

令和6年度
学校要覧



〒739-0023

広島県東広島市西条町下三永 10929 番地 2

TEL (082)426-0005 (082)420-6381

FAX (082)420-6380

e-mail minaga-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp

URL http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/minaga_sho/

東広島市立三永小学校

学校の概要

(1) 学校の概要

本校は、西条盆地の東南に位置し、校区は南北約1Km、東西5kmの広がりをもつ。学校周辺には、のどかな田園風景が広がり、北と南には山なみが連なっている。地域には県内でも珍しい動植物が生息し、自然環境に恵まれている。その学区を横断するように国道2号線と新幹線、東広島・呉自動車道が走り、交通量が増えている。また、東広島駅周辺の土地開発により、住宅、マンション、アパートが建ち、三永小学校の児童の割合は、駅周辺が増えている。地域の人々は共同体としての意識が強く、温かい人間関係の中で様々な地域行事が行われ、学校も参加しながら地域との連携を図っている。

(2) 本校のあゆみ

昭和32年	6月1日	上三永, 下三永小学校統合 「西条町立三永小学校」と称す
	6月6日	三永小学校開校式 開校記念日は6月1日とする
昭和33年		運動場拡張 旧上三永, 下三永小学校の門柱移動
昭和38年		国旗掲揚台除幕式 第1校舎, 第2校舎, 講堂及び廊下増築 講堂西条小より移築
昭和40年	8月26日	プール完成
昭和43年	10月23日	明治百年記念行事実施
昭和48年		図書館建設 百周年記念式典
昭和49年	4月20日	校名変更「東広島市立三永小学校」 7月 校歌制定
昭和51年	4月6日	歴史民俗資料館落成 開館式
昭和54年	3月4日	三永小学校正門, 西門へ移動 国旗掲揚台2対作成
昭和56年		第16回交通安全こども自転車県大会5位入賞 文部省交通安全教育研究視察
昭和57年	11月5日	広島県学校保健優良校受賞
昭和58年	6月29日	東広島市教育推進校教育研究発表会【豊かな人間形成をめざす特別活動】
	7月21日	第18回交通安全こども自転車県大会団体優勝
昭和59年	3月25日	三永市民体育館落成式
	7月26日	第19回交通安全こども自転車県大会団体優勝
昭和60年	6月9日	第20回交通安全こども自転車県大会団体優勝
昭和61年	3月20日	新校舎落成
	6月22日	第21回交通安全こども自転車県大会団体優勝
昭和62年	2月9日	広島県教育委員会指定道徳教育研究会
	3月5日	広島県教育センターと共同研究(昭和61年, 62年度) 「ホテルの里づくり」の協力校指定 三永小学校30年史発刊
昭和63年	3月13日	新幹線「東広島駅」開業祝賀記念式典に参加(スクールバンド演奏)
	10月6日	海田教育事務所管内生徒指導研究会道徳授業の公開
	11月25日	広島県教育委員会主催「心の教育研究会」実践発表
平成元年	3月24日	玄関前の「大望の像」除幕式
平成3年	10月30日	文部省指定道徳教育推進校「学校・家庭の連携」研究会(平成2, 3年度)
平成6年	6月6日	第29回交通安全こども自転車県大会優勝(全国大会出場)
平成7年	5月28日	第30回交通安全こども自転車県大会団体準優勝
平成7年	10月18日	東広島市教育推進校教育研究発表会(平成6, 7年度)
平成8年	10月13日	第50回広島国体開会式マーチング出場
平成10年	6月14日	第33回交通安全こども自転車県大会団体準優勝
平成11年	6月13日	第34回交通安全こども自転車県大会団体準優勝
	11月2日	文部省指定「豊かな心を育む教育推進事業」実践研究発表(平成10, 11年度)
平成12年	6月10日	第35回交通安全こども自転車県大会団体準優勝
平成13年	11月2日	東広島市教育推進校教育研究発表会(平成12, 13年度)
平成15年	6月9日	プール完成記念式典
平成16年		運動場拡張 校内LAN工事
平成17年		パソコンルーム整備完了 運動場のり面工事
平成18年	7月8日	第41回交通安全こども自転車県大会準優勝 仮設校舎(1教室)完成
平成19年	7月8日	第42回交通安全こども自転車県大会準優勝 仮設校舎(1教室)完成
	10月28日	創立50周年記念式典・記念行事
	12月4日	教育研究会(平成18・19年度国立教育政策研究所学力に関する研究指定校 平成19・20年度東広島市教育推進校)
平成20年	2月	創立50周年記念誌発行 ビオトープ改修
	2月12日	国立教育政策研究所教育センター関係指定事業研究協議会, 全体会, 分科会で成果発表
	6月28日	第43回交通安全こども自転車県大会優良校
平成21年	10月10日	第19回東広島市児童生徒発明くふう展 学校団体賞受賞
平成22年	3月31日	増築校舎(東棟・西棟)完成 東広島市食育推進指定校
	4月23日	校舎増築落成記念式典
	9月17日	地域公開研究会
平成23年		運動場拡張
平成26年		投てき板完成
平成27年		東広島市教育推進指定校研究会・図書室整備
平成30年	11月16日	第66回広島県国語教育研究大会開催
平成31年		PCルーム タブレット整備
令和2年	4月16日～5月31日	新型コロナウイルス感染症予防対策のため休校
令和4年	9月16日	教育研究会(令和3・4年度東広島市教育推進指定校)

