

* 単元名の○数字は配当時間数を示す。

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事等	就任式 始業式 入学式 身体測定	遠足・1年生を迎える会 運動会			芸術鑑賞会	前期終業式 後期始業式 社会見学	道徳参観日 学習発表会	MYランピック	書初め大会 とんど もちつき	6年生を送る会	卒業式 修了式 離任式	
生活	『春だ今日から2年生』⑥ 『ぐんぐん そだて わたしの 野さい』⑩	『どきどき わくわく まちたんけん』⑩	『生きもの なかよし 大作せん』⑩	『うごくうごく わたしのおもちゃ』⑫	『みんなで つかう まちの しせつ』⑥	『もっと なかよし まちたんけん』⑫ 『つながる 広がる わたしの生活』⑫	『つながる 広がる わたしの生活』	『あしたへジャンプ』⑦				
国語	「はなしたい、ききたい、すきなこと」② 「お話を音読しよう」 「風の ゆうびんやさん」⑪ 「かん字をつかおう 1」① 「としょかんへ 行こう」② 「かん字の書き方」③ 「はたらく人に話を聞こう」④	「たんぼほのひみつを見つけよう」 「かん字をつかおう 2」① 「かんさつしたことを書こう」⑨ 「かたかなで書くことば」③ 「すきな場めんを見つけよう」 「名前を見てちょうだい」⑫	「かん字をつかおう 3」① 「じょうほうのとびら:じゅんじょ」③ 「こんなことをしているよ」⑪ 「話そう、二年生のわたし」⑤ 「二つの文しょうをくらべよう」 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」⑪	「言いつたえられているお話を知ろう」④ 「二年生の本だな」④	「いろんなおとのあめ」 「空にぐんと手をのばせ」③ 「みんなで話し合おう」⑨ 「そうぞうをふくらませて読もう」 「ニャーゴ」⑬	「かん字をつかおう 4」① 「もの名前をあらわすことば」③ 「絵を見てお話を書こう」⑪ 「どうぶつのひみつをつたえよう」 「ピーパーの大工事」⑫ 「じょうほうのとびら:本で調べる」③	「どうぶつカード」を作ろう」⑨ 「主語とじゅつ語」③ 「町で見つけたことを話そう」⑧ 「かたかなをつかおう」① 「なまになることば」③ 「ありがとうをつたえよう」⑦	「むかし話をしようかいしよ」 「かさこじぞう」⑬ 「かん字をつかおう 5」① 「人がすることをあらわすことば」③ 「本の中の友だち」⑥	「かん字をつかおう 6」① 「むかしからつたわる言い方」⑥ 「かん字の読み方とおくりがな」③ 「あなのやくわりを考えよう」 「あなのやくわり」⑩ 「かん字をつかおう 7」① 「はんたいのいみのことば」②	「じょうほうのとびら:同じところ、ちがうところ」③ 「くらべてつたえよう」⑨ 「声に出してみよう」③ 「たからものをしようかいしよ」⑨ 「ことばあそびを楽しもう」⑥ 「かん字をつかおう 8」① 「にたいみのことば」③ 「ことばのアルバム」⑧		
書写	「書しゃのやくそく」 「いつも気をつけよう」 「字を書くしせい」 「えんぴつのもち方」 「書しゃの学しゅうばん」①	「点や画の組み立て」 『書きじゅん』② 『点と画の名前』②	「点と画の間」① 「画の長さ」① 「画のつき方と交わり方」②	「ことば(スイミー)」① 「書しゃを広げたい」①① 「書しゃを広げたい」② 「こんなことはないかな」①	「『はらい』のほうこう」① 「『おれ』のほうこう」②	「『そり』のほうこう」① 「『点』のほうこう」①	「水ふでで書いてみよう」 「字の形」②	「字の中心」②	「まとめ」『書きぞめ』④ 『二年生のまとめ』 『一年間の学びをふりかえろう』③ 『ひらがな/かたかな/数字』 『一年生で学んだかん字』 『二年生で学ぶ漢字』 『えんぴつのひみつ』 『筆をつかった学しゅう』②			
