子」 B相互理解、寛容	28「銀のしよく」 D感動、畏敬の念	30「青の洞門」 D感動、畏敬の念	33「東京大空襲の中で」 D生命の尊さ	
			12「土右流の中で救われた命」 C国際理解、国際観善	16「ともにくらすわたしたち」 C国際理解、国際観善	22「せんばいの心を受けついで」 C国際理解、国際観善	19「みんないっしょだよ～黒柳徹子」 B親切、思いやり					
				B感謝							
学校行事	前期前奏式 旗儀式 A節度、節制 B礼儀 入学式 B親切、思いやり	進見 Cよりよい学校生活、集団生活 運動会 B友情、信頼 Cよりよい学校生活、集団生活	修学旅行 A節度、節制 B礼儀 Cよりよい学校生活、集団生活 ア・B・Cの3つの活動	平和観覧 D生命の尊さ	社会見学 A節度、節制 B礼儀 Cよりよい学校生活、集団生活	前期前奏式 A個性の伸長 A希望と勇氣、努力と強い意志 Cよりよい学校生活、集団生活	修学旅行 A個性の伸長 A希望と勇氣、努力と強い意志 Cよりよい学校生活、集団生活	修学旅行 A個性の伸長 A希望と勇氣、努力と強い意志 Cよりよい学校生活、集団生活	修学旅行 A個性の伸長 A希望と勇氣、努力と強い意志 Cよりよい学校生活、集団生活	運動会 B感謝	修学旅行 A節度、節制 B礼儀 Cよりよい学校生活、集団生活
特別活動	学期初め・学期のめあてを考えよう A個性の伸長 B友情、信頼 Cよりよい学校生活、集団生活 運動会 B親切、思いやり 運動会の役割分担をしよう C勤労、公共の精神	学期の多い修学旅行について② Cよりよい学校生活、集団生活 運動会のテーマを考えよう Cよりよい学校生活、集団生活 運動会の役割分担をしよう C勤労、公共の精神	健康な食生活について考えよう D生命の尊さ B相互理解、寛容 日本型生活のよさを理解しよう C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 運動会を振り返ろう C勤労、公共の精神	前期前半を振り返ろう A個性の伸長 夏休み生活について考えよう A善悪の判断、自律、自由と責任	「理いて待て」(防災教育) C勤労、公共の精神 運動会を振り返ろう A個性の伸長 学期初め・学期のめあてを考えよう A希望と勇氣、努力と強い意志 Cよりよい学校生活、集団生活	話し合いをしよう B相互理解、寛容 D生命の尊さ A個性の伸長 運動会を振り返ろう C勤労、公共の精神	学習発表会の準備をしよう C勤労、公共の精神 話し合いをしよう B相互理解、寛容 運動会を振り返ろう C勤労、公共の精神	お楽しみ会をしよう B信頼、友情 話し合いをしよう B相互理解、寛容 運動会を振り返ろう C勤労、公共の精神	前期後半のめあてを決めよう A個性の伸長 卒業に向けて話し合いをしよう A希望と勇氣、努力と強い意志 Cよりよい学校生活、集団生活 運動会を振り返ろう C勤労、公共の精神	卒業に向けて話し合いをしよう A希望と勇氣、努力と強い意志 Cよりよい学校生活、集団生活 運動会を振り返ろう C勤労、公共の精神	卒業に向けて話し合いをしよう A希望と勇氣、努力と強い意志 Cよりよい学校生活、集団生活 運動会を振り返ろう C勤労、公共の精神
児童会活動		1年生を迎える会 B友情、信頼									6年生を送る会 B友情、信頼 B感謝
総合的な学習	音楽で表現しよう③ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	音楽で表現しよう④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度					音楽で表現しよう⑤ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度				生き方を見つめよう⑥ A個性の伸長、努力と強い意志

	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	「たずね合って考えよう」② D生命の尊さ D自然愛護 「朗読で表現しよう～さなぎたちの教室～」⑤ Dよりよく生きる喜び D感動、畏敬の念 D生命の尊さ 「漢字を使おう1」① A希望と勇氣、努力と強い意志 「社会教育施設へ行こう」② C規則の尊重 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「意見を聞いて考えよう」④ B相互理解、寛容	「三字以上の熟語の構成」② A善悪の判断、自律、自由と責任 「筆者の論の進め方をとらえよう～イースター島にはなぜ森林がないのか～」⑥ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 Dよりよく生きる喜び 「漢字を使おう2」① A希望と勇氣、努力と強い意志 「情報のとびら：原因と結果」① A節度、節制 「意見を聞いて考えよう」④ B相互理解、寛容	「いざというときのために」⑤ D生命の尊さ A善悪の判断、自律、自由と責任 A希望と勇氣、努力と強い意志 「文と文とのつながり」② A希望と勇氣、努力と強い意志 「漢文に難しもう」③ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C国際理解、国際親善 「文字の移り変わり」① C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D感動、畏敬の念 「人物どうしの関係について話し合おう～風切るつばさ～」⑤ B友情、信頼 B相互理解、寛容 D感動、畏敬の念	「漢字を使おう3」① A希望と勇氣、努力と強い意志 「つなぐ言葉の使い分け」① A希望と勇氣、努力と強い意志 「インターネットでの議論から考えよう～インターネットの投稿を読み比べよう～」⑤ A善悪の判断、自律、自由と責任 A正直、誠実 C公正、公平、社会正義 「六年生の本だな」① A個性の伸長 A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「場面に応じた言葉づかい」② B礼儀 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう～様子のまち～」⑤ C動労、公共の精神 Dよりよく生きる喜び	「いま始まる新しいいま」① D感動、畏敬の念 Dよりよく生きる喜び 「心の軸ぎを俳句で表そう」③ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「話し合って考えを深めよう」⑥ B相互理解、寛容 A希望と勇氣、努力と強い意志 「漢字を使おう4」① A希望と勇氣、努力と強い意志 「場面に応じた言葉づかい」② B礼儀 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう～様子のまち～」⑤ C動労、公共の精神 Dよりよく生きる喜び	「漢字を使おう5」① A希望と勇氣、努力と強い意志 「その修飾は、どこにかかっている？」① A希望と勇氣、努力と強い意志 「プラスチックごみの問題について考えよう」 「水通しのこみ」プラスチック」⑧ A真理の探究 C国際理解、国際親善 C公正、公平、社会正義 「情報のとびら：情報の信頼性と著作権」① A節度、節制 「伝えるって、どういうこと？」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「紙糊に合った文字の大きさと配列」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「ことば」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「発信しよう、私たちのSDGs」⑤ A真理の探究 C国際理解、国際親善 C公正、公平、社会正義 「プレゼンテーションをしよう」⑤ A真理の探究 C国際理解、国際親善 C公正、公平、社会正義 「漢字を使おう6」① A希望と勇氣、努力と強い意志 「模合語」② C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C国際理解、国際親善 「心に残った、この一文」② A希望と勇氣、努力と強い意志 「漢字を使おう8」① A希望と勇氣、努力と強い意志	「物語を読んで、人物の生き方について考えよう～海のいのち～」⑨ D感動、畏敬の念 C家族愛、家庭生活の充実 D生命の尊さ 「漢字を使おう7」① A希望と勇氣、努力と強い意志 「似た意味の言葉の使い分け」① C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「心に残った、この一文」② A希望と勇氣、努力と強い意志 「漢字を使おう8」① A希望と勇氣、努力と強い意志	「古典芸能への招待状」③ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D感動、畏敬の念 「言葉の移り変わり」① C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「宇宙や地球の未来について話し合おう～宇宙への思い～」⑤ A真理の探究 C国際理解、国際親善 C公正、公平、社会正義 「情報のとびら：未来への情報活用」① A節度、節制	「どう立ち向かう？ もしも世界」⑦ A希望と勇氣、努力と強い意志 A真理の探究 Dよりよく生きる喜び 「君たちに伝えたいこと／春に」② Dよりよく生きる喜び D自然愛護 D感動、畏敬の念 「私たちが伝えたいこと／春に」② Dよりよく生きる喜び D自然愛護 D感動、畏敬の念 「情報のとびら：未来への情報活用」① A節度、節制	「成長をふり返って未来へ進もう」⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 C動労、公共の精神 Dよりよく生きる喜び	
