

令和8年度 年間指導計画(第3学年)

東広島市立三永小学校

\* 単元名の○数字は配当時間数を示す。

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等	就任式 前期始業式 入学式 身体測定	遠足・1年生を迎える会 運動会			芸術鑑賞会	前期終業式 後期始業式 社会見学	道徳参観日 学習発表会	MYランピック	書初め大会 とんど もちつき		卒業式 修了式 離任式
学習の時間	『福祉について考えよう』					『三永のためにできることを考えよう』					
	「総合的な学習の時間について知ろう」⑧	幸せについて考えよう⑳				幸せについて考えよう㉔			三永のためにできることを考えよう㉕		
国語	「あなたのこと教えて」② 「物語を音読しよう」「すいせんのラッパ」⑥ 「漢字をつかおう」① 「図書館へ行こう」② 「国語じてんの使い方」② 「メモを取りながら話を聞こう」④	「文章を読んで感そうをつたえ合おう」「自然のかくし絵」⑧ 「漢字を使おう」① 「しようほうのとびら全体と中心」② 「わたしの説明文を書こう」⑫	「漢字の表す意味」② 「物語をみじかくまとめてしょうかいしよう」「ワニのおじさんのたから物」 漢字を使おう① 「人物やものの様子を表す言葉」② 「心が動いたことを詩で表そう」⑥ 「ローマ字」①③	「書き手のくふうを考えよう」 「『給食だより』を読みくらべよう」⑧ 「3年生の本だな」② 「詩を読もう」「紙ひこうき」 漢字を使おう④② 「主語とじゅつ語、つながっている？」②	「案内の手紙を書こう」⑤ 「慣用句を使おう」③ 「グループの合い言葉をきめよう」⑦ 「漢字を使おう」④② 「詩とじゅつ語、つながっている？」②	「人物につたえたいことをまとめよう」 「サーカスのライオン」⑨ 「漢字を使おう」⑤① 「きょうみを持ったことを紹介しよう」 「接着剤の今と昔」⑧ 「しようほうのとびら分ける」② 「道具のひみつをつたえよう」⑩	「こそあど言葉」② 「話したいな、わたしのすきな時間」⑥ 「漢字の読み方」③ 「ローマ字」② 「想ぞうしたことをつたえ合おう」 「モチモチの木」⑨	「漢字を使おう」⑥・⑦② 「人物の気持ちを表す言葉」② 「いろいろなつたえ方」④ 「本から発見したことをつたえ合おう」④	「俳句に親しもう」③ 「生き物についての考えを深めよう」 「カミツキガメは悪者か」⑨ 「漢字を使おう」⑧① 「しようほうのとびら考えと理由」② 「クラスの思い出作りのために」⑧	「道具のうつりかわりを説明しよう」⑩ 「漢字を使おう」⑨① 「詳しく表す言葉」② 「物語のしかけをさがそう」 「ゆうすげ村の小さな旅館——ウサギのダイコン」⑨	「漢字を使おう」⑩① 「漢字の組み立てと意味」② 「『わたしのベストブック』を作ろう」⑥
書写	「書写学習の進め方」 1「書くしせいと用具のあつかい方」②	点画の種類② 「横画」②	「たて画」② 「おれ」②	小筆で書いてみよう① 手紙の書き方(硬筆) 横書きの書き方②	力の入れ方① 「左はらい」「右はらい」③	「点」「はね」② 「曲がり」②	ことば(硬筆)平仮名・かたかな・1・2年で学習した漢字・3年生で学習する漢字① 平がな(丸み)②	部分の組み立て方(硬筆)① 行の中心(硬筆)できているかな①	書きぞめ⑥	もっと知りたい全国筆・紙・すみ・すずりマップ	もっと知りたい全国筆・紙・すみ・すずりマップ
社会	1「わたしたちの住んでいるところ」⑩ 「オリエンテーション」⑤ 1学校のまわり①	1「わたしたちのまちと市」 2「市の様子」⑩	2「はたらく人とわたしたちのくらし」⑫ 「オリエンテーション」① 1「農家の仕事」「工場の仕事」⑩	2「はたらく人とわたしたちのくらし」⑫ 3「店で働く人」⑭	2「はたらく人とわたしたちのくらし」⑫ 3「店で働く人」⑭	2「はたらく人とわたしたちのくらし」⑫ 3「店で働く人」⑭	3「くらしをまもる」⑯ 「オリエンテーション」① 1「火事からまちを守る」⑧	3「地いきの安全を守る」 2「事故や事件からまちを守る」⑦	4「わたしたちの市の歩み」 ⑬ 「オリエンテーション」① 1「道具のうつりかわり」④	4「わたしたちの市の歩み」 2「市のうつりかわり」⑧	4「わたしたちの市の歩み」 2「市のうつりかわり」
