令和8年度　年間指導計画（第4学年）

東広島市立三永小学校

＊単元名の〇数字は配当時間数を示す。

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等	**就任式　前期始業式** **入学式** **身体測定**	**遠足・1年生を迎える会** **運動会**			**芸術鑑賞会** **社会見学**	**前期終業式** **後期始業式**	**道徳参観日** **学習発表会**	**MYランピック**	**書初め大会** **とんど　もちつき**	**6年生を送る会**	**卒業式** **修了式** **離退任式**
総合的な学習の時間	「三永環境調査隊　三永川を調べよう①」④ 『三永環境調査隊　三永川を調べよう②』⑩			『環境調査隊　三永川を調べよう③』⑩		『三永環境調査隊』⑩ 「これまでの学習をまとめよう」	『三永環境調査隊』⑩ 学習したことを保護者や地域の方に伝えよう	『三永安全調査隊』⑥	『三永環境調査隊』⑳ 三永の環境を守るために自分たちにできることを考えて実践しよう		
国語	「もしも，こんなことができるなら」② 「想像したことを音読で表そう」「こわれた千の楽器」⑨ 「漢字を使おう１」① 「図書館へ行こう」② 「話を聞いて質問しよう」④	「漢字辞典の使い方」② 「文章の組み立てをとらえよう」「ヤドカリとイソギンチャク」⑧ 「漢字を使おう 2」① 「じょうほうのとびら：引用する」② 「わたしのクラスの「生き物図かん」」⑨	「物語が変化する場面をとらえよう」「走れ」⑧ 「漢字を使おう 3」① 「人物の気持ちと行動を表す言葉」② 「山場のある物語を書こう」⑧	「漢字を使おう 4」① 「ローマ字の書き方」② 「表し方のくふうを考えよう」 「広告を読みくらべよう」⑥ 「述語の形，だいじょうぶ？」② 「四年生の本だな」②	「詩を読もう」「ふしぎ」「よかったなあ」② 「お願いやお礼の手紙を書こう」④ 「ことわざ・故事成語を使おう」④ 「クラスで話し合って決めよう」⑥ 「漢字を使おう 5」① 「文の組み立てと修飾語」②	「物語の題名の意味を考えよう」「一つの花」⑩ 「漢字を使おう 6」① 「和室と洋室のよさをしょうかいしよう」「くらしの中の和と洋」⑧ 「じょうほうのとびら：観点を立ててくらべる」② 「「和と洋新聞」を作ろう」⑧ 「つなぐ言葉」②	「聞いてほしいな，こんな出来事」⑤ 「じゅく語の意味」② 「人物の気持ちの変化を伝え合おう」「ごんぎつね」⑭ 「漢字を使おう 7」① 「人物のせいかくと行動を表す言葉」②	「言葉の意味と使い方」④ 「百人一首に親しもう」② 「ブックトークをしよう」③	「漢字を使おう 8」① 「日本語の数え方について考えよう」「数え方を生みだそう」⑩ 「漢字を使おう 9」① 「じょうほうのとびら：理由をぎんみする」② 「自分なら，どちらを選ぶか」⑨	「調べたことをほうこくしよう」⑩ 「漢字を使おう 10」① 「同じ読み方の漢字」② 「考えたことを文章にまとめよう「世界一美しいぼくの村」」⑫	「漢字を使おう 11」① 「十年後のわたしへ」⑦
書写	「学習の進め方」① 「いつも気をつけよう」① 点画の種類①	「部分の組み立て方」（左右）【林】（上下）【雲」⑥	3「筆順と字形」【左右】③	「画の方向」【麦】③	「平がなの筆使い」（折れ）【らん】③	「文字の配列」 （ノートの達人になろう）① （ことば）① 漢字どうしの大きさ③【白馬】	書写広げたい① やってみよう　町の安全を伝えよう①	「書きぞめ」【明るい心】②	「書きぞめ」【明るい心】【出発】②	四年生のまとめ〈大地〉④	手紙の書き方/はがきの表書き/げんこう用紙の使い方①
社会	1わたしたちの広島県⑪ 導入（オリエンテーション）① 日本地図を広げて②	1わたしたちの広島県⑧	2『住みよいくらしをつくる』㉔ 導入（オリエンテーション）① （1）ごみのしょりと利用⑪	2『住みよいくらしをつくる』㉔ （2）水はどこから⑫	3　自然災害からくらしを守る⑩ 1洪水や土砂災害からくらしを守る		4　郷土の伝統文化と先人たち㉒ 導入（オリエンテーション）① （1）残したいもの 伝えたいもの⑨	4　郷土の伝統文化と先人たち㉒ （2）先人のはたらき⑫	5　特色ある地域と人々のくらし㉓ 導入（オリエンテーション）① （1）地場産業を生かし，守るまち⑦	5　特色ある地域と人々のくらし㉓ （2）国際交流に取り組むまち⑦	5　特色ある地域と人々のくらし㉓ （3）①美しい自然を生かし，守る町/②古いまちなみを生かす町⑧