書写	「学習の進め方」① A希望と勇氣、努力と強い意志 「用具の準備／用具の片づけ 書くときの姿勢 筆の持ち方／タブレットを活用しよう」① A節度、節制 A希望と勇氣、努力と強い意志	「部分の組み立て方」①⑤ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「部分の組み立て方」②① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「点画のつながりと読みやすさ」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「筆順と点画のつながり」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「用紙に合った文字の大きさと配列」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「伝えるって、どういうこと？」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「ことば」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「用紙に合った文字の大きさと配列」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「伝えるって、どういうこと？」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「ことば」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「用紙に合った文字の大きさと配列」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「伝えるって、どういうこと？」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「ことば」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「用紙に合った文字の大きさと配列」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「伝えるって、どういうこと？」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「ことば」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「用紙に合った文字の大きさと配列」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「伝えるって、どういうこと？」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「ことば」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「用紙に合った文字の大きさと配列」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「伝えるって、どういうこと？」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「ことば」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「用紙に合った文字の大きさと配列」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「伝えるって、どういうこと？」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「ことば」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「用紙に合った文字の大きさと配列」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「伝えるって、どういうこと？」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「ことば」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	「用紙に合った文字の大きさと配列」④ A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「伝えるって、どういうこと？」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「ことば」① A希望と勇氣、努力と強い意志 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
社会	1『わたしたちの生活と政治』19 1『わたしたちの生活と政治』『わたしたちのくらしと日本国家法』7 C規則の尊重 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 Dよりよく生きる喜び	1『わたしたちの生活と政治』『国の政治のしくみや選挙』⑤ C公正、公平、社会正義 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ 1『わたしたちの生活と政治』『選択！子育てで支援の願いを実現する政治』『富貴貧賤の願いを実現する政治』⑤ C公正、公平、社会正義 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ 1『わたしたちの生活と政治』『選択！子育てで支援の願いを実現する政治』『富貴貧賤の願いを実現する政治』⑤ C公正、公平、社会正義 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ	2『日本の歴史』72 2『日本の歴史』『縄文のむらから古墳のくにへ』7 A希望と勇氣、努力と強い意志 C公正、公平、社会正義 2『日本の歴史』『天皇中心の国づくり』⑤ A真理の探究 2『日本の歴史』『貴族のくらし』④ C公正、公平、社会正義 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	2『日本の歴史』4『武士の世の中へ』⑥ C公正、公平、社会正義 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 A個性の伸長 2『日本の歴史』『江戸幕府と政治の安定』⑥ C公正、公平、社会正義 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 2『日本の歴史』『今に伝わる室町文化』③ C公正、公平、社会正義 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 A個性の伸長 2『日本の歴史』『町人の文化と新しい時間』⑤ A希望と勇氣、努力と強い意志 A真理の探究 C公正、公平、社会正義	2『日本の歴史』6『戦国の世から天下統一へ』⑥ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ 2『日本の歴史』『江戸幕府と政治の安定』⑥ C公正、公平、社会正義 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 