算数	1「学びのとびら」① 1「九九を見なおそう」⑨ 2「時ごとと時間のもつめ方を考えよう」⑤	3「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」⑩ ○おぼえているかな?① 4「大きい数の筆算を考えよう」⑧	4「大きい数の筆算を考えよう」⑧ 「考える力をのぼそう」① 5「長い長さをはかって表そう」⑦ 6「記ろくを整理して調べよう」⑨	6「記ろくを整理して調べよう」④ 7「数をよく見て暗算で計算しよう」②	8「わり算を考えよう」⑨ 9「10000より大きい数を調べよう」⑪	10「大きい数のかけ算のしかたを考えよう」⑫ ○おぼえているかな?① 11「わり算や分数を考えよう」⑤	○どんな計算になるのかな?① ○かたちであそぼう① 12「まるい形を調べよう」⑨ 13「数の表し方やしきみを調べよう」⑫	13「数の表し方やしきみを調べよう」⑫ 14「重さをはかって表そう」⑩ ○おぼえているかな?①	15「分数を使った大きさの表し方を調べよう」⑪ ○おぼえているかな?① 16「口を使って場面を表そう」⑤	17「かけ算の筆算を考えよう」⑪ ○おぼえているかな?① 「倍の計算」④ 18「三角形を調べよう」⑨ ○かたちであそぼう①	18「三角形を調べよう」⑨ ○おぼえているかな?① 「そろばん」② 「考える力をのぼそう」① 13「年のふくしゅう」③ ○かたちであそぼう①
理科	1「しぜんのかんさつ」④ 2「植物の育ち方」①たねまき⑥	3「こん虫の育ち方」⑩	「植物の育ち方」②葉がふえたころ① 4「ゴムと風の力のはたらき」⑦	5「音のふしぎ」⑥ 「植物の育ち方」③花② じゆうけんきゆう①	6「地面のようすと太陽」⑩ 7「地面のようすと太陽」⑩ 8「太陽の光」⑦	7「地面のようすと太陽」⑩ 8「太陽の光」⑦	8「太陽の光」⑦ 9「電気の通り道」⑨	10「じしやくのふしぎ」⑧ 11「ものの重さ」⑥	11「ものの重さ」⑥	○「おもちゃショーを開こう！」③	
音楽	1「音楽で心をつなげよう」② 「友だち」	2「歌って音の高さをかんじとろう」④ 「春の小川」(共)「海風きって」 「茶つみ」(共)	3「リコーダーのひびきに親しもう」⑧ 「ピタゴラスイッチ」 「小鳥のために」 「きらきら星」 「坂道」 「雨上がり」 「アチャ パチャ ノチャ」	4「拍子にのって リズムをかんじとろう」⑨ 「ゆかいな木きん」 「うさぎ」(共)	5「せんりつのとくちょうをかんじとろう」⑦ 「とどけよう このゆめを」 「あの雲のように」 「ふじ山」(共)	5「せんりつのとくちょうをかんじとろう」 6「せんりつと重なりをかんじとろう」⑥ 「メヌエット」 「山のポルカ」 「帰りの道」	7「いろいろな音のひびきをかんじとろう」⑨ 「トランペットふきの休日」 「アレグロ」 「おかしなすきなまほう使い」	7「いろいろな音のひびきをかんじとろう」⑨ 「トランペットふきの休日」 「アレグロ」 「おかしなすきなまほう使い」	8「ちいきにつたわる音楽でつながろう」⑤ 「紙園囃子／ねぶた囃子」 「神田囃子」 「投げ合い」	9「思いを音楽で表そう」⑥ 「かね」 「エーデルワイス」	9「思いを音楽で表そう」 巻末「うたいつごう 日本のうた」 「みんなで楽しく」
図工	「絵の具と水のハーモニー」② 「ふわふわ空気 つんでつなげて」②	「生まれかわった なかまたち」④ 「カラフルねん土でマイグッズ」④	「かげのへんしん」② 「【選択】光サンドイッチ」④ 「けずってつけて わたしたちの形」②	「すきな色で すてきな花を」② 「【にじんで広がるものがたり】」④	「ようこそ！アミアミワールド」② 「このカタチ へんしんすると」②	「みんなでつくろう ねん土ランド」②	「ためてあそんでマグネット」④ 「【選択】ふしぎなりのもの」④ 「えっへん！わたしが主人公です」②	「トントンき打ち コンコンビー玉」④ 「えっへん！わたしが主人公です」②	「のこぎりザクザク つないでつけて」④	「うつつてふえるよ だこぼこさん」④	「【選択】みんなでオンステージ！」⑥
