

令和8年度 年間指導計画(第5学年)

東広島市立三永小学校

* 単元名の○数字は該当時間数を示す。

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等	就任式 前期始業式 入学式 身体測定	遠足・1年生を迎える会 運動会			芸術鑑賞会	前期終業式 後期始業式 社会見学	道徳参観日 学習発表会	MYランピック	書初め大会 とんどもちつき	6年生を送る会	卒業式 修了式 離任式
学習の時間	「三永の安心・安全」										
総合的な学習の時間	「オリエンテーション」 「地域を知る①～地域の良さと伝統について知ろう～」	「地域を知る②～米作り体験(田植え)～」 「地域を知る③～地域の課題について知ろう～」	「『三永の安心・安全』のために～自分たちができることは～」	「地域を知る③～米作り体験(稲刈り)～」	「『三永の安心・安全』のために～未来の三永のためにできること～」				「ふるさとの文化を学ぼう(とんど)」	「『三永の安心・安全』をふり返ろう」	「金管楽器や和太鼓に挑戦しよう」
国語	「集めよう、よいところ」② 「おにぎり石の伝説」⑤ 「漢字を使おう1」① 「図書館へ行こう」② 「知りたいことを聞き出そう」④	敬語②B礼儀 「インターネットは冒険だ」⑤ 「漢字を使おう2」① 「事実と考え」① 「地域の魅力を伝えよう」⑦	「漢字の成り立ち」② 「いにしへの言葉に親しもう」③ 「世界でいちばんやかましい音」⑤	「漢字を使おう3」① 「思考に関わる言葉」① 「新聞記事を読み比べよう」⑤ 「5年生の本だな」①	「未知へ」① 「心の動きを短歌で表そう」④ 「問題を解決するために話し合おう」⑥ 「漢字を使おう4」①	「注文の多い料理店」⑥ 「漢字を使おう5」① 「どうやって文をつなげればいいの？」① 「和の文化を受けつぐー和菓子をかざる」⑥ 文章と図表① 「和の文化を発信しよう」⑤	「熟語の構成と意味」② 「提案します、一週間チャレンジ」④ 「和語、漢語、外来語」② 「大造じいさんとがん」⑦	「漢字を使おう6」① 「心情を表す言葉」① 「日本語と外国語」④ 「読書の世界を広げよう」②	「漢字を使おう7」① 「いにしへのえがく世界」③ 「『弱いロボット』だからできること」⑥ 「漢字を使おう8」① 「考えのちがいがい」① 「どう考える？もしもの技術」⑥	「方言と共通語」② 「資料を見て考えたことを話そう」⑥ 「漢字を使おう9」①	「手塚治虫」⑤ 「漢字を使おう10」① 「『わたしの文章見本帳』を作ろう」④
書写	「いつも気をつけよう」① 「部分の組み立て方①」④ 「部分の組み立て方②(硬筆)」①		「書くときの速さ(硬筆)」 「書写を広げたい①(硬筆)」① 「点画のつながりと字形」④	「筆順と字形」④ 「ことば(硬筆)」①	「文字の大きさ(漢字と仮名)」④	「用紙にあった文字の大きさ」④	「めざせ！新聞記者(硬筆)」①	「書きぞめ」⑥ 「五年生のまとめ①②③」 「六年生を送る会に向けて(硬筆)」①			
社会	1『日本の国土』 「オリエンテーション」① 「世界の中の国土」③ 「国土の地形の特色」③ 「2. 高い土地の暮らし」⑤ 「国土の気候の特色」③ 「2. 寒い土地の暮らし」⑤	2『わたしたちの生活と食料生産』 「オリエンテーション」① 「くらしを支える食料生産」④ 「米づくりのさかんな地域」⑧ 「水産業のさかんな地域」⑦ 「これからの食料生産とわたしたち」⑤	3『わたしたちの生活と工業生産』 「オリエンテーション」① 「くらしを支える工業生産」③ 「自動車をつくる工業」⑦ 「工業生産を支える運輸と貿易」⑤ 「これからの工業生産とわたしたち」⑤	4『情報化した社会と産業の発展』 「オリエンテーション」① 「情報産業とわたしたちのくらし」⑥ 「情報を生かす産業」⑤ 「情報を生かすわたしたち」③	5『わたしたちの生活と環境』 「オリエンテーション」① 「自然災害を防ぐ」⑥ 「わたしたちの生活と森林」⑥ 「環境を守るわたしたち」⑥						
算数	「学びのとびら」① 1『整数と小数のしくみをまとめよう』⑤ 2『直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう』⑧	2『直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう』④ 3『変わり方を調べよう』④ 「おぼえているかな？」① 4『かけ算の世界を広げよう』⑨	4『かけ算の世界を広げよう』⑤ 5『わり算の世界を広げよう』⑨ 「小数の倍」⑥ 「どんな計算になるのかな？」②	「おぼえているかな？」① 6『形も大きさも同じ図形を調べよう』⑧	7『図形の角を調べよう』⑥ 8『整数の性質を調べよう』⑫ 「プログラミングを体験しよう！」