2『日本の歴史』『今に伝わる室町文化』③ C公正、公平、社会正義 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C国際理解、国際親善 2『日本の歴史』『町人の文化と新しい時間』⑤ A希望と勇氣、努力と強い意志 A真理の探究 C公正、公平、社会正義	2『日本の歴史』6『明治の国づくりを進めた人々』7 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C国際理解、国際親善 2『日本の歴史』10『世界に歩み出した日本』⑥ C公正、公平、社会正義 C規則の尊重 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C国際理解、国際親善 2『日本の歴史』『町人の文化と新しい時間』⑤ A希望と勇氣、努力と強い意志 A真理の探究 C公正、公平、社会正義	2『日本の歴史』11『長く続いた戦争と人々のくらし』7 D生命の尊さ A善悪の判断、自律、自由と責任 C公正、公平、社会正義 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 2『日本の歴史』12『新しい日本、平和な日々へ』⑦ D生命の尊さ Dよりよく生きる喜び C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 2『日本の歴史』13『世界の未来と日本の役割』⑦ D生命の尊さ C国際理解、国際親善 B相互理解、寛容 Dよりよく生きる喜び	2『日本の歴史』14『長い歴史と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 Dよりよく生きる喜び D自然愛護 D感動、畏敬の念 D生命の尊さ Dよりよく生きる喜び D自然愛護 D感動、畏敬の念 D生命の尊さ Dよりよく生きる喜び D自然愛護 D感動、畏敬の念 D生命の尊さ Dよりよく生きる	3『世界のの中日本』14 3『世界のの中日本』1『日本とつながりの深い国々』7 C国際理解、国際親善 B相互理解、寛容 Dよりよく生きる喜び 3『世界のの中日本』2『世界の未来と日本の役割』⑦ D生命の尊さ C国際理解、国際親善 B相互理解、寛容 Dよりよく生きる喜び	3『世界のの中日本』14 3『世界のの中日本』1『日本とつながりの深い国々』7 C国際理解、国際親善 B相互理解、寛容 Dよりよく生きる喜び 3『世界のの中日本』2『世界の未来と日本の役割』⑦ D生命の尊さ C国際理解、国際親善 B相互理解、寛容 Dよりよく生きる喜び	3『世界のの中日本』14 3『世界のの中日本』1『日本とつながりの深い国々』7 C国際理解、国際親善 B相互理解、寛容 Dよりよく生きる喜び 3『世界のの中日本』2『世界の未来と日本の役割』⑦ D生命の尊さ C国際理解、国際親善 B相互理解、寛容 Dよりよく生きる喜び	
算数	「学びのとり」とらえよう」① A真理の探究 B友情、信頼 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志	31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志	31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志	31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志	31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志	31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志	31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志	31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志	31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志	31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志	31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志	31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 11『つなぐ言葉の使い分けを調べる』④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 2数量やその関係を式に表そう」⑤ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 31分をかける計算を考えよう」④ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志
理科	○「私たちの生活と環境」① A真理の探究 1『もの燃え方』⑨ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 1『もの燃え方』⑨ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	1『もの燃え方と空気』 2『植物の体のつくりとはたらき』1『日光と水の関わり』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長 2『植物の体のつくりとはたらき』1『日光と水の関わり』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長	2『植物の体のつくりとはたらき』 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念	4『植物の体のつくりとはたらき』2『水と土の関わり』⑤ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 5『生物と地球環境』⑨ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ D自然愛護	6『月と太陽』⑨ A真理の探究、D感動、畏敬の念 7『水と土の性質』⑩ A真理の探究 A節度、節制 8『月と太陽』⑨ A真理の探究、D感動、畏敬の念 9『水と土の性質』⑩ A真理の探究 A節度、節制	7『水と土の性質』⑩ A真理の探究 A節度、節制 8『月と太陽』⑨ A真理の探究、D感動、畏敬の念 9『水と土の性質』⑩ A真理の探究 A節度、節制 10『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	8『月と太陽』⑨ A真理の探究、D感動、畏敬の念 9『水と土の性質』⑩ A真理の探究 A節度、節制 10『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 11『順序よく整理して調べよう』⑦ A真理の探究 B友情、信頼 A希望と勇氣、努力と強い意志 12『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	9『水と土の性質』⑩ A真理の探究 A節度、節制 10『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 11『順序よく整理して調べよう』⑦ A真理の探究 B友情、信頼 A希望と勇氣、努力と強い意志 12『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	10『私たちの生活と環境』① A真理の探究 11『もの燃え方』⑨ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 12『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	11『もの燃え方』⑨ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 12『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 13『算数の学習をしよう』⑨ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 14『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	12『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 13『算数の学習をしよう』⑨ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 14『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	13『算数の学習をしよう』⑨ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 14『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 15『あなたは家庭や地域の宝物』④ B感謝 C家族愛、家庭生活の充実 16『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護
