

令和7年度 年間指導計画(2学年)

東広島市立三永小学校

＜学校教育目標＞ お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成			
＜本校で育てたい資質・能力＞	基礎力	知識・技能	探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能
	探究力	課題発見・解決力	自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないだり組み合わせたりしながら概念を発展させ、新たな知を創造する力
	人間力	自己調整力	自分の学び方を深く内省し、自分のよさや課題を肯定的に受け止め、これからの志を明らかにしていく資質・能力
		協働性	仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と同じように尊重し、それらの人々とともに自分が人や社会、自然のために力を合わせて働きかけようとする資質・能力

＊单元名の○数字は配当時間数を示す。

教科他／月		4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	就任式	前期始業式 入学式 身体測定	遠足			芸術鑑賞会	前期終業式	道徳参観日	持久走大会	書初め大会		卒業式
			運動会				後期始業式	学習発表会		とんど もちつき	修了式 離任式	
学級活動	③ア「前期のめあてを考えよう」① ①イ「班や係を決めよう」① ②ウ「交通安全について考えよう」① ③ウ「図書室利用の仕方を考えよう」①		①ア「生活上の諸問題の解決」① ①ウ「運動会のテーマを考えよう」① ②ウ「安全な過ごし方について考えよう」①	②ウ「雨の日の過ごし方を考えよう」 ②エ「おはし名人になろう」① ③ア「生活をふりかえろう」① ①イ「お楽しみ会のじゅんぴをしよう」①	①ウ「お楽しみ会をしよう」① ②ア「夏休みの生活について考えよう」①	①ウ「仲間づくりゲームをしよう」① ③ア「前期を振り返ろう」① ③ア「そうじの仕方について考えよう」① 「社会見学の準備をしよう」①	③ア「後期のめあてを考えよう」① ①イ「班や係を決めよう」① ①イ「学習発表会の準備をしよう」②	①ウ「学習発表会の振り返りをしよう」① ②イ「生活上の諸問題の解決」① ③ア「生活をふりかえろう」①	①イ「係活動を工夫しよう」① ②ア「冬休みの生活について考えよう」①	①ア「後期後半の生活をスタートさせよう」① ③イ「地域とつながろう」① ②エ「やさいを食べよう」①	①ウ「6年生とのお別れ会の準備をしよう」① ①ア「生活上の諸問題の解決」① ②ウ「登下校の仕方を見直そう」①	①ウ「お楽しみ会をしよう」② ③イ「教室をきれいにしよう」① ③ア「後期と1年間を振り返ろう」①
児童会活動		1年生を迎える会								6年生を送る会		
外国語活動	『どうぶつとなかよくなろう』②		『数であそぼう』①	『うごいてあそぼう』②			『体の部分のいい方をしよう』②		『やさい大すき』①	『かいものをしよう』②		
教科／月		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	「はなしたい、ききたい、すきなこと」② 「お話を音読しよう」 「風の ゆうびんやさん」⑪ 「かん字をつかおう 1」① 「としょかんへ 行こう」② 「かん字の書き方」③ 「はたらく人に話を聞こう」④	「たんぼほのひみつを見つけよう」 「かん字をつかおう 2」① 「かんさつしたことを書こう」⑨ 「かたかなで書くことば」③ 「すきな場めんを見つけよう」 「名前を見てちょうだい」⑫	「かん字をつかおう 3」① 「じょうほうのとびら：じゅんじょ」③ 「こんなことをしているよ」⑪ 「話そう、二年生のわたし」⑤ 「二つの文しょうをくらべよう」 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」⑪	