

学校教育目標	「お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成」 校訓「かしこく やさしく たくましく やりぬく」	経営理念	
--------	---	------	--

評価計画							自己評価				学校運営協議会による評価		改善方針	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針
							月	月						
確かな学力の向上	1	自ら学びを求める児童の育成	○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実	○授業力の向上 ・「わかる、できる楽しさ」のある日々の授業づくり ・研究推進による授業改善 ○朝学習(ぐんぐんタイム)の充実	◇学力の実態調査 ・NRT・標準学力調査の正答率 40%未満の児童の割合【10%以下】 ◇児童による意識調査 ・「主体的に学習に取り組む態度」に関する項目 肯定的評価【80%以上】	10%以下								
				○1人1台端末活用の促進	◇児童による意識調査 ・「1人1台端末の活用」に関する項目 【2回以上】【90%以上】	90%								
確かな学力の向上	2	自己指導能力を身に付けた児童の育成	○「自分で考えて、決めて、実行する」適切な言動ができる児童の育成	○児童と教職員、児童同士の信頼関係の構築 ・発達支持的生徒指導 ・学年経営の推進 ・異学年交流の充実	◇児童、教職員による意識調査 ・「行動・言動」に関する項目 肯定的評価【80%以上】	80%								
				○目標設定、実践、振り返りの継続的・日常的な実践	◇生活目標の振り返り ・各学級の自己評価 肯定的評価【80%以上】	80%								
たくましい体の育成	3	運動好きで、自分の体や健康に関心をもつ児童の育成	○運動好きな児童の育成	○体育科の授業改善 ・運動量の確保 ・課題意識をもたせる手立て ○運動の「日常化」の推進 ・校内体育的活動の充実	◇児童、教職員による意識調査 ・「運動が好き」「運動量」「課題意識」に関する項目 肯定的評価【80%以上】	80%								
			○生活習慣が整った児童の育成	○健康教育の充実 ・日常に生かす保健指導 ・計画的な食育指導 ○保護者啓発 ・各種便りへの記事掲載 ・PTA活動との連携	◇児童による意識調査 ・生活習慣(メディア利用を含む)に関する項目 肯定的評価【80%以上】	80%								
信頼される学校づくり	4	教職員が元気で、保護者や地域に開かれた安心安全な学校づくり	○地域と関わる学習の充実	○児童の教育活動と地域との連携による、教育活動の充実と貢献	◇地域と連携した教育活動【各学年1回以上】	各学年1回以上								
			○働きがいのある職場づくりの構築	○子供と向き合う時間の確保 ・放課後の時間の効率化 ○定時退校日の設定	◇教師による意識調査 ・「働きがい」「子供と向き合う時間」に関する項目 肯定的評価【90%】 ◇月に4回以上定時退校した教職員【80%】	90%								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

達成値/目標値を百分率で表示

■自己評価

- 4...目標を上回って達成
- 3...目標どおりに達成
- 2...目標をやや下回って達成
- 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)

- A...とても適切である
- B...概ね適切である
- C...あまり適切でない
- D...全く適切でない
- (N...判定できない)