算数	「学びのとびら」① 1『1億より大きい数を調べよう』⑦ 2『グラフや表を使って調べよう』⑩	3『わり算のしかたを考えよう［わり算の筆算（1）－わる数が1けた』⑪ ＊51p（世界の割り算）	4『角の大きさの表し方を調べよう』⑩ 5『小数のしくみを調べよう』⑬	5『小数のしくみを調べよう』 「考える力をのばそう「ちがいに注目して」」② 「そろばん」②	6『わり算の筆算を考えよう［わり算の筆算（2）－わる数が2けた』⑮ 「倍の見方」⑤	7『およその数の表し方と使い方を調べよう』⑨ おぼえているかな？① 「算数で読みとこう「食べ残しをへらそう」② ＊134p（食べ残しを減らそう） 「プログラミングを体験しよう！「四捨五入する手順の考えよう」」② 「かたちであそぼう「コンパスを使って」」②	8『計算のやくそくを調べよう』⑨ 9「直線の交わり方やならび方に注目して調べよう［垂直、平行と四角形］」⑭	10『分数をくわしく調べよう』⑨ おぼえているかな？① 11『変わり方に注目して調べよう［変わり方調べ］』⑤ おぼえているかな？①	12『広さのくらべ方と表し方を考えよう［面積のくらべ方と表し方』⑪ 13『小数のかけ算とわり算を考えよう』⑮	「どんな計算になるのかな？」① 14『箱の形の特ちょうを調べよう［直方体と立方体』⑨	「考える力をのばそう」「共通部分に注目して」② 「算数で読みとこう」「ぼうさいについて考えよう」① 「4年のふくしゅう」③ 「かたちであそぼう『デジタル数字』」②
理科	『季節と生物①』① 1『天気と気温』⑦	2「季節と生物②春」⑦ 3『電池のはたらき』⑨	4『とじこめた空気や水』⑥	〇「季節と生物③」夏⑤ 「星や月①」星の明るさや色③ 自由研究①	「自由研究」① 「季節と生物④　夏の終わり」③ 5『雨水のゆくえ』⑩	6「星や月②　月と星の位置の変化」⑧ 7『わたしたちの体と運動』⑨	〇「季節と生物⑤秋」③	8『ものの温度と体積』⑧ 「星や月③冬の星」②	〇「季節と生物⑥冬」⑤	9『もののあたたまり方』⑧ 10『すがたを変える水』⑧	〇「季節と生物⑦春のおとずれ」①
音楽	1『音楽で心の輪を広げよう』④ 「花束をあなたに」「さくら　さくら」（共）	2『歌声のひびきを感じ取ろう』⑦ 「いいこと　ありそう」「パパゲーノとパパゲーナの二重唱」「歌のにじ」「まきばの朝」（共）	3『いろいろなリズムを感じ取ろう』⑧ 『風のメロディー」「クラッピング　ファンタジー　第7番」「いろんな木の実」「ピーナッツベンダー」	4『ちいきにつたわる音楽に親しもう』③ 『お気に入りの形』② 「こきりこ」	5『せんりつのとくちょうを　感じ取ろう』⑧ 「陽気な船長」「ゆかいに歩けば」「白鳥／堂々たるライオンの行進」「とんび」（共）	6『せんりつの重なりを感じ取ろう』⑨ 「パレード　ホッホー」「ファランドール」「オーラ　リー」「もみじ」（共）	7『いろいろな音のひびきを感じ取ろう』⑧ 「茶色の小びん」「メヌエット／クラリネット　ポルカ」		8『日本の音楽でつながろう』⑤ 「こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より」「津軽じょんがら節／ていんさぐぬ花」	9『思いを音楽で表そう』⑧ 「赤いやねの家」「ジッパ　ディー　ドゥー　ダー」「山の魔王の宮殿にて」「朝の気分」「国歌　君が代」	
図工	『いろいろ絵の具研究所』② 『はるはるはる絵』②	『紙パックでパックパク』④ 『むすんで つないで』②	『木々を見つめて』④ 『自然の色 どんな色』②	『つないで組んですてきな形』④ 『お気に入りの形』②	『【選択】小さくなって遊びに行こう』④ 『【選択】本を開くとお気に入りの場面』④ 『【選択】直線と曲線から生まれる形』④	『わくわくランドで遊ぼう』② 『【選択】本を開くとお気に入りの場面』④	『飛び出すハッピーカード』④ 『ほった線からはじまるお話』④	『紙の箱だいへんしん』② 『へんてこ山の物語』④	『カクカク板を組み合わせたら』④	『みんなでたのしい　だんボールランド』②	『ゆめいろランプ』④
