

# みながっ子

かしく やさしく たくましく やりぬく

東広島市立三永小学校

【全校児童数】

1年1組	24名
2組	25名
2年1組	24名
2組	27名
3年1組	23名
2組	21名
4年1組	25名
2組	25名
5年1組	20名
2組	21名
6年1組	27名
2組	27名
すみれ	6名
たんぽぽ	3名
合計	298名



1年生 劇「11ぴきのねこ」



2年生 劇「三ながの森のともだちや」



3年生 「スマイルフラワー」



4年生 「未来へ～Dream come true～」



5年生 「SMILE x FAMILY～健康な新時代をつくりたい!～」



6年生 「総合表現ふるさと三永」

3年ぶりに体育館で学習発表会を行いました。

マスクを付けた生活が長い間続く中、大勢の方の前で声を出すという経験が日常から無くなり、届く声の大きさの感覚に苦労する児童も多くいました。

また、初めて合奏に取り組んだ学年も多くあり、楽器の奏で方を知ったり、音を合わせることに素晴らしさを感じたりと良い体験もできたようです。6年生は、「第14代ふるさと三永」を完成させ、堂々と表現してくれました。

来年度は、より多くの方々に児童の発表を観ていただけることが可能な状況になることを期待します。

## カいつぱい表現した学習発表会

## 目指せ！自分の目標記録 持久走大会



12月2日(金)の午前中を使って「校内持久走大会」を行いました。

児童一人一人が自分の目標をもって練習し、当日を迎えました。風もなく、日差しも強くない絶好の持久走日和の中、いつもより念入りにウォーミングアップをしていました。スタートの合図とともに飛び出すスピードは、いつもの練習時と比べて随分早く、気合が入っていることが良くわかりました。

観覧いただいた方々の応援の拍手が、大きな力となっていたように思います。ありがとうございました。

## 楽しいゲームでおもてなし



十二月八日(木)の一・二時間目を使って一年生が「おもちゃ祭り」を行いました。それぞれの学級でグループごとに準備した、おもちゃを使った楽しいゲームコーナーを隣の学級の友だちが順番に回り、体験していく会でした。

訪ねてきた友だちに、分かりやすくルールや遊び方を説明し、五分間の体験時間がスタートします。

それぞれのコーナーで、少し抑え気味に歓声を上げながら、相手を意識して一生懸命取り組んでいる姿に、一年生の成長を感じることができました。

## 認知症についての学習

認知症ってなあに？



12月12日(月)、地域包括支援センターの方・民生児童委員の方等のご指導の下、3年生が「認知症の学習を行いました。初めて知ることが多く、少し難しい内容もありましたが、自分たちに何かできないかという視点で、しっかり考えていました。



## 資源回収 ご協力ありがとうございました

11月26日(土)に第2回資源回収がありました。ご協力ありがとうございました。



はつきりしたことは分かりませんが、音の変化が起こり、誤用が定着したものと考えられています。

これは、最近になって調べたことですが、なぜ「右」の二画目は、はらいなのに、「左」の二画目は、横棒なのだろうかという疑問です。

「右」は、「又」（ユウ）と「口」を組み合わせた会意文字です。「又」は右手の形を現した漢字ですが、「又」の二画目の部分が「右」の二画目だと考えると理解できます。

「左」は、「ナ」（サ）と「工」を組み合わせた会意文字です。「ナ」は左手の形を現した漢字で、二画目が「左」の二画目のなるわけです。

象形のような、ヨやエを見るとさらによく分かります。

最後に、突然ですが日本語にはいくつの「ん」があるのでしょうか？

いくつというものは、音の出し方の違いによるもので、『「ん」と言ってみてください。』と言われて出した「ん」は口を閉じていますが、「あんぱん」の最後の「ん」は、口を開けたまま言っていますか。次に発する音に伴って起こるバリエーションが五種類もあるのです。



# 1月の行事予定

日	曜	学校行事	下校時刻変更	14時50分	15時40分
1	日				
2	月				
3	火				
4	水				
5	木	諸費引き落とし日			
6	金				
7	土				
8	日				
9	月	成人の日			
10	火	後期後半始めの会		1・3年生	2・4～6年生
11	水			1・2年生	3～6年生
12	木			一斉下校	
13	金	スクールカウンセラー		1・2年生	3～6年生
14	土				
15	日				
16	月	クラブ		1・2年生	3～6年生
17	火	標準学力調査 (CRT)		1・3年生	2・4～6年生
18	水	伝統工芸 ハンドボール 4年		1・2年生	3～6年生
19	木			一斉下校	
20	金			1・2年生	3～6年生
21	土				
22	日	とんど登校日	一斉下校12:00		
23	月	振替休日			
24	火	避難訓練		1・3年生	2・4～6年生
25	水			1・2年生	3～6年生
26	木			一斉下校	
27	金	木曜日課 小林豊氏来校 入学説明会		一斉下校	
28	土				
29	日				
30	月	木曜日課		一斉下校	
31	火	木曜日課		一斉下校	

Q ADHD (注意欠如・多動性障害) というのはどんな障害ですか？



A 身の回りの特定のものに意識を集中させる脳の働きである注意力に様々な問題があり、又は、衝動的で落ち着きのない行動により、生活上、様々な困難に直結している状態をいいます。

C ADHDのことを検索するとチェックリストが掲載されていることがあります。平成十四年に文部科学省が作成したチェックリストを見てみたいと思います。まず、不注意に関する項目です。

- ・学校での勉強で、細かいところまで注意を払わなかったり、不注意な間違いをしたります。
- ・課題や遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい。
- ・面と向かって話しかけられているのに、聞いていないようにみえる。
- ・指示に従えず、また仕事を最後までやり遂げない。
- ・学習課題や活動を順序立てて行うことが難しい。
- ・集中して努力を続けなければならない課題 (学校の勉強や宿題など) を避ける。

・学習課題や活動に必要な物をなくしてしまふ。

・気が散りやすい  
・日々の活動で忘れっぽい。  
次に、多動性、衝動性に関する項目です。  
・手足をそわそわ動かしたり、着席していても、もじもじしたりする。

・授業中や座っているべき時に席を離れてしまふ。  
・きちんとしていなければならぬ時に、過度に走り回ったりよじ登ったりする。

・遊びや余暇活動に大人しく参加することが難しい。  
・じっとしていない。または何かに駆り立てられるように活動する。  
・過度にしゃべる。  
・質問が終わらない内にしりぞけに答えてしまふ。

・順番を待つのが難しい。  
・他の人がしていることをささげたり、じやましたりする。  
こうした項目について、「ない、もしくはほとんどない」「ときどきある」「しばしばある」「非常にしばしばある」の4段階でチェックしていきます。  
次回に続く



## 編集後記



ているのだそうです。

十七世紀頃、ポインセチアの形がベツレヘムの星に似ているとされ、クリスマスフラワーとして認知されるようになった。の機に多くみられるようになったそうです。ポインセチアの赤い花びら、緑の葉、白い樹液の三色がクリスマスカラとして広がっていったとのこと。その中でも、赤は「寛大」や「愛」、「キリストの血液」などを象徴し、キリスト教にとって宗教的にも重要な意味を持つ色となっているのだそう。