

令和2年度 学校評価自己評価表  
(学校教育目標) お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成

東広島市立三永小学校

経営理念

『学校が楽しい』と感ずる教育の創造

<評価基準>

- 4・・・目標を上回った。(5ポイント以上)
- 3・・・概ね達成した。
- 2・・・目標を下回った。(10ポイント以内)
- 1・・・目標を10ポイント以上)

	中期経営目標	短期経営目標	・評価項目【目標値】	取組	担当部	評価方法	評価時期
確かな学力の向上	自ら学びを求める児童の育成	論理的に思考し、自ら考えを形成する力を高める国語科授業の創造	短期経営目標を踏まえた研究授業の単元における児童の達成状況【研究授業の単元末において、B規準を達成した児童90%以上】	・各学年、学級において、短期経営目標を踏まえた授業の実施 ・各種校内外教職員研修の計画・実施・参加	中村 研究部	・研究授業の単元末における児童のノート、ワークシート等に対する教師による評価	各学級研究授業の単元後(7月～12月)
		学びの習慣化	宿題(家庭学習)は「楽しい」と回答する児童の割合【80%以上】 宿題(家庭学習)は「自分のためになる」と回答する児童の割合【95%以上】	・児童の計画による家庭学習の推進 ・やる気勉強ノートの内容や方法の工夫指導 ・児童・保護者への啓発(良い例の掲示や通信等による発信)		沖本 教務部	・児童の意識調査
豊かな心の育成	「みなが力(みんななかよくがんばる力)」を磨く学校生活	「みなが掃除名人」の育成	「みなが掃除名人」の各学級の集計(担当教職員による評価)【75%以上】	・「みなが掃除名人」レベルアップ表の積極的活用	空本 生徒指導部	・担当教職員による評価	7月12日
		自他を尊重する児童の育成	・あいさつのレベルアップ【肯定的評価:80%以上】	・あいさつのレベルアップ表の積極的活用 ・あいさつ運動の取組		・児童の意識調査	7月12日
たくましい体の育成	体力づくりにチャレンジする児童の育成	体力の向上推奨	・領域別体育技能の向上【低学年・中学年・高学年それぞれの目標に対する達成率80%以上】 低 中 高 二重跳び 3回以上 13回以上 18回以上 逆上がり できる できる できる 開脚跳び 4段以上 5段以上 6段以上 ・「学びに向かう力」の向上【アンケート調査「運動や体育の授業は楽しいですか。」肯定的回答90%以上】	・運動がんばりカード「みなガンビック」の作成、活用(児童が主体的に活動する工夫) ・新みながトレーニング ・外遊びの推奨(わくわくタイムなど)	向井 保健安全部	・領域別体育技能の実態調査「体づくり運動遊び・体づくり運動」(前二重跳び)「器械・器具を使っての運動遊び・器械運動」鉄棒(逆上がり)跳び箱(開脚飛び) ・児童の意識調査	6月11日
信頼される学校づくり	安心・安全な学校づくり	「学校が楽しい」と感ずる教育の創造	・「授業が楽しい」と答える児童の割合80%以上 ・「子供と向き合う時間が確保できている」「三永小学校は働きやすい職場である。」と答える教職員の割合80%以上	・「課題発見・解決学習」の探究・実施 ・教職員の働きやすい職場づくり		水岡 総務部	・児童の意識調査 ・教職員の意識調査