体育	『体つくり運動』「体ほぐしの運動」「多様な動きをつくる運動」⑧ 『走・跳の運動』「かけっこ・リレー」⑧	『表現運動』⑨「リズムダンス」	『ゲーム』⑤「ゴール型ゲーム」（タグラグビー） 『器械運動』⑥「鉄棒運動」	『浮いて進む運動』⑪「もぐる・浮く運動」	『ゲーム』⑥「ゴール型ゲーム」（ハンドボールを基にした易しいゲーム） 『体つくり運動』④「多様な動きをつくる運動」	『小型ハードル走』⑤ 『走・跳の運動』⑥「高跳び」	『体つくり運動』⑥「体ほぐしの運動」「多様な動きをつくる運動」	『ゲーム』⑦「ネット型ゲーム」（プレルボール）	『器械運動』⑥「跳び箱運動」 『体つくり運動』③「体ほぐしの運動」 『体の成長とわたし』④	『ゲーム』⑥「ベースボール型ゲーム」（易しいティーボール）	『表現運動』⑤「表現」「リズムダンス」
道徳	1「貝がら」B相互理解、寛容 2「どっちがいいか」C規則の尊重 3「サッカーボールをかかえて」A善悪の判断・自律・自由と責任	4「十さいのプレゼント」D感動，畏敬の念 5「お母さんのせいきゅう書」C家族愛，家庭生活の充実 6「かさ」B 親切、思いやり 7「ねがいをつみ上げた石橋」C伝統と文化の尊重　国や郷土を愛する態度	8「レッドー赤くて青いクレヨンの話ー」B相互理解、寛容 9「ブラジルからの転入生」B友情、信頼 10「いただきます」「ごちそうさま」B礼儀 11「わたしのゆめ」A個性の伸長	12「一つの『青』」にねがいをこめて」B友情、信頼 13「深く息をすって」A節度、節制	14「『結』をつないで一白川郷ー」C勤労、公共の精神 「心にブレーキ」A善悪の判断・自律・自由と責任　15 「心の体温計」A節度、節制 16「レスキュー隊」D生命の尊さ	17「ぼくはMVP」A正直、誠実 18「わたしのまちの『とっておき』」C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 19「学級新聞作り」B相互理解、寛容 20「ウミガメの来るはま」D自然愛護	「5百人からもらった命」D生命の尊さ 21「祭り日」B友情，信頼　22「ホペイロのヤマさん」C勤労，公共の精神 23「良太のはんだん」C公正、公平、社会主義	24「雨のバス停留所で」C規則の尊重 25「せきが空いているのに」B親切、思いやり	26「えがおの花大作戦」Cよりよい学校生活、集団生活の充実　27「ノーベル賞の生みの親ーアルフレッド・ノーベルー」 A希望と勇気、努力と強い意志	28「ぼくの生まれた日ードラえもんー」C家族愛，家庭生活の充実　30「しぜんを守るエゾリス」D自然愛護 31「ONE TEAM-ラグビーー日本代表ー」B友情，信頼 32「石油列車、東北へ向かって走れ！」B感謝	33「さくらのかけ橋」C国際理解、国際親善 35「せいいっぱい生きる一命の詩ー」D生命の尊さ
外国語活動	1「Hello,world!」②	2「Let's play cards.」④	3「I like Mondays.」③	4「What time is it?」④	5「Do you have a pen?」④	6「Alphabet」④	7「What do you want?」⑤		8「This is my favorite place.」④	9「This ia my day.」⑤	
学級活動	(3)ア前期のめあてを考えよう① (1)イ席や係，日直の仕事を決めよう① (2)ウ交通安全について考えよう① (3)イ掃除の仕方について知ろう①	(3)ウ図書室を利用しよう① (1)ウ運動会の準備をしよう① (2)ウ安全な過ごし方について考えよう① (2)ア歯を大切にしよう①	(1)アお楽しみ会の計画を立てよう① (1)ウお楽しみ会をしよう① (3)ア生活を振り返ろう① (2)エ1日のスタートは朝ごはんから①	(3)ア前期前半を振り返ろう① (2)ア夏休みの過ごし方について話し合おう①	(1)イ席や係を決めよう① (3)ア前期を振り返ろう① (2)ウひなんの方法を考えよう①	(1)イ後期の係やめあてを決めよう① (3)ウ読書を楽しもう① (1)イ学習発表会の準備をしよう①	(1)ウ学習発表会の振り返りをしよう① (2)ア給食について考えよう① (3)イ掃除の仕方を見直そう①	(3)ウ生活を振り返ろう① (1)ウお楽しみ会をしよう① (3)ア後期前半を振り返ろう① (2)ア冬休みの生活について①	(1)ア後期後半の生活をスタートさせよう① (3)イ地域とつながろう① (2)イ友達のよいところを見つけよう①	(1)ウ6年生にお礼の掲示を作ろう① (2)ウ登下校の仕方を見直そう①	(1)ウお楽しみ会をしよう① (3)イ教室をきれいにしよう① (3)ア後期と1年間を振り返ろう①