

＜本校で育てたい資質・能力＞		＜学校教育目標＞ お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成	
		基礎力	知識・技能
		探究力 人間力	課題発見・解決力 自己調整力 協働性

探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能
自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないだり組みあわせたりしながら概念を発展させ、新たな知を創造する力
自分の学び方を考え内省し、自分のよさや課題を肯定的に受け止め、これからの志を明らかにしていく資質・能力
仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と同じように尊重し、それらの人々とともに自分が人や社会、自然のために力を合わせて働きかけようとする資質・能力

教科/月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事	就任式 前期始業式 入学式 身体測定	遠足 運動会			芸術鑑賞会	前期終業式 後期始業式	道徳参観日 学習発表会	持久走大会	書初め大会 とんど もちつき		卒業式 修了式 離任式
総合的な学習の時間	オリエンテーション③	伝統を受け継ごう⑩・平和を祈ろう⑩・6年生の伝えたい思いを表現しよう⑩					伝統を引き継ごう⑤ 生き方を見つめよう⑩				

特別活動	①ア学級目標・前期のめあてを考えよう① ②イ係やクラブ・委員会を決めよう① ③ウ全学年学習状況調査の質問紙を記入しよう① ④アお迎え遠足について話し合おう① ⑤イ運動会の役割分担をしよう①	①ウ学びの多い修学旅行にしよう① ②ウ運動会のテーマを考えよう① ③ウ安全な通し方について考えよう① ④イ掃除の仕方を見直そう①	②ア健康な歯について考えよう① ①ア話し合いをしよう① ③ア生活を振り返ろう①	①イ係活動を振り返ろう① ②ア夏休みの生活について考えよう①	②ウ「浮いて待て」(防災教育)① ③ア前期を振り返ろう①	①イ後期のめあてや係を決めよう① ①ア話し合いをしよう① ①ウ学習発表会のテーマを考えよう①	③イ学習発表会の準備をしよう① ①ア話し合いをしよう① ②イ友達の良いところを見つけよう・構造的グループエンカウンター① ②ア冬休みの生活について①	③ア生活を振り返ろう① ①ウお楽しみ会をしよう① ②エお弁当作りにチャレンジしよう① ②ア地域とつながろう①	③ア後期後半のめあてを決めよう① ①イ話し合いをしよう① ②ア教室をきれいにしよう①	①ウ卒業に向けて話し合おう① ③イ登下校の仕方をふりかえろう① ②ア教室をきれいにしよう①	①ウお楽しみ会をしよう① ③イ卒業式の心構えについて話し合おう① ③ア小学校生活を振り返ろう①
------	--	---	---	-----------------------------------	---------------------------------	--	---	---	--	---	---

児童会活動		1年生を迎える会									6年生を送る会	
-------	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--

教科/月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	「たずね合って考えよう」② 「朗読で表現しよう～さなぎたちの教室～」⑤ 「漢字を使おう1」① 「社会教育施設へ行こう」② 「意見を聞いて考えよう」④	「三字以上の熟語の構成」② 「筆者の論の進め方をとらえよう～イースター島にはなぜ森林がないのか～」⑥ 「漢字を使おう2」① 「情報のとびら:原因と結果」①	「いざというときのために」⑤ 「文と文とのつながり」② 「漢文に親しもう」③ 「インターネットでの議論から考えよう～インターネットの投稿を読み比べよう～」⑤ 「人物どうしの関係について話し合おう～風切つばさ～」⑤	「漢字を使おう3」① 「つなぐ言葉の使い分け」① 「インターネットでの議論から考えよう～インターネットの投稿を読み比べよう～」⑤ 「六年生の本だな」①	「いま始まる新しいいま」① 「心の動きを俳句で表そう」③ 「話し合って考えを深めよう」⑥ 「漢字を使おう4」① 「場面に応じた言葉づかい」② 「表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう～模型のまち～」⑤	「漢字を使おう5」① 「その修飾は、どこにかかっている？」① 「プラスチックごみの問題について考えよう～『永遠のごみ』プラスチック～」⑧ 「情報のとびら:情報の信頼性と著作権」①	「漢字を使おう6」① 「複合語」② 「用紙に合った文字の大きさと配列」④ 「伝えるって、どういうこと？」① 「ことば」①	「発信しよう、私たちのSDGs」⑤ 「プレゼンテーションをしよう」⑤ 「漢字を使おう7」① 「似た意味の言葉の使い分け」① 「心に残った、この一文」② 「漢字を使おう8」①	「物語を読んで、人物の生き方について考えよう～海のいのち～」⑨ 「漢字を使おう7」① 「似た意味の言葉の使い分け」① 「心に残った、この一文」② 「漢字を使おう8」①	「古典芸能への招待状」③ 「言葉の移り変わり」① 「宇宙や地球の未来について話し合おう～宇宙への思い～」⑥ 「漢字を使おう9」① 「情報のとびら:未来への情報活用」①	「どう立ち向かう? もしもの世界」⑦ 「表現をくふうする」④ 「伝えよう、感謝の気持ち」⑤	「成長をふり返って未来へ進もう」⑥ 「君たちに伝えたいこと/春に」②