音楽	1『歌声をひびかせて心をなげよう』⑤ B友情、信頼 D感動、畏敬の念 2『いろいろな音色を感じよう』⑧ B友情、信頼 D感動、畏敬の念 3『和音のひびきや音の重なりを感じよう』⑨ A希望と勇氣、努力と強い意志 4『曲想の変化を楽しもう』⑥ D畏敬の念	2『いろいろな音色を感じよう』⑧ B友情、信頼 D感動、畏敬の念 3『和音のひびきや音の重なりを感じよう』⑨ A希望と勇氣、努力と強い意志 4『曲想の変化を楽しもう』⑥ D畏敬の念	3『和音のひびきや音の重なりを感じよう』⑨ A希望と勇氣、努力と強い意志 4『曲想の変化を楽しもう』⑥ D畏敬の念	4『曲想の変化を楽しもう』⑥ D畏敬の念	5『詩と音楽の関わりを味わおう』⑦ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 6『日本や世界の音楽に親しもう』⑥ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C国際理解、国際親善 7『音楽で思いを伝えよう』⑨ B友情、信頼 Cよりよい学校生活、集団生活の充実	6『日本や世界の音楽に親しもう』⑥ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C国際理解、国際親善 7『音楽で思いを伝えよう』⑨ B友情、信頼 Cよりよい学校生活、集団生活の充実 8『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	7『音楽で思いを伝えよう』⑨ B友情、信頼 Cよりよい学校生活、集団生活の充実 8『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 9『あなたは家庭や地域の宝物』④ B感謝 C家族愛、家庭生活の充実 10『私たちの生活と環境』① A真理の探究	8『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 9『あなたは家庭や地域の宝物』④ B感謝 C家族愛、家庭生活の充実 10『私たちの生活と環境』① A真理の探究 11『もの燃え方』⑨ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	9『あなたは家庭や地域の宝物』④ B感謝 C家族愛、家庭生活の充実 10『私たちの生活と環境』① A真理の探究 11『もの燃え方』⑨ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 12『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	10『私たちの生活と環境』① A真理の探究 11『もの燃え方』⑨ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 12『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 13『算数の学習をしよう』⑨ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 14『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	11『もの燃え方』⑨ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 12『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 13『算数の学習をしよう』⑨ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 14『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護	12『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 13『算数の学習をしよう』⑨ A真理の探究 A希望と勇氣、努力と強い意志 14『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護 15『あなたは家庭や地域の宝物』④ B感謝 C家族愛、家庭生活の充実 16『冬を明るく暖かく』⑤ A真理の探究 A節度、節制 D自然愛護
図工	1『わたしたちのお気に入りの場所』④ C国際理解、国際親善 2『わたしたちのお気に入りの場所』④ C国際理解、国際親善	1『今の気持ちに形に』② A希望と勇氣、努力と強い意志 2『今の気持ちに形に』② A希望と勇氣、努力と強い意志 3『いろいろな色を感じよう』⑧ B友情、信頼 D感動、畏敬の念 4『いろいろな色を感じよう』⑧ B友情、信頼 D感動、畏敬の念	1『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 4『植物の体のつくりとはたらき』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長 5『生物と地球環境』⑨ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ D自然愛護	1『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 4『植物の体のつくりとはたらき』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長 5『生物と地球環境』⑨ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ D自然愛護	1『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 4『植物の体のつくりとはたらき』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長 5『生物と地球環境』⑨ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ D自然愛護	1『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 4『植物の体のつくりとはたらき』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長 5『生物と地球環境』⑨ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ D自然愛護	1『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 4『植物の体のつくりとはたらき』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長 5『生物と地球環境』⑨ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ D自然愛護	1『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 4『植物の体のつくりとはたらき』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長 5『生物と地球環境』⑨ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ D自然愛護	1『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 