体育	『体づくり運動』 「体ほぐしの運動」 「多様な動きをつくる運動」⑧	『走・跳の運動』 「かけっこ・リレー」⑦ 『表現運動』 「リズムダンス」⑧	『ゲーム』 「ゴール型ゲーム」 (タグラグビー)⑦	『浮いて進む運動』 「もぐる・浮く運動」⑫ 『器械運動』 「マット運動」⑥	『器械運動』 「鉄棒運動」⑥ 『体づくり運動』 「体ほぐしの運動」 「多様な動きをつくる運動」⑤	『小型ハードル走』⑥	『幅跳び』⑥ 『体づくり運動』 「多様な動きをつくる運動」⑤	『器械運動』 「跳び箱運動」⑥ 『ゲーム』 「ネット型ゲーム」 (プレルボール)⑤ 保健「健康な生活」④	『ゲーム』 「ネット型ゲーム」 (プレルボール)⑤ 保健「健康な生活」④	『表現運動』 「リズムダンス」⑥ 『ゲーム』 「ベースボール型ゲーム」 (ティーボール)⑤	『ゲーム』 「ゴール型ゲーム」 (ラインサッカー)⑤
道徳	1「友だち屋」B友情、信頼 2「目をさますたね」D自然愛護 3「わたしのしたこと」B親切、思いやり	4「四人五脚」Cよりよい学校生活、集団生活の充実 5「ドンマイ！ドンマイ！」A相互理解、寛容 6「千羽づる」A正直、誠実 「春の女神をまもる」ギフチョウーD自然愛護	7「心の優先席」C規則の尊重 8「ヒントまであと少し」A善悪の判断、自律、自由と責任 9「清作のおてつだい」一野口英世ーC家族愛、家庭生活の充実 10「この「元気」でいいのかな？」A節度、節制	11「はたらく」C勤労、公共の精神 12「キツネおどり」C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	13「世界一うつくしい体操をめざして」一内村航平ーA個性の伸長 14「ぼくらは小さなかにはかせ」A希望と勇氣、努力と強い意志 15「花ざき山」D感動、畏敬の念 19「ないた赤おに」B友情、信頼	16「ぼく知らなかったよ」B感謝 17「お日様の心で」C公正、公平、社会正義 18「こまるのはだれ？これでいいのかな？」C規則の尊重 29「電話のおじき」B礼儀	21「いっしょに何しよ？」C国際理解、国際親善 22「どうか、生きていてくれよ」D生命の尊さ 23「いのちのまつり」D生命の尊さ 24「太郎のいどう教室」A節度、節制	25「ラーメンでえがおに」一安藤百福ーA希望と勇氣、努力と強い意志 26「おかあさん、かぜでねこむちびまる子ちゃんー」C家族愛、家庭生活の充実	27「おばあちゃんのおせち」B感謝 28「マナーをまもるのはなぜ？」B礼儀	30「りつとにじのたね」B相互理解、寛容 31「思い切った言ったらどうなるの？」A善悪の判断、自律、自由と責任 20「紙の中の映画」一手塚治虫ーA個性の伸長 33「赤い灯 ゆれろ」B友情、信頼	34「うみねことたんぼぼ」D生命の尊さ 35「海をわたるランドセル」C国際理解、国際親善
外国語	1「Hello!」②	2「How are you?」②	3「How many?」④	4「I like blue.」④	5「What do you like?」④	6「ALPHABET」④	7「This is for you.」⑤	8「What's this?」⑤	8「What's this?」	9「Who are you?」⑤	9「Who are you?」
学級活動	(3)ア 前期のめあてを考えよう① (1)イ 班や係を決めよう① (2)ウ 交通安全について考えよう(自転車交通安全教室)① (1)ウ 運動会の準備をしよう①	(3)ウ 図書室利用の仕方を考えよう① (2)ウ 安全な過ごし方について考えよう①	(2)ウ 雨の日の遊び方を考えよう① (1)ア お楽しみ会の計画を立てよう① (3)ア 生活を振り返ろう①	(1)ウ お楽しみ会をしよう① (3)ア 前期前半を振り返ろう① (2)ア 夏休みの過ごし方について話し合おう①	(1)イ 班や係の見直しをしよう① (3)ア 前期をふりかえろう① (2)ウ いざというときに① (2)エ 食べ物の働きを知ろう①	(1)イ 後期のめあてや係を決めよう① (1)イ 学習発表会の準備をしよう①	(1)ウ 学習発表会の振り返りをしよう① (1)ア お楽しみ会の計画を立てよう① (1)ア お楽しみ会の準備をしよう①	(3)ア 生活を振り返ろう① (1)ウ お楽しみ会をしよう① (3)ア 後期前半を振り返ろう① (2)ア 冬休みの過ごし方について話し合おう①	(1)ア 後期後半の生活をスタートさせよう① (3)イ 地域とつながろう① (2)イ 友達の良いところを見つけよう①	(1)ウ 6年生にお礼の掲示を作ろう① (2)ウ クラブ見学をしよう① (2)ウ 登下校の仕方を見直そう①	(1)ア お楽しみ会の計画を立てよう① (1)ウ お楽しみ会をしよう① (3)イ 教室をきれいにしよう① (3)ア 後期と1年間を振り返ろう①