書写	「学習の進め方」① 「用具の準備/用具の片づけ 書くときの姿勢 筆の持ち方/タブレットを活用しよう」①	「部分の組み立て方」①⑤ 「部分の組み立て方」②①	「点画のつながりと読みやすさ」④ 「筆順と点画のつながり」④	「用紙に合った文字の大きさと配列」④	「伝えるって、どういうこと？」① 「ことば」①	「文字の歴史」① 「書写広げたい」①	「書き初め」④ 「六年生のまとめ」①②④ 「今の思いを書き残そう」② 「私の文字/私の文字を振り返る」①
----	--	------------------------------	-----------------------------------	--------------------	----------------------------	-----------------------	---

社会	1『わたしたちの生活と政治』19 1『わたしたちの生活と政治』1『わたしたちのくらしと日本国憲法』7	1『わたしたちの生活と政治』2『国の政治のしくみと選挙』5 1『わたしたちの生活と政治』2(選択)『子育て支援の願いを実現する政治』『震災復興の願いを実現する政治』6	2『日本の歴史』72 2『日本の歴史』1『縄文のむらから古墳のくにへ』7 2『日本の歴史』2『天皇中心の国づくり』6 2『日本の歴史』3『貴族のくらし』4	2『日本の歴史』4『武士の世の中へ』6 2『日本の歴史』5『今に伝わる室町文化』3 2『日本の歴史』8『町人の文化と新しい学問』5	2『日本の歴史』6『戦国の世から天下統一へ』6 2『日本の歴史』7『江戸幕府と政治の安定』5 2『日本の歴史』8『町人の文化と新しい学問』5	2『日本の歴史』9『明治の国づくりを進めた人々』7 2『日本の歴史』10『世界に歩み出した日本』6	2『日本の歴史』11『長く続いた戦争と人々のくらし』7 2『日本の歴史』12『新しい日本、平和な日本へ』8	3『世界の中の日本』14 3『世界の中の日本』1『日本とつながりの深い国々』7 3『世界の中の日本』2『世界の未来と日本の役割』6
----	---	--	--	---	--	--	--	---

算数	「学びのとびら」① 1「つり合いのとれた図形を調べよう」④ 2「数量やその関係を式に表そう」⑤ 3「分数をかける計算を考えよう」⑩	3「分数をかける計算を考えよう」④ 4「分数でわる計算を考えよう」⑧ 「分数の倍」④ 「どんな計算になるのかな?」③ 5「割合の表し方を調べよう」⑨ 「データにかくれた事実をせまろう」③	6「形が同じで大きさがちがう図形を調べよう」⑨ 7「データの持ちようを調べて判断しよう」⑩ 「プログラミングを体験しよう」② 8「円の面積の求め方を考えよう」⑦ 9「角柱と円柱の体積の求め方を考えよう」⑦ 10「およその面積と体積を求めよう」⑤	6「全体を決めて」③ 10「比例の関係をくわしく調べよう」⑩ 11「順序よく整理して調べよう」⑦ 「関係に注目して」③ 「プラスチックごみについて調べよう」③ 「データを使って生活を見なおそう」⑥	13「算数の学習をしあげよう」⑩ 「算数卒業旅行」⑩ 「かたちであそぼう」②
----	--	--	---	---	--

理科	0『私たちの生活と環境』① 1『ものの燃え方』⑨	1『ものの燃え方と空気』 2『植物の体のつくりとはたらき』 「日光との関わり」⑤	2『植物の体のつくりとはたらき』 3『人やほかの動物の体のつくりとはたらき』⑫	4『植物の体のつくりとはたらき』2 「水との関わり」⑤ 5『生物と地球環境』⑨	6『月と太陽』⑧ 7『水よう液の性質』⑩	8『土地のつくりと変化』⑬ 9『てこのはたらきと変化』⑪	10『私たちの生活と電気』⑪ 11『かけがえない地球環境』⑦
----	-----------------------------	--	--	---	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

音楽	1『歌声をひびかせて心をつなげよう』⑤	2『いろいろな音色を感じ取ろう』⑧	3『和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう』⑨ 4『曲想の変化を楽しもう』⑥	5『詩と音楽の関わりを味わおう』⑦ 6『日本や世界の音楽に親しもう』⑥ 7『音楽で思いを伝えよう』⑨
----	---------------------	-------------------	--	--

