東広島市立三永小学校 令和7年度学校だより



みながっ子

学校教育目標 めざす児童像

「お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成」 「かしこく やさしく たくましく やりぬこうとする子供」

★進んで学び合う子供

★自分も人も大切にする子供

★自分のめあてに向かって粘り強くやり抜こうとする子供



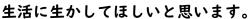
三永小学校 のHPは、 こちらから

前期前半終わりの会

7月18日(金)は前期前半の最後の日でした。朝会の時間に前期前半終わりの会を行いました。 会の中では、夏休みも「かしこく やさしく たくましく やりぬこうとする子供」を目指してい くことについて話しました。夏休みの間、①「!や?の心(好奇心や探究心)」を使うこと②きま りを守ること③あいさつや「ありがとう」をたくさん伝えること、の三つのことをがんばるよう伝 えました。充実した夏休みを過ごし、8月5日(火)の全校登校日には元気に会えることを願って います。

修学旅行(6年生)

6月27日(金)~28日(土)の2日間、6年生が修学旅行へ行ってきました。秋芳洞、秋吉 台サファリランド、松陰神社、島根県立しまね海洋館アクアスなどを巡りました。自然の偉大さに 驚いたり、歴史上の人物の生き様に触れたりして、多くの気付きや学びがありました。見学地での 学びはもちろん、時間を守ったり黙って集合したりする団体行動のルールを守ることや班行動で友 達と協力することなども学ぶことができました。6年生には、修学旅行で学んだことをこれからの

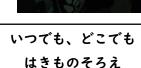






松下村塾









川たんけん(1年生)・生きもの見つけ(2年生)

7月7日(月)に、I・2年生でグリーン スポーツセンターへ校外学習に出かけました。 | 年生は、川で水遊びをしたり、生きものを 探したりしました。2年生は、生きもの見つ けをして、バッタやカエルなどを見つけてい ました。自然と親しむことができました。









まちの方へのインタビュー(3年生)

3年生は、前回に引き続き、まちの方へのインタビューをしました。 6月23日(月)には、三永地域センター長の丸山様に、6月25日(水) には、社会福祉協議会の方や東広島市地域共生推進課の方にインタビューをしました。「三永で幸せにつながる場所はありますか。」「なぜ『まち協』を始めましたか。」など様々な質問が出たり、おひさま食堂(こども食堂)が話題にあがったりしました。地域の人々が安心して生活できるよう、多くの方々が様々な活動を行っておられることを感じることができました。

給食試食会(|年生)

7月8日(火)に | 年生の保護者の方を対象に、給食試食会を開きました。 | 9名の方が参加してくださいました。前半は、安芸津学校給食センターの栄養教諭源氏田先生を講師としてお招きし、「成長期の子供の食事を考える」と題して講話をしていただきました。後半は、当日の給食を試食した後、 | 年生教室で給食参観でした。参加された



保護者の方からは、「貴重な体験になりました。」「家でも集中して食べられるようにしていきたい。」 など感想をいただきました。これからも、家庭と連携し、食育を推進してまいります。

さらさら どろどろ (2年生) 2年生は、図画工作科の「さらさら どろどろ」の学習で、砂や土を並



2年生は、図画工作科の「さらさら」とうとろ」の学習で、砂や土を並べる、つなげる、積む、掘る、水を流すなど、体全体の感覚を働かせ、友達と協力しながら創作活動に取り組みました。友達と一緒に大きな山を作ったり、水の流れで自然にできた穴の形から何かを想像したりして、楽しく活動できました。

オンライン平和学習・社会見学(6年生)

6年生は、7月7日(月)にオンライン平和学習に参加しました。これは、被爆80周年及び平和・非核兵器都市東広島市宣言40周年の節目にあたり、東広島市にゆかりのある戦争体験者の証言や、平和の大切さを次世代へ伝えようと取り組む高校生の姿を通して、戦争の実相への理解を深め、平和を希求する心や態度を育てることを目的として、東広島市教育委員会主催で開かれました。

子供達は、東広島市在住の被爆者の方のお話を聞き、改めて戦争の恐ろしさを考えたり、80年

前の戦争が身近な出来事であったと感じたりすることができました。

さらに、7月 I 5日(火)には社会見学として平和記念公園や 広島平和記念資料館を見学しました。被爆建物や多くの遺品、当時 の写真を実際に見ることで、被害にあわれた方々の苦しみや悲しみ を実感していました。

8月5日(火)の全校登校日では、全学年で平和学習を行います。 平和の大切さや今の自分にできることについて考えたいと思います。



校内研修

今年度は、「主体的に学び続ける児童を育成する算数科授業の創造 ~他者との関わり合いと振り返りに焦点を当てて~」の研究テーマのもと、 算数科を中心に校内研修を進め授業改善を図っています。