学校経営構想

やりぬく

かしこく

やさしく

たくましく

学校教育目標 「お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成」

校訓 「かしこく やさしく たくましく やりぬく」

〇めざす学校像 「わかる できる かわる たのしい」学校

〇めざす児童像 「かしこく やさしく たくましく やりぬこう」とする子供

〇めざす教師像 教育のプロとして、子供をよく見、子供の声に耳を傾け、子供に力をつける教師

【めざす学校像】

「わかる できる
かわる たのしい」学校

- 〇笑顔にあふれた学校
- 〇価値のある言葉にあふれた学校
- 〇自分の居場所がある学校
- 〇失敗を学びに変える学校
- 〇選択と自己決定のある学校

【めざす児童像】

「かしこく やさしく
たくましく やりぬこう」とする子

- 〇自ら「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子供
- 〇自分の身体は自分で守ろうとする子
- 〇自分のめあてに向かって粘り強く取り組もうとする子

【めざす教師像】

「子供をよく見
子供の声に耳を傾け、
子供に力をつける教師」

- 〇高い倫理観と豊かな人間性
- 〇自律した学び手を育てる授業
- 〇積極的に価値づけ、評価し「学びに向かう力」を育てる教師
- 〇進んであいさつをする教職員
- 〇徹底と寛容

笑顔 前向き 三永小

かしこく

＜自ら学びを求める児童の育成＞

- アウトプット場面、自己決定場面がある日々の授業

あう授業づくり

＜「自律した学び」を身に着けようとする子

- 教科書、市販ドリルの徹底活用
- ・「ぐんぐんタイム」での一斉テスト（漢字と言葉、計算等）と家庭学習との連携、PDCA サイクル化
- ・ミライシードの活用研究
- ICT を活用した授業の工夫

やさしく

＜「みなが力（みんななかよくがんばる力）」を磨く学校生活

- 集会活動の充実
 - ・全校朝会、集会
 - ・低・中・高別朝会、集会
 - ・異学年交流
- ＜お互いを大切にする児童＞
- 道徳教育の充実
 - トライアングルプラン 自分賞
 - 当事者意識をもたせた目標の設定
 - 「東広島スタンダード」
 - ・無言移動・集合

たくましく

＜運動好きな児童の育成＞

- 運動がしたくなる学校環境
- 体育科授業での運動量の確保
- ～汗をかく体育授業～鬼ごっこ他
- みながんピック
- ・なわとび運動 他
- 学級遊び
- 健康や安全についての指導（「メディアとの付き合い方」）

やりぬく

最後までやりきらせる取組と指導

【地域】

人・自然・文化
～つながる場～

地域とともにある学校～学びの場～
コミュニティ・スクール 学校運営協議会

【家庭】

生活習慣の基盤
～心の居場所～

学校経営計画

学校教育目標 「お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成」
～「かしこく やさしく たくましく やりぬく」～

Ⅱ 経営理念（ミッション・ビジョン）

〇めざす学校像 「わかる できる かわる たのしい」学校
〇めざす児童像 「かしこく やさしく たくましく やりぬこう」とする子供
〇めざす教師像 教育のプロとして、子供をよく見、子供の声に耳を傾け、子供に力をつける教師
教職員が一体となり、家庭・地域と共に、これからの社会を力強く生き抜くために必要な資質・能力
「知識・技能、課題発見・解決能力、自己調整力、協働性」の育成を目指した教育活動を推進する。

