

令和7年度 年間指導計画(第3学年)

東広島市立三永小学校

＜学校教育目標＞ お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成			
＜本校で育てたい資質・能力＞	基礎力	知識・技能	探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能
	探究力	課題発見・解決力	自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないだり組み合わせたりしながら概念を発展させ、新たな知を創造する力
	人間力	自己調整力 協働性	自分の学び方を深く内省し、自分のよさや課題を肯定的に受け止め、これからの志を明らかにしていく資質・能力 仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と同じように尊重し、それらの人々とともに自分が人や社会、自然のために力を合わせて働きかけようとする資質・能力

* 單元名の○数字は配当時間数を示す。

[illegible]

総合的	大	『福祉について考えよう』	『三永のためにできることを考えよう』
-----	---	--------------	--------------------

小	「総合的な学習の時間について知ろう」⑧	幸せについて考えよう⑩	幸せについて考えよう⑫	三永のためにできることを考えよう⑬
---	---------------------	-------------	-------------	-------------------

特別活動	③ア 前期のめあてを考えよう① ①イ 班や係を決めよう① ②ウ 交通安全について考えよう (自転車交通安全教室)① ①ウ 運動会の準備をしよう①	③ウ 図書室利用の仕方を考えよう① ① ②ウ 安全な過ごし方について考えよう①	②ウ 雨の日の遊び方を考えよう① ①ア お楽しみ会の計画を立てよう① ③ア 生活を振り返ろう①	①ウ お楽しみ会をしよう① ①イ 班や係の見直しをしよう① ③ア 前期前半を振り返ろう① ②ア 夏休みの過ごし方について話し合おう① ②エ 食べ物の働きを知ろう①	①イ 後期のめあてや係を決めよう① ① ①イ 学習発表会の準備をしよう① ①ア お楽しみ会の計画を立てよう① ① ①ア お楽しみ会の準備をしよう①	①ウ 学習発表会の振り返りをしよう① ① ①ア お楽しみ会をしよう① ③ア 後期前半を振り返ろう① ②ア 冬休みの過ごし方について話し合おう① ①ア お楽しみ会の準備をしよう①	③ア 生活を振り返ろう① ①ウ お楽しみ会をしよう① ③ア 後期前半を振り返ろう① ②イ 地域とつながろう① ②イ 友達のよいところを見つけよう①	①ア 後期後半の生活をスタートさせよう① ① ①ウ クラブ見学をしよう① ②ウ 登下校の仕方を見直そう①	①ウ 6年生にお礼の掲示を作ろう① ① ①ウ お楽しみ会をしよう① ③イ 教室をきれいにしよう① ③ア 後期と1年間を振り返ろう①	①ア お楽しみ会の計画を立てよう① ① ①ウ お楽しみ会をしよう① ③イ 教室をきれいにしよう① ③ア 後期と1年間を振り返ろう①
------	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---

[illegible]

活動	1. How are you?								
外国語	1「Hello!」(2)	2「How are you?」(2)	3「How many?」(4)	4「I like blue!」(4)	5「What do you like?」(4)	6「I PHARET!」(4)	7「This is for you!」(5)	8「What's this?」(5)	9「Who are you?」(5)

活動	How are you?	How are you?	How many?	How old are you?	What do you like?	What time?	What is for you?	What's this?	What's this?	What's this?	What's this?
----	--------------	--------------	-----------	------------------	-------------------	------------	------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

教科／月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
------	----	----	----	------	----	-----	-----	-----	----	----	----

国語	「あなたのことを教えて」⑩	「文章を読んで勉強をつつたえ合おう」①「自然のかしこし」②	「漢字の表す意味」①「漢字を使おう」②	「書き手のかくふうを考えよう」①「けけんだより」を読みくらべよう⑩	「慣用句を使おう」③	「人物につたえたことをまとめよう」①「人物カスのライオン」⑩	「こそあど言葉」③	「漢字を使おう6・7」②	「俳句に親しもう」③	「道具のつくりかたを説明しよう」②	「漢字を使おう10」②
	「物語を音読しよう」①「すいせんの手紙」①	「漢字を使おう」②	「物語をみじかくまとめてしょうかいしよう」②「ワニのおじいさんのたから物」②	「3年生の本だな」②	「案内の手紙を書こう」⑤	「きょうみを持ったことを紹介しよう」②「接客剤の今と昔」⑧	「ローマ字」②②	「人物の気持ちを表す言葉」③	「生き物についての考えを深めよう」②「カミツギガメは悪者か」④	「漢字を使おう9」②	『わたしのベストブック』を作ろう⑦
	「図書館へ行こう」②	「じょうほうのとびら全体と中心」①①	「『あらすじカード』を作ろう」①「はりねずみと金貨」⑤	「詩を読もう」①「紙ひこうき」②「タ日がかせなかをおしてく」②	「グループの合い言葉を書きめよう」⑦	「漢字を使おう4」②	「じょうほうのとびらに分ける」①①	「いろいろなつたえ方」①「本から発見したことをつたえ合おう」⑧	「漢字を使おう8」②	「詳しく表す言葉」③	
	「国語じてんの使い方」③	「わたしの説明文を書こう」①①	「ローマ字」①⑤	「心が動いたことを詩で表そう」③	「主題とじゅつ語、つながっている？」③	「漢字の読み方」③	「漢字のつたえかたをまとめよう」①「モチモチの木」②	「漢字を使おう5・6・7」②	「いろいろなつたえ方」①「本から発見したことをつたえ合おう」⑧	「漢字を使おう8」②	「漢字を使おう10」②