7月3日(木)に第 | 回目の研究授業を5年2組で行いました。講師に、広島県立教育センター企画部指導主事 濵松明彦先生をお招きし、本校の研究推進について指導助言をいただきました。協議会では、授業の成果と課題を話し合い、改善点をまとめ、数日後、それをもとに5年 | 組で研究授業を行いました。日々自己を振り返り、さらなる指導力向上を目指し、学び続ける教職員でありたいと思います。

今後、各学年が研究授業を行っていきます。授業の中で、「他者と関わり合う場」「学びを振り返る場」を意図的に設定し、それらによって学びが深まるような授業展開を目指していきます。







こころの授業(5年生)

7月9日(水)に「生きる力を育む」ことを目的に、5年生に「こころの授業」を実施しました。スクールカウンセラー、担任、養護教諭で役割を分担し、人間関係作りの基本である

- ① あいさつ、「ありがとう」の大切さ
- ② 自分のイライラなどの負の感情との付き合い方
- ③ 関係を深めるための相手へのポジティブな言葉かけについて学びました。

この内容は親子関係、子育でにおいても大切なポイントになります。5年生の保護者の皆様は、是非、子供達に授業の内容を聞いてみて、ご家庭でも取り組んでみてください。思春期に入ると親子の会話の機会が減っていきます。不安定な思春期をこころも身体も健康に乗り越えていく土台作りにもなります。また、他の学年のご家庭でも、まずは、家庭内でのあいさつから振り返ってみてください。特に、「ありがとう」は、自己肯定感や自己有用感を育みます。夏休みの間、たくさんの「ありがとう」を伝えてみてください。



はじめてビジュツカン(4年生)

7月17日(木)に4年生が、東広島市立美術館へ見学に行きました。東広島市主催の「はじめてビジュツカン」という取組で、4年生が招待されました。はじめに学芸員の方から、美術館でのマナーや展示について説明していただきました。美術館では「透明標本展」が開催されていて、メダカの骨格標本などたくさんの作品を鑑賞しました。美術館でのマナーを知るだけでなく、作品を鑑賞する楽しさを感じることができ、貴重な体験になりました。



夏休みが始まりました

7月 19日(土)から夏休みが始まりました。学校では「夏休みのくらし」をもとに、健康・安全で有意義な生活を過ごせるよう指導しましたが、ご家庭・地域でも見守っていただきますようよろしくお願いいたします。

【夏休みのくらし】(抜粋)

- ★帰宅時刻(家に帰っている時刻)は 18:00
- ★自転車に乗るときは、必ずヘルメットを着用する。
- ★校区外、お店に子供だけで行かない。お金を持ち歩かない。
- ★川・池で遊ばない。
- ★知らない人には絶対について行かない。
- ★外に出る時は、「どこに」「だれと」「帰る時刻」を伝えておく。

【日程】

夏休み 7月19日(土)~8月26日(火)

全校登校日 8月5日(火)

一斉閉庁 8月12日(火)~8月18日(月)

※緊急時には東広島市教育委員会学事課へ

082-420-0975 平日8:30~17:15

前期後半開始 8月27日(水)

また、夏休み中(登校日を除く)は、電話受付を 8:10~16:40 とさせていただきます。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします

まなぶちゃんノートの活用を!

東広島市の生涯学習の推進事業の一つとして、「まなぶちゃんノート・ジュニアパスポート」の取組があります。家庭でのお手伝いや習い事、読書、地域活動など、家庭や地域で学んだことを記録するためのノートです。学校での学習だけでなく、様々な年齢の方と交流する中で社会性を身に付けることや体験による学習など、家庭や地域で学ぶことも大切です。

地域の行事に参加したことや本を読んだこと、家庭でお手伝いをしたことを「まなぶちゃんノート」に記入して、30ポイント(1冊分)がいっぱいになったら担任まで提出してください。30ポイントたまると「まなぶキッズ賞」(副賞あり)がもらえます。詳しい記録の仕方などは、東広島市の HP にも記載されていますので、ご確認ください。



【三永まちづくり協議会より】

夏まつりについて

夏休み前に、きつねのお面を配っています。当日、お面の絵付けをした人に「おきつねくじ」が配られるそうです。また、上記に紹介している「まなぶちゃんノート」を持っていくとスタンプがもらえます。



夏祭りで踊る「新三永音頭」と「東広島音頭」の動画のリンクを児童用タブレットのクラスルームに配信するので、ご家庭でも練習してみてください。