算数	「学びのとびら」① 1『わかりやすく あらわそう』④ 2『たし算のしかたを考えよう』⑩	3『ひき算のしかたを考えよう』⑩ 「どんな計算になるのかな?」③ 4『長さを はかって あらわそう』⑩	5『100より 大きい 数を しらべよう』⑬ 6『水の かさを はかって あらわそう』⑨	7『時計を 生活に 生かそう』③ 「おぼえているかな?」①	8『計算のしかたを くふうしよう』⑥ 9『ひっ算のしかたを考えよう』⑩	10『さんかくや しかくの形を しらべよう』⑩ 11『新しい 計算を考えよう』⑨	12『九九をつくろう』⑩	「おぼえているかな?」①	13『1000より 大きい 数を調べよう』⑫ 14『長い 長さを はかって あらわそう』⑦	15『図をつかって考えよう』⑦ 16『分けた 大きさの あらわし方を しらべよう』⑥ 「おぼえているかな?」①	17『はこの 形を しらべよう』⑥ 「計算ピラミッド」③ 「2年の ふくしゅう」④	
音楽	1『音楽で みんなと つながろう』④	2『はくの まとまりを かんじとろう』⑥	3『ドレミで あそぼう』⑩	4『せいかつの中にある音を 楽しもう』⑥	5『リズムを かさねて 楽しもう』⑧	6『くりかえしを見つけよう』⑥	7『いろいろながっきの音を さがそう』⑦	8『ようすを おもいうかべよう』⑦	9『日本の うたで つながろう』⑥	10『みんなで あわせて 楽しもう』⑩ 「国歌(君が代)、卒業式の歌」		
図工	「すきなこと なあに」② 「こんにちは、むぎたん」②	『クレヨン、パスでらんらんランド』④ 『さらさらどろどろ』②	『お花がみ かさねて すかして』④ 『つんでならべてびっくりタワー』② 『ならべて見つけているいろいろ色水』②	『えのぐじま』② 『ぎゅっとしたいわたしのおともだち』④	『かぶってへんしん』⑥ 『どうぶつさんと いっしょに』④	『どんどんかわるよ新聞紙』② 『えのぐひっぱレインボー』④	『ジャンプ! キャッチ! 紙けん玉』④ 『コップくるくるチェンジ』② 『たからものものがたり』②	『しぜんからのおくりもの』② 『わくわくカッターナイフ』②	『まどのあるたてもの』④ 『あなでつながる2つのせかい』④	『たくさんうつそう わたしの形』④ 『ふたりはなかよし』②	『まごころをプレゼント』④	
体育	「体ほぐしの運動遊び」③ 「走の運動遊び」⑧	「多様な動きをつくる運動遊び」⑥ 「リズム遊び」⑩	「体ほぐしの運動遊び」③ ⑦ 「もぐる・浮く運動遊び」⑬	「マットを使った運動遊び」⑦ 「もぐる・浮く運動遊び」⑬	「ボール運び鬼」③ 「ボール蹴りゲーム」⑥	「鉄棒を使った運動遊び」⑥ 「走の運動遊び」⑤	「多様な動きをつくる運動遊び」④ 「跳の運動遊び」⑦	「手を用いて行うシュートゲーム」⑥	「跳び箱を使った運動遊び」⑥ 「体ほぐしの運動遊び」 「多様な動きをつくる運動遊び」⑦	「ポンパーゲーム」⑥	「表現リズム遊び」④	
道徳	1「できるよ ポンたくん」 A 節度、節制 2「学校たんけん」 B 親切、思いやり 3「どうしよう」 A 善悪の判断、自律、自由と責任	4「およげない りすさん」 B 友情、信頼 5「わたしたちの 学校」 C よりよい学校生活、集団生活の充実 6「げんかんそうじ」 C 家族愛、家庭生活の充実 7「オリンピックと パラリンピックのはた」 C 国際理解、国際親善	8「あいさつが きれいな 王さま」 B 礼儀 9「めだかの 学校」 D 自然愛護 A 善悪の判断、自律、自由と責任 10「すっきりしたよ」 A 節度、節制 11「おかあさんとの やくそく」 A 善悪の判断、自律、自由と責任	12「ろうかを 歩いただけなのに」 C 規則の尊重 13「ピーマンマンと よくかしま王」 A 節度、節制 A 希望と勇氣、努力と強い意志	14「ぼくの まちも ひかっている!」