「言いつたえられているお話を知ろう」④ 「二年生の本だな」④ 「みんなで話し合おう」⑨ 「そうぞうをふくらませて読もう」 「ニャーゴ」⑬	「いろんなおとのあめ」 「空にぐうんと手をのばせ」⑥ 「みんなで話し合おう」⑨ 「そうぞうをふくらませて読もう」 「ニャーゴ」⑬	「かん字をつかおう 4」① 「ものの名前をあらわすことば」③ 「絵を見てお話を書こう」⑪ 「どうぶつのひみつをつたえよう」 「ピーパーの大工事」⑫ 「じょうほうのとびら：本で調べる」③	「どうぶつカード」を作ろう⑨ 「主語とじゅつ語」③ 「町で見つけたことを話そう」⑧ 「かたかなをつかおう」① 「なかまになることば」③ 「ありがとうをつたえよう」⑦	「むかし話をしようかいしよう」 「かさこじぞう」⑬ 「かん字をつかおう 5」① 「人がすることをあらわすことば」③ 「本の中の友だち」⑥	「かん字をつかおう 6」① 「むかしからつたわる言い方」⑥ 「かん字の読み方とおくりがな」③ 「おばあちゃんに聞いたよ」⑥ 「あなのやくわりを考えよう」 「あなのやくわり」⑩ 「かん字をつかおう 7」① 「はんたいのいみのことば」②	「じょうほうのとびら：同じところ、ちがうところ」⑤ 「くらべてつたえよう」⑨ 「声に出してみよう」③ 「たからものをしようかいしよう」⑨ 「ことばあそびを楽しもう」⑥ 「かんそうをつたえ合おう」 「お手紙」⑬	「かん字をつかおう 8」① 「にたいみのことば」③ 「ことばのアルバム」⑧	
	書写	「書しやのやくそく」 「いつも気をつけよう」 「字を書くしせい」 「えんぴつのもち方」 「書しやの学しゅうばん」③	「点や画の組み立て」 『書きじゅん』② 『点と画の名前』②	「点と画の間」 「画の長さ」② 「画のつき方と交わり方」②	「ことば(スイミー)」① 「書しやを広げたい」① 「書しやを広げたい」② 「こんなことはないかな」①	「『はらい』のほうこう」② 「『おれ』のほうこう」②	「『そり』のほうこう」 「『点』のほうこう」②	「水ふでで書いてみよう」 「字の形」②	「字の中心」①	「まとめ」 『書きぞめ』④ 『二年生のまとめ』 『一年間の学びをふりかえろう』③ 「しりょう」 『ひらがな/かたかな/数字』 『一年生で学んだかん字』 『二年生で学ぶ漢字』 『えんぴつのひみつ』 『筆をつかった学しゅう』①		
算数	「学びのとびら」① 1『わかりやすく あらわそう』④ 2『たし算の しかたを考えよう』⑩	3『ひき算の しかたを考えよう』⑩ 「どんな 計算に なるのかな？」③ 4『長さを はかって あらわそう』⑩	5『100より 大きい 数を しらべよう』⑬ 6『水の かさを はかって あらわそう』⑨	7『時計を 生活に 生かそう』③ 「おぼえているかな？」①	8『計算の しかたを くふうしよう』⑥ 9『ひっ算の しかたを 考えよう』⑪	10『さんかくや しかくの 形を しらべよう』⑪ 11『新しい 計算を 考えよう』⑨	12『九九を つくろう』⑪ 「おぼえているかな？」①	13『1000より 大きい 数を 調べよう』⑫ 14『長い 長さを はかって あらわそう』⑦ 「おぼえているかな？」①	15『図を つかって 考えよう』⑦ 16『分けた 大きさの あらわし方を しらべよう』⑥ 「おぼえているかな？」①	17『はこの 形を しらべよう』⑥ 「計算ピラミッド」③ 「2年の ふくしゅう」④		
生活	『春だ今日から2年生』⑥ 『どきどき わくわく まちたんけん―』⑩ 『ぐんぐん そだて わたしの 野さい』⑩ 『生きもの なかよし 大作せん』⑩			『夏休みを楽しもう』②	『夏休みのことをつたえ合おう』②		『みんなで つかう まちの しせつ』⑥ 『もっと なかよし まちたんけん』⑫ 『つながる 広がる わたしの生活』⑫		『冬のくらし〜とんど〜』③ 『あしたヘジャンプ』⑫			