[illegible]

社会	1『わたしたちのまちと市』①	1『わたしたちのまちと市』 2『市の様子』⑩	2『はたらく人とわたしたちのくらし』②0 2『店ではたらく人と仕事』	2『はたらく人とわたしたちのくらし』 2『農家の仕事』⑧	3『地いきの安全を守る』③⑦	3『地いきの安全を守る』 2『事故や事件からまちを守る』⑦	3『地いきの安全を守る』 2『事故や事件からまちを守る』	4『わたしたちの市の歩み』③⑥	4『わたしたちの市の歩み』 2『市のうつりかわり』⑨	4『わたしたちの市の歩み』 2『市のうつりかわり』
	1『わたしたちのまちと市』 『オリエンテーション』①		2『はたらく人とわたしたちのくらし』 『オリエンテーション』①		3『地いきの安全を守る』 『オリエンテーション』①			4『わたしたちの市の歩み』 『オリエンテーション』①		
	1『わたしたちのまちと市』 1『まちの様子』⑥		2『はたらく人とわたしたちのくらし』1 1『店ではたらく人と仕事』①①		3『地いきの安全を守る』 1『火事からまちを守る』⑨			4『わたしたちの市の歩み』 1『かわる道具とくらし』⑥		

算数	『学びのとびら』① 1『九九を見なおそう』⑩ 2『時ごとく時間のもとめ方を考えよう』⑤	3『同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう』⑨ ○おぼえているかな？① 4『大きい数の筆算を考えよう』⑩	4『大きい数の筆算を考えよう』 『考える力をのばそう』① 5『長い長さをはかって表そう』⑧ 6『記ろくを整理して調べよう』④	6『記ろくを整理して調べよう』④ 7『数をよく見て暗算で計算しよう』⑧	8『わり算を考えよう』 9『10000より大きい数を調べよう』⑬	10『大きい数のかけ算のしかたを考えよう』④ ○おぼえているかな？① 11『わり算や分数を考えよう』⑧	○どんな計算になるのかな？ ○かたちであそぼう① 12『まるい形を調べよう』 13『数の表し方やしくみを調べよう』⑨	13『数の表し方やしくみを調べよう』⑨ ○かたちであそぼう① 14『重さをはかって表そう』⑩ ○おぼえているかな？①	15『分数を使った大きな表し方を調べよう』⑤ ○おぼえているかな？① 16『口を使って場面を表そう』⑪	17『かけ算の筆算を考えよう』⑨ ○おぼえているかな？① 『倍の計算』③ 18『三角形を調べよう』⑬	18『三角形を調べよう』⑩ ○おぼえているかな？① 『そろばん』② 『考える力をのばそう』① 『3年のふくしゅう』③ ○かたちであそぼう
----	---	---	---	--	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

理科	1『しぜんのかんさつ』①	3『こん虫の育ち方』⑨	『植物の育ち方②葉がふえたこと』⑤	5『音のふしぎ』④	6『動物のすみか』⑥	7『地面のようすと太陽』⑦	7『地面のようすと太陽』⑦	8『太陽の光』⑦	10『じしゃくのふしぎ』⑩	11『ものの重さ』⑩	○「おもちゃショーを開こう！」③
	2『植物の育ち方①たねまき』⑤	『植物の育ち方②葉がふえたこと』⑤	4『ゴムと風の力のはたらき』⑨	『植物の育ち方③花』⑤ じゅうけんきゅう	○「植物の育ち方④花がさいた後」②		8『太陽の光』⑦	9『電気の通り道』⑦	11『ものの重さ』⑩	○「おもちゃショーを開こう！」③	