Ⅲ 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力の向上	1	自ら学びを求める児童の育成	〇「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な推進	・児童の自己調整力と学力の向上を目指した学習指導の工夫 ・目的のある家庭学習（帯タイム「ぐんぐんタイム」との連携、「やる気」勉強）の実施	◇教師の授業力評価 【肯定的評価 3.2 以上（4段階評価）】 ※研究授業での教師の相互評価
					◇学力の実態調査 NRT・標準学力調査の正答率 40%未満の児童の割合 【10%以下】※学力検査結果
					◇自己の学び方に対する意識調査 ・目標をもって学習に取り組んでいる（1・2年） ・目標達成に向け、自己の学び方を工夫している（3～6年） 【肯定的評価 80%以上】 ※児童アンケート
豊かな心の育成	2	「みなが力（みんななかよくがんばる力）」を磨く学校生活	〇お互いを大切にできる児童の育成	・当事者意識をもたせた生活目標の設定 ・あいさつ名人チェックポイントの積極的活用	◇生活目標に関するアンケート 【肯定的評価：80%以上】 ※児童アンケート・教師による評価
			〇児童相互・教師との信頼関係の構築	・児童の自己肯定感を高め、役割を果たす機会の設定（係活動や当番活動の充実と振り返り）	・児童アンケートの「自己決定」「自己存在感」についての意識調査【肯定的評価 80%以上】※児童アンケート
たくましく体の育成	3	運動好きな児童の育成	〇運動好きな児童の育成	・「みながんピック」の取組の工夫	◇領域別体育技能の実態調査【6月実施の新体力テストとの比較で、記録が伸びた児童の率 80%以上】 ※50mシャトルラン・「みながんピック」
			〇外遊びをする児童の育成	・「みながトレーニング」の取組の工夫 ・月に1回の学級遊びの機会の設定	◇運動への意欲 【肯定的評価90%以上】 ※児童アンケート
信頼関係を築く学校づくり	4	安心・安全な学校づくり	〇「学校が楽しい」と感じる教育の創造	・児童にとって有意義な学校行事や総合的な学習の時間の取組	◇学年の取組に対する児童の満足度【肯定的評価 90%以上】※児童アンケート
				・教職員が働きがいを感じる職場づくり	◇子供と向き合う時間確保ができる等、働きがいを感じる【肯定的評価（4段階評価）】※教師アンケート

児童数および学級数

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	知的障害 特別支援	自閉症・情緒障害 特別支援	合計
児童数	44	44	48	51	42	48	2	6	285
学級数	2	2	2	2	2	2	1	1	14

教職員一覧表

校長 木村 忠由

教頭 保田 典子

事務長（兼務） 齋藤 智温（松賀中学校）

1 主 任 等

	主 任	副 主 任
教務主任	品 川 妙 子	佐 藤 学
保健主事・体育主任	村 若 彩 香	真 鍋 ゆ う
生徒指導主事	山 本 直 輝	空 本 純 子
研究主任	佐 藤 学	
司書教諭	石 丸 光 里	
道徳教育推進教師	渡 橋 美 保	
特別支援教育コーディネーター	石 田 雅 子	
初任研校内指導教員	空 本 純 子	