図工	『紙が奏でる形と色のハーモニー』④	『絵のお話でプレゼント』④	【選択】 『いつもの学校が変身』② 『ゆらめきファンタジーワールド』② 【選択】 『すかして重ねてわたしの光』④ 『心も動き出すからリンク』④	【選択】 『不思議なとびらのむこうには』④ 『わたしのお気に入りの場所』④	【選択】 『わたしの二つの気持ち』④ 『見て感じてわたしの表現』④ 【選択】 『形の中に入れてみると』② 『ねん土の板から生み出す形』②	『墨の達人』② 『墨や筆の技 水墨画の世界へ』②	『金属と木でチャレンジ』⑥ 『ためて刷って広がる思い』④ 『白くなったら見える世界』④ 【選択】 『わたしはデザイナー12歳の力で』⑧ 『ドリームカンパニー』⑧
----	-------------------	---------------	--	---	---	-----------------------------	---

家庭	1『生活時間をマネジメント』③ 2『できることを増やしてクッキング』⑧	6『ソーイングで生活を豊かに』⑪ 4『衣服の手入れで快適に』④ 5『すずしい住まい方で快適に』⑥	『生活の課題と実せん例』(計画)① 7『こんだてを工夫して』⑩	3『クリーン作戦で快適に』④ 8『共に生きる地域での生活』⑤ 9『持続可能な社会のために』③ 12『2年間の学習を中学校につなげよう』①
----	--	--	------------------------------------	---

体育	「体ほぐしの運動」③ 「短距離走・リレー」⑥	「体の動きを高める運動」④ 「表現」⑧	「走り高跳び」⑥ 「クローリング/平泳ぎ/安全確保につながる運動」⑩	「病気の予防」④ 「ハードル走」⑥	「鉄棒運動」⑥ 「体ほぐしの運動/体の動きを高める運動」③	「ベースボール型」⑦ 「体ほぐしの運動」② 「フォークダンス」② 「体の動きを高める運動」③	「病気の予防」④ 「表現」③	「マット運動」⑥ 「ゴール型」⑦
----	---------------------------	------------------------	---------------------------------------	----------------------	----------------------------------	---	-------------------	---------------------

外国語	「Unit1 This is me!」⑧ 「Unit2 My Daily Schedule」⑧	「Unit1 This is me!」 「Unit2 My Daily Schedule」⑧	「Unit2 My Daily Schedule」 「Unit3 My Weekend」⑧	「Unit3 My Weekend」 「Check Your Steps 1」②	「Unit4 Let's see the world」⑧ 「Unit5 Where is it from?」⑧	「Unit5 Where is it from?」 「Unit6 Save the animals」⑧	「Unit6 Save the animals」 「Check Your Steps 2」②	「Unit7 My Best Memory」⑧ 「Unit8 My Future, My Dream」⑧	「Check Your Steps 3」②
-----	--	---	--	---	--	--	---	---	-----------------------

道徳	1「一年生のお世話係ーアフターユー」 Cよりよい学校生活、集団生活の充実	4「松井さんのえがお」 B感謝	8「きいちゃん」 C規則の尊重	12「広村堤防の清掃ボランティア」 C勤労、公共の精神	14「いらなくなったきまり」 C規則の尊重	18「鑑真和上」 A希望と勇氣、努力と強い意志	22「プランコ乗りとピエロ」 B相互理解、寛容	26「一隅を照らすー中村哲一」 Dよりよく生きる喜び	28「地球があぶない」 D自然愛護	30「負けないで」 D生命の尊さ	34「六千人の命を救った判断ー杉原千畝」 C公正、公平、社会主義
	2「夢に向かってー三浦雄一郎」 A希望と勇氣、努力と強い意志	5「温かいおまんじゅう」 B礼儀	9「本当にだいたいぶ?」 A節度、節制	13「自然のゆりかご」 D自然愛護	15「お父さんの横顔」 C家族愛、家庭生活の充実	19「ハスの花のように」 C国際理解、国際親善	23「青の洞門」 D感動、畏敬の念	27「勇太への宿題」 A個性の伸長	29「生命のメッセージ」 D生命の尊さ	31「最後のひと葉」 B親切、思いやり	35「わたしは ひろがる」 Dよりよく生きる喜び
	3「自由な公園」 A善悪の判断、自律、自由と責任	6「マナーからルールへ、そしてマナーへ」 C規則の尊重	10「森川君のうわさ」 C公正、公平、社会主義	16「棚田と人をつなぐ」 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	20「技術で「障がい」をなくしたいー遠藤謙一」 B親切、思いやり	24「命のおにぎり」 C家族愛、家庭生活の充実	25「世界がおどろく七分間清掃」 C勤労、公共の精神		32「大空に飛び立つ鳥」 A善悪の判断、自律、自由と責任		
		7「修学旅行の自由行動」 B相互理解、寛容	11「ピンクのバッグ」 C公正、公平、社会主義	17「本屋のお姉さん」 A正直、誠実	21「これが日本」 C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度				33「めざせ、百八十回!」 B友情、信頼		