4『植物の体のつくりとはたらき』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長 5『生物と地球環境』⑨ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ D自然愛護	1『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 4『植物の体のつくりとはたらき』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長 5『生物と地球環境』⑨ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ D自然愛護	1『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 4『植物の体のつくりとはたらき』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長 5『生物と地球環境』⑨ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ D自然愛護	1『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『木と金属でチャレンジ』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑩ A真理の探究 D生命の尊さ D感動、畏敬の念 4『植物の体のつくりとはたらき』⑤ D生命の尊さ A個性の伸長 5『生物と地球環境』⑨ C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D生命の尊さ D自然愛護
家庭	9『見つめてみよう生活時間』② A節度、節制 10『朝食から健康な1日の生活を』⑩ A節度、節制	11『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 12『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	11『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 12『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	11『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 12『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	11『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 12『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	11『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 12『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	11『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 12『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	11『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 12『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	11『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 12『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	11『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 12『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	11『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 12『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護	11『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護 12『夏をすずしくさわやかに』⑧ C動労、公共の精神 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D自然愛護
体育	1『体ほぐしの運動』③ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 2『短距離走・リレー』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志	1『体の動きを高める運動』④ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『体の動きを高める運動』④ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 4『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	1『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 4『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	1『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 4『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	1『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 4『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	1『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 4『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	1『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 4『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	1『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 4『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	1『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 4『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	1『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 4『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	1『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 4『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実	1『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 2『走り高跳び』⑥ A希望と勇氣、努力と強い意志 3『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実 4『表現』⑧ Cよりよい学校生活、集団生活の充実
外国語	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善	1『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善 2『Unit1 This is me!』③ B相互理解、寛容 B礼儀 C国際理解、国際親善