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 15「おとす人 ひろう人」 C 規則の尊重 A 善悪の判断、自律、自由と責任 16「ぼくのゆめ 大前光市さんといっしょに」 A 希望と勇氣、努力と強い意志 24「なかよしで いたい」 B 友情、信頼	18「きれいになった 図工室」 D 生命の尊さ C 勤労、公共の精神 19「おりがみ名人」 A 希望と勇氣、努力と強い意志 20「はたけの 先生」 B 感謝 21「とくべつな たからもの」 B 親切、思いやり	22「おとうとの たんじょう」 D 生命の尊さ 23「ミーポー新聞」 A 個性の伸長 17「のこぎり山の 大ぶつ」 C 公正、公平、社会正義 25「ねこが わらった」 A 正直、誠実	26「うつくしいもの うつくしい心」 D 感動、畏敬の念 27「小さな できごと」 B 礼儀	28「ぼくは まっている」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 29「ふるさとときゅう食」 A 節度、節制	30「モムンとヘーテ」 B 友情、信頼 31「ぐみの木と小鳥」 B 親切、思いやり 32「ジョゼくと おりがみ」 C 国際理解、国際親善 33「1まいの しゃしん」 D 生命の尊さ	34「わたしの ものがたり」 D 生命の尊さ 35「さくらの木と いっしょに」 D 自然愛護	
学級活動	(3)ア「前期のめあてを考えよう」① (1)イ「班や係を決めよう」① (2)ウ「交通安全について考えよう」① (3)ウ「図書室利用の仕方を考えよう」①	(1)ア「よりよい学級を目指して話し合おう」① (1)ウ「どんな運動会にしたいか考えよう」① (1)ウ「運動会を振り返ろう」①	(2)ウ「安全な過ごし方について考えよう」① (3)ア「生活をふりかえろう」① (2)エ「おはし名人になろう」① (2)ウ「雨の日の過ごし方について考えよう」①	(1)イ「お楽しみ会の準備をしよう」① (1)ウ「お楽しみ会をしよう」① (2)ア「夏休みの生活について考えよう」①	(1)ア「よりよい学級を目指して話し合おう」① (3)ア「前期を振り返ろう」① (3)ア「そうじの仕方について考えよう」①	(3)ア「後期のめあてを決めよう」① (1)イ「班や係を決めよう」① (1)ウ「どんな学習発表会にしたいか考えよう」①	(1)ウ「学習発表会の振り返りをしよう」① (2)イ「生活上の諸問題の解決」① (2)ウ「安全な過ごし方について考えよう」①	(1)ア「よりよい学級を目指して話し合おう」① (2)ア「冬休みの生活について考えよう」①	(3)ア「後期後半の生活について考えよう」① (3)イ「地域とつながろう」① (2)エ「やさいを食べよう」①	(1)ウ「6年生を送る会の準備をしよう」① (1)ウ「6年生にお礼の掲示を作ろう」① (3)イ「教室をきれいにしよう」① (2)ウ「生活上の諸問題の解決」①	(1)ア「お楽しみ会の計画を立てよう」① (1)ウ「お楽しみ会をしよう」① (3)ア「後期と1年間を振り返ろう」②	
外国語	『どうぶつとなかよくなるう』②		『数であそぼう』①	『うごいてあそぼう』②		『体の部分のいい方をしろう』②		『やさい大さき』①	『かいものをしよう』②			