

令和6年度の重点課題

【情意面】

○男子

・「運動することが好き」と答える児童の割合67.7%である。(前年比15.5%↓)
「やや好き」と答える児童の割合が32.2%で、肯定的に回答している児童が100%であるが、「好き」と答える児童は減っている。

○女子

・「運動することが好き」と答える児童の割合が35.3%である。(前年比5.8%↓)
「やや好き」と答える児童の割合が64.71%で、肯定的に回答している児童が100%であるが、「好き」と答える児童は減っている。

【体力面】

○男子

・県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較において「20mシャトルラン」は県平均値かつ全国平均値より低い。

○女子

・県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較においてすべての種目が県平均値かつ全国平均値より高い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- 体育の準備運動において、持久力を高める運動を全学年で継続的かつ長期的に行う。(みながんビック)
- 体づくり運動を継続的に授業に組み込むとともに、休み時間にも児童自ら継続して取り組むことができるように、児童の運動の定期的な結果の報告や掲示をしていく。(みながんビック・なわとび運動・大縄)
- 授業の導入で、主運動とのつながりを意識した遊びやゲーム化した意欲を高める運動を行うことで、運動の楽しさを味わわせ、運動が苦手な児童も運動に親しむことができるようにする。
- 児童が企画・運営し、目標をもって外遊びをし、体力や意欲の向上を図ろうとする機会と場の設定。(休憩時間の外遊びの企画・児童会による運動の記録・みながんビックの表彰等)
- 生活を改善するための保護者への積極的な情報発信。(学校通信、学年通信、保健だより、みながんビック、個人懇談、学級懇談)

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.00	17.25	34.35	41.30	50.20	9.31	148.75	23.80	53.35	第5学年	17.11	17.71	38.93	40.11	46.46	9.63	148.29	14.93	57.29

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.00	17.25	34.35	41.30	50.20	9.31	148.75	23.80	53.35	第5学年	17.11	17.71	38.93	40.11	46.46	9.63	148.29	14.93	57.29

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	75.00	20.00	5.00	0.00	第5学年	50.00	32.14	17.86	0.00

学校独自の意識調査

アンケート 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(授業の授業は除く)					アンケート 授業の授業はどのくらいしていますか。					アンケート 1日の運動時間						
30分未満	30分～1時間	1～2時間	2時間以上	合計	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	合計	6時間未満	6～8時間	8時間以上	合計			
1年生	7.69	38.46	48.72	5.13	100	74.36	20.51	2.56	2.56	100	1年生	0.00	7.69	92.31	100	
2年生	30.95	50.00	19.05	0.00	100	76.19	21.43	2.38	0.00	100	2年生	0.00	23.81	76.19	100	
3年生	42.86	42.86	4.76	9.52	100	45.24	42.86	9.52	2.38	100	3年生	7.14	33.33	59.52	100	
4年生	95.32	34.04	8.51	2.13	100	65.98	27.66	6.38	0.00	100	4年生	12.77	27.66	59.57	100	
5年生	43.75	43.75	12.50	0.00	100	64.58	29.17	4.17	2.08	100	5年生	14.58	33.33	52.08	100	
6年生	37.21	39.53	18.60	4.65	100	67.44	25.58	4.65	2.33	100	6年生	11.63	41.66	46.51	100	
学校合計	37.22	40.98	18.42	3.38	100	学校合計	65.79	27.82	4.89	1.50	100	学校合計	7.69	27.82	64.29	100

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

【情意面】

- ・スモールステップで取り組める場や協働学習の場を充実させることで、児童が達成感を得られるようにする。
- ・ICT機器による客観的な視覚支援を行うことで、児童が自分で課題発見、解決ができるようにしていく。

【体力面】

- ・準備運動に「V字バランス」や「ゆりかご」等を取り入れ、腹筋群を使う感覚を遊びの中で養ったり、二人組での「背中合わせ立ち上がり」や「手押し相撲」等を行い、体幹に力を入れる機会を増やしたりする。また、「腕振りジャンプ」等を行い、腕の振りと下半身の運動を意識させる。

体育の授業以外で行う取組内容

【情意面】

- ・生活を改善するための保護者への積極的な情報発信。(学校通信、学年通信、保健だより、みながんビック、個人懇談、学級懇談)

【体力面】

- ・児童が体づくり運動を休憩時間にも取り組めるような、機会の確保。
- ・定期的な結果の報告や掲示。(みながんビック、なわとび運動、大縄クラスマッチ)
- ・児童が企画・運営し、目標をもって外遊びをし、体力や意欲の向上を図ろうとする機会と場の設定。(児童会による外遊びの企画)

令和8年度の
重点目標値

- 男女ともに「運動やスポーツをすることが好き、やや好き」と答える児童の割合を80%以上を継続する。
- 「上体起こし」において、県平均値かつ全国平均値以上にする。