

学校教育目標	「お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成」 校訓「かしこく やさしく たくましく やりぬく」	経営理念	○めざす学校像 みんなでつくる 自分がつくる 学校 ～一人一人がつくり手となり、ともに高まり合う学校～ ○めざす子ども像 進んで学び合う子 自分も人も大切に 自分のために向かって粘り強くやり抜く子 ○めざす教職員像 子どもをよく見 子どもの声に耳を傾け 子どもの成長に寄り添う教職員
--------	---	------	---

評価計画						自己評価				学校運営協議会による評価		改善方策		
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
							9月	2月						
確かな学力の向上	1	自ら学びを求める児童の育成	○付けたい力を明確にし、対話を通して学びを深める授業づくりの推進	○授業改善 ・各教科の「見方・考え方」に着目した教材研究 ・学年での共同研究 ・提案授業からの学びの汎用 ○見通しをもたせる手立て ・単元計画の児童との共有 ・既習事項の提示の工夫 ○朝学習(くぐぐんタイム)の活用	◇学力の実態調査 ・算数科の単元テストの平均点が70点以上の児童の割合【80%以上】 ◇児童による意識調査 ・「主体的に学習に取り組む態度」に関する項目 肯定的評価【80%以上】	80%								
確かな学力の向上	2	自己指導能力を身に付けた児童の育成	○児童の主体性を引き出すチーム経営、学年経営の推進	○発達支持的生徒指導の充実 ・自己決定を促す言葉かけ ・自己選択の場面設定 ・チームカンファレンスの定例化	◇児童、教職員による意識調査 ・「行動・言動」に関する項目 肯定的評価【80%以上】	80%								
			○生活目標の実践化	○目標設定、実践、振り返りの見える化	◇生活目標の振り返り ・各学級の自己評価 肯定的評価【80%以上】	80%								
たくましい体の育成	3	運動好きで、自分の体や健康に関心をもつ児童の育成	○運動の楽しさを味わう活動の推進	○体育科の授業改善 ・運動量の確保 ・めあてをもたせる手立て ○学校行事や児童会活動との連携	◇児童、教職員による意識調査 ・「運動が好き」「運動量」「課題意識」に関する項目 肯定的評価【80%以上】	80%								
			○健康教育の充実	○保健指導の日常化 ・児童実態の共有 ・指導、実践、振り返りのサイクル化 ・保護者への情報提供	◇保健指導の実施【年2回以上】 ◇懇談会やお便りで実態調査結果等の保護者への周知【年4回以上】	年2回以上 年4回以上								
信頼される学校づくり	4	教職員が元気で、保護者や地域に開かれた安心安全な学校づくり	○地域と関わる学習の充実	○地域学校協働活動の推進 ・地域人材、地域教材の活用 ・地域への発信と貢献の充実	◇地域と連携した教育活動【各学年1回以上】	各学年1回以上								
			○働きがいのある職場づくりの構築	○子供と向き合う時間の確保 ・放課後の時間の効率化 ○定時退校日の設定	◇教師による意識調査 ・「働きがい」「子供と向き合う時間」に関する項目 肯定的評価【90%】 ◇月に4回以上定時退校した教職員【80%】	90% 80%								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

達成値/目標値を百分率で表示

■自己評価
 4...目標を上回って達成
 2...目標をやや下回って達成
 3...目標どおりに達成
 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)
 A...とても適切である
 C...あまり適切でない
 B...概ね適切である
 D...全く適切でない
 (N...判定できない)