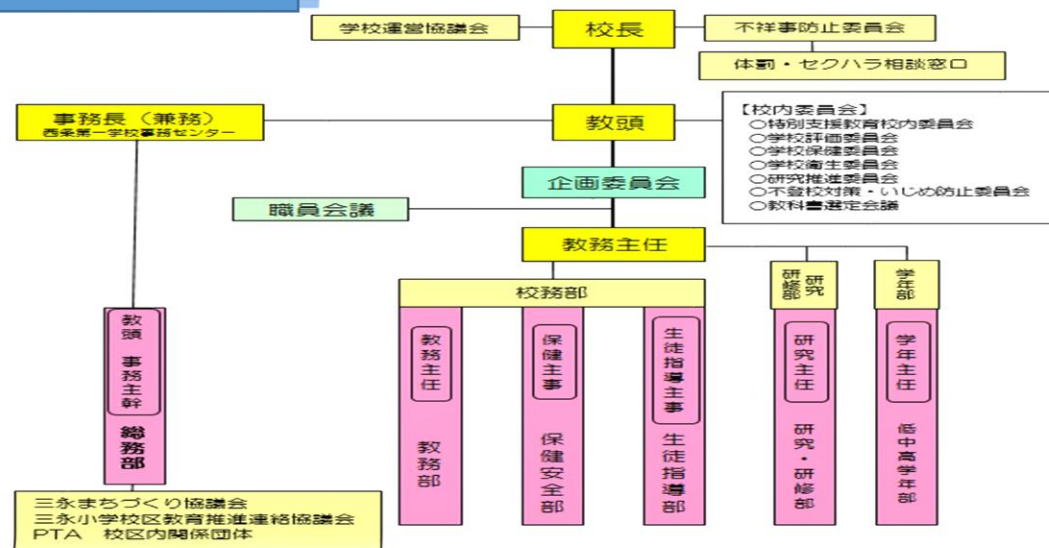
2 学級担任等

	1 組	2 組
1 年	品 川 妙 子（主任）	石 丸 光 里
2 年	堀 田 麗 子	村 若 彩 香（主任）
3 年	渡 橋 美 保	真 鍋 ゆ う（主任）
4 年	古 川 万 結	空 本 純 子（主任）
5 年	熊 谷 百 華（主任）	佐 藤 学
6 年	山 本 直 輝（主任）	松 田 涼 花
すみれ(知的障害特別支援学級)	石 田 雅 子	
たんぽぽ（自閉症・情緒障害特別支援学級）	法 堂 美 樹	
専科（音楽等）	藤 本 有 子	
拠点校指導教員（水曜日勤務）	木 本 豊 子 ※本務校：小谷小	
教職大学院派遣	水 野 太 就	
日本語指導	坂 本 文 加	
通級指導教諭	新 迫 健 司	
非常勤講師（書写）	大 西 三 鈴	
養護教諭	梶 山 真由美	
事務主幹	水 戸 真 苗	
初任研後補充	藤 井 るみ子	
学校教育支援員	佐々木 弘 美	
教育補助員(自閉症・情緒障害特別支援学級)	吉 野 絵 美	
A L T	Bolman Chad Andrew チャド	
心のサポーター	下 野 成 子 ※火または水 午前中	
学校司書	福 間 玲 子 ※木 金 9:00~14:15	
スクールカウンセラー	大 空 光 世	
コミュニティスクール推進員	藤 木 千 日 ※月 火 水 金 9:00~15:00 木 9:00~13:45	
スクールサポートスタッフ	福 本 尚 子 ※月 火 水 金 8:30~14:00	

3 校務部

	教務部	保健安全部	生徒指導部
低学年	品川（主）	村若（主） 堀田	石丸
中学年	古川	眞鍋	空本 渡橋
高学年	佐藤	熊谷 松田	山本（主）
特別支援・専科・養護	藤本 法堂	梶山	石田

校務運営組織



日課表

令和6年度 日課表

東広島市立三永小学校

A日程	月	火	水	木	金	B日程
	B日程	A日程	B日程	B日程	A日程	
7:45	児童玄関 解錠					7:45
8:15	○全校朝会(生活,体育,音楽) 8:15~8:35	8:15~8:30 低学年朝会	8:15~8:30 中学年朝会	8:15~8:30 高学年朝会	8:15~8:30 読書朝会 ※三永っ子クラブ	8:15
8:30	学級朝会	学級朝会	学級朝会	学級朝会	学級朝会	8:30
8:40	8:40 1校時	8:40 1校時	8:40 1校時	8:40 1校時	8:40 1校時	8:40
9:25	9:25	9:25	9:25	9:25	9:25	9:25
9:30	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30	9:30
10:15	10:15	10:15	10:15	10:15	10:15	10:15
10:35	大休憩(20分間)					10:35
10:40	10:40	10:40	10:40	10:40	10:40	10:40
11:25	11:25	11:25	11:25	11:25	11:25	11:25
11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30	11:30
12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15
12:55	給食(40分間)					12:55
13:15	昼休憩(20分間)					13:15
13:20	13:20	13:20	13:20	13:20	13:20	13:20
13:35	14:05 帰りの会(1・3年) 14:05~14:15 学年別下校(1・3年) 14:25	13:35 移動・準備(5分間)	14:05 帰りの会(1・2年) 14:05~14:15 学年別下校(1・2年) 14:25	14:05 帰りの会 14:05~14:15 一斉下校 14:25	13:35 移動・準備(5分間)	14:05
13:40	14:10 6校時	13:40 ぐんぐんタイム	14:10 6校時		13:40 ぐんぐんタイム	14:10
13:55	14:55 帰りの会(2・4~6年) 14:55~15:05 学年別下校(2・4~6年) 15:15	13:55 5校時	14:55 帰りの会(3~6年) 14:55~15:05 学年別下校(3~6年) 15:15		13:55 5校時	14:55
14:45		14:45 6校時			14:45 6校時	15:15
15:30		15:30 6校時			15:30 6校時	
15:50		15:50 6校時			15:50 6校時	
下校形態	学年別下校	学年別下校	学年別下校	一斉下校	学年別下校	下校形態
下校時刻	1・3年 14:25 2・4~6年 15:15	1・2年 15:00 3~6年 15:50	1・2年 14:25 3~6年 15:15	14:25	1~3年 15:00 4~6年 15:50	下校時刻

三永小学校校歌

三永小学校校歌

作詞 岡田寿信
作曲 太田司朗

一
春鵲大人の開かれた
歴史もふるい格物と
九思の教え受けついで
その名は三永小学校
真理の道を尋ねては
明るく強く生きようよ

二
表白山の山麓は
遠近の池輝いて
蕾の色も彩々に
花咲く三永小学校
みんな愛の輪をつなぎ
優しく清く育とうよ

三
雲湧きおこる西条の
台地をはしる新幹線
東広島建設の
いしずえ三永小学校
はらかな理想の星仰ぎ
あすの郷土を築こうよ



校区案内図