音楽	1『音楽で みんなと つながろう』④	2『はくの まとまりを かんじとろう』⑥	3『ドレミで あそぼう』⑩ A	4『せいかつの中に ある音を 楽しもう』⑥	5『リズムを かさねて 楽しもう』⑧	6『くりかえしを 見つけよう』⑥	7『いろいろながっきの音をさがそう』⑦	8『ようすを おもいうかべよう』⑦	9『日本の うたで つながろう』⑥	10『みんなで あわせて 楽しもう』⑩ 「国歌(君が代)、卒業式の歌」		
図工	『すきなこと なあに』② 『こんにちは、むぎゅたん』②	『クレヨン、バスでらんらんランド』② 『さらさらどろどろ』②	『お花がみ かさねて すかして』④ 『つんでならべてびっくりタワー』④ 『ならべて見つけていろいろ色水』②	『えのぐじま』② 『ぎゅっとしたいわたしのおともだち』④	『かぶってへんしん』⑥ 『どうぶつさんと いっしょに』④	『どんだんかわるよ新聞紙』② 『えのぐひっぱレインボー』④	『ジャンプ！キャッチ！紙けん玉』④ 『コップくるくるチェンジ』② 『たからものものがたり』②	『しぜんからのおくりもの』② 『わくわくカッターナイフ』②	『まどのあるたてもの』③ 『あなでつながる2つのせかい』④	『たくさんうつつ わたしの形』④ 『ふたりはなかよし』②	『まごころをプレゼント』④	
体育	「体ほぐしの運動遊び」③ 「走の運動遊び」⑧	「多様な動きをつくる運動遊び」⑥ 「リズム遊び」⑥	「マットを使った運動遊び」⑦ 「体ほぐしの運動遊び」③	「水の中を移動する運動遊び」 「もぐる・浮く運動遊び」⑬	「ボール運び鬼」③ 「ボール蹴りゲーム」⑥	「鉄棒を使った運動遊び」⑥ 「多様な動きをつくる運動遊び」④	「跳の運動遊び」⑦ 「走の運動遊び」⑧	「手を用いて行うシュートゲーム」⑥	「体ほぐしの運動遊び」 「多様な動きをつくる運動遊び」⑦ 「跳び箱を使った運動遊び」⑥	「ボンバーゲーム」⑥	「表現リズム遊び」⑧	
道徳	「1「できるよ ポンタくん」 A節度、節制	4「およげない りすさん」 B友情、信頼	8「あいさつが きれいな 王さま」 B礼儀	12「ろうかを 歩いただけなのに」 C規則の尊重	14「ほくの まちも ひかっている！」 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	18「きれいになった 図工室」 C勤労、公共の精神	22「おととの たんじょう」 D生命の尊さ	26「うつくしいもの うつくしい心」 D感動、畏敬の念	28「ほくは まっている」 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	30「モムンとヘーテ」 B友情、信頼	34「わたしの ものがたり」 D生命の尊さ	
	「2「学校たんけん」 B親切、思いやり	5「わたしたちの 学校」 Cよりよい学校生活、集団生活の充実	9「めだかの 学校」 D自然愛護A善悪の判断、自律、自由と責任	13「ピーマンマンと よくかし大ま王」 A節度、節制A希望と勇気、努力と強い意志	15「おとす人 ひろう人」 C規則の尊重A善悪の判断、自律、自由と責任	19「おりがみ名人」 A希望と勇気、努力と強い意志	23「ミーボー新聞」 A個性の伸長	27「小さな できごと」 B礼儀	29「ふるさときゅう食」 A節度、節制	31「ぐみの木と小鳥」 B親切、思いやり	35「さくらの木と いっしょに」 D自然愛護	
	「3「どうしよう」 A善悪の判断、自律、自由と責任	6「げんかんそうじ」 C家族愛、家庭生活の充実	10「すっきりしたよ」 A節度、節制	16「ほくのゆめ 大前光市さんと いっしょに」 A希望と勇気、努力と強い意志	20「はたけの 先生」 B感謝	24「なかよしで いたい」 B友情、信頼			32「ジョゼくんと おりがみ」 C国際理解、国際親善			
		7「オリンピックと パラリンピックの はた」 C国際理解、国際親善	11「おかあさんとの やくそく」 A善悪の判断、自律、自由と責任		17「のこぎり山の 大ぶつ」 C公正、公平、社会正義	21「とくべつな たからもの」 B親切、思いやり	25「ねこが わらった」 A正直、誠実		33「1まいの しゃしん」 D生命の尊さ			