	『音楽で心をつなげよう』② 「友だち」	2『歌って音の高さをかんじとうろう』⑦ 「春の小川」(共)「海風きて」茶つみ(共)	3『リコーダーのひびきをかんじとうろう』⑦ 「ヒタコラスイッチ」「小鳥のために」「きらきら星」「坂道」雨上がり「アチャ パチャ ノチャ」	4『拍によって リズムをかんじとうろう』⑤ 「ゆかいな木んきん」うさぎ(共)	5『せんりつの とくちょうを かんじとうろう』⑧ 「とどけよう このゆめを」「あの雲のように」「ふじ山」(共)	5『せんりつの とくちょうを かんじとうろう』 6『せんりつの 重なりをかんじとうろう』 ⑥ ネット「山のボルカ」「磯辺道」	7『いろいろな 音のひびきを かんじとうろう』⑨ 「トランペットふきの休日」「アレグロ」「おかしなすきな まほう使い」	7『いろいろな 音のひびきを かんじとうろう』⑨ 「トランペットふきの休日」「アレグロ」「おかしなすきな まほう使い」	8『いきに つたわる音楽でつながろう』⑤ 「祇園囃子／ねぶた囃子」「神田囃子」投げ合い」	9『思いを音楽で表そう』⑧ 「かね」「エーデルワイス」	9『思いを音楽で表そう』 巻末「うたいごころ 日本のうた」 「みんなで楽しく」
--	------------------------	--	---	---	--	--	--	--	---	--------------------------------	---

[illegible]

体育	『体づくり運動』 『体ほぐしの運動』 『多様な動きをつくる運動』⑧ 『走・跳の運動』 『かけっこ・リレー』⑦	『表現運動』『リズムダンス』⑥ 『器械運動』『鉄棒運動』⑥	『健康』『健康な生活』 『器械運動』『鉄棒運動』⑥	『浮いて進む運動』『もぐる・浮く運動』⑫ 『器械運動』『マット運動』⑥	『ゲーム』『ゴール型ゲーム』(ラインサッカー)⑤ 『小型ハードル走』⑥	『体づくり運動』『体ほぐしの運動』 『多様な動きをつくる運動』⑧ 『体づくり運動』『多様な動きをつくる運動』⑧	『幅跳び』⑥	『器械運動』『跳び箱運動』⑥	『ゲーム』『ベースボール型ゲーム』(ティーパール)⑦ 『ゲーム』『ネット型ゲーム』(プレルボール)⑥	『ゲーム』『ゴール型ゲーム』(タグラビー)⑦	『表現運動』『表現』『リズムダンス』⑦
----	--	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---	--------	----------------	---	------------------------	---------------------

	「友だち屋」	「四人五脚」	「心の優先席」	「はたらく」	「世界—うつくしい体操をめざして— —内村航平—」	「お日様の心で」	「いっしょに何しよ？」	「ラーメンでえがおに—安藤百福—」	「おばあちゃんのおせち」	「りつとにじのたね」	「うみねことたんぽぽ」
	B友情、信頼	Cよりよい学校生活 集団生活の充実	C規則の尊重	C勤労、公共の精神	A個性の伸長	C公正、公平、社会正義	C国際理解、国際親善	A希望と勇氣、努力と強い意志	B感謝	B相互理解、寛容	D生命の尊さ

道徳	2「目をさますたね」	5「ドンマイ！ ドンマイ！」	8「ヒントまであと少し」	12「キソネおどり」	14「ほくろには小さなかにはかせ」	18「こまるのはだれ？ これでいいのかな？」	22「どうか、生きていてくれよ」	26「おかあさん、かぜでねこむー ちびまるちゃんー」	28「マナーをまもるのはなぜ？」	31「思い切って言ったらどうなるの？」	35「海をわたるランドセル」
	D自然愛護	A相互理解、寛容	A善悪の判断、自律 自由と責任	C伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度	A希望と勇氣、努力と強い意志	C規則の尊重	D生命の尊さ	C家族愛、家庭生活の充実	B礼儀	A善悪の判断、自律 自由と責任	C国際理解、国際親善

***	3「わたしたししたこと」	6「千羽づる」	9「清作のおてつだい 一野口英世」	15「花さき山」	19「ないた赤おに」	23「いのちのまつり」		20「紙の中の映画 一手塚治虫」
***	B親切、思いやり	A正直、誠実	C家族愛、家庭生活の充実	D感動、畏敬の念	B友情、信頼	D生命の尊さ		A個性の伸長

***	「春の女神をまもる ーギフチョウー」 D 自然愛護	10「この「元気」でいいのかな？」 A 節度、節制	16「ほく知らなかったよ」 B 感謝	29「電話のおじぎ」 B 礼儀	24「太郎のいどう教室」 A 節度、節制			33「赤い灯 灼れる」 B 友情、信頼	
-----	------------------------------	------------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------	--	--	------------------------	--