② 9『分数と小数、整数の関係を調べよう』⑥	「考える力をのばそう」② 「算数で読みとこう」②(訪日外国人旅行者のデータ) 「おぼえているかな？」① 「かたちであそぼう」② 10『分数のたし算、ひき算を広げよう』⑩	10『分数のたし算、ひき算を広げよう』⑩ 11『ならした大きさを考えよう』⑥ 12『比べ方を考えよう(1)』⑩	13『面積の求め方を考えよう』⑪ 「おぼえているかな？」①	14『比べ方を考えよう(2)』⑩ 「おぼえているかな？」① 15『割合をグラフに表して調べよう』⑨	15『割合をグラフに表して調べよう』⑨ 16『変わり方を調べよう(2)』① 17『多角形と円をくわしく調べよう』⑨ 「プログラミングを体験しよう！」② 18『立体をくわしく調べよう』⑦	18『立体をくわしく調べよう』⑦ 「考える力をのばそう」③ 「算数で読みとこう」② * 126p(日本の国土利用のデータ) 「5年の復習」⑤ かたちであそぼう①
理科	1『天気の変化』⑩ 2『植物の発芽と成長』⑬	3『メダカのたんじょう』⑩	4『台風と防災』④	5『植物の実や種子のでき方』⑦	6『流れる水のはたらきと土地の変化』④	7『ものとのけ方』⑬ 8『ふりこの性質』⑩	9『電磁石の性質』⑫	8『人のたんじょう』⑨ 6年の学習の準備①			
音楽	1『歌声をひびかせて心をつなげよう』④ 「すてきな一歩」「こいのぼり」(共)	2『音の重なりを感じ取ろう』⑥ 「小さな約束」「いつでもあの海は」「アイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章」「プレリユード」	3『いろいろな音のひびきを味わおう』⑥ 「リポンのおどり」「祝典序曲」「アフリカン シンフォニー」	4『和音のひびきの移り変わりをを感じ取ろう』⑦ 5『曲想の変化を感じ取ろう』⑥ 「静かにねむれ」「こげよ マイケル」 「夢の世界を」「キリマンジャロ」	6『詩と音楽との関わりを味わおう』⑥ 「待ちぼうけ」「赤とんぼ/この道」「冬げしき」(共)「スキーの歌」(共)	7『日本の音楽に親しもう』⑥ 「春の海」「子もり歌」(共) 「ソーラン節/かりほし切り歌」	8『思いを表現に生かそう』⑦ 「威風堂々第1番」「大空がむかえる朝」「ほたるの光」 国歌「君が代」				
図工	「季節を感じて」⑤	「のぞくと広がるひみつの景色」(*)④	「線から生まれたわたしの世界」(*)② 「ねん土で動きをハイ、ポーズ！」②	「だんボールでためてつくって」④	「見つけてワイヤーワールド」(*)⑥ 「コロコロ ローラーダンス」②	「重ねて広がる形と色」⑥ 「進め！系のこたん検隊」⑥ 「この空間がよい感じ」(*)② 「あったらいい町、どんな町」(*)⑤	「わたしの町のひみつ教えませう」② 「動いてクレイアニメーション」(*)④				
家庭	1『ガイダンス』① 1『毎日の生活を見つめてみよう』②	2『クッキングはじめの一歩』⑧	3『ソーイングはじめの一歩』⑧ 「整理・整とんで快適に」④	8『生活を支える物やお金』⑥	5『できるよ家庭の仕事』② 6『ミシンで楽しくソーイング』⑩	7『食べて元気に』⑩	9『着方の工夫で快適に』③ 10『暖かい住まい方で快適に』③ 11『いっしょに「ほっとタイム」』②				
体育	「体ほぐしの運動」③ 「短距離走・リレー」⑥	「体の動きを高める運動」⑤ 「表現」⑥ 「フォークダンス」②	「ゴール型」⑦	「クロール」「平泳ぎ」「安全確保につながる運動」⑨	保健「心の健康」③ 「跳び箱運動」⑥	「走り幅跳び」⑥ 「ボール運動」(ネット型・ソフトバレーボール)⑦	「ハードル走」⑥ 「体ほぐしの運動」「体の動きを高める運動」⑥ 保健「けがの防止」⑤ 「表現」④	「器械運動(マット運動)」⑤ 「体ほぐしの運動」「体の動きを高める運動」④			
外国語	「Unit1 Hello, friends!」⑧	「Unit1 Hello, friends!」 「Unit2 Happy birthday!」⑧	「Unit2 Happy birthday!」 「Unit3 Can you play dodgeball?」⑧	「Unit3 Can you play dodgeball?」⑧ 「Check Your Steps 1」②	「Unit4 Who is this?」⑧	「Unit5 Let's go to the zoo.」⑧	「Unit6 At a restaurant.」⑧ 「Check Your Steps 2」②	「Unit7 Welcome to Japan!」⑧ 「Unit8 Who is your hero?」⑧	「Check Your Steps 3」②		
道徳	1「みんなといっしょに前へ、前へ-池江璃花子-」A希望と勇気、努力と強い意志 2「一枚の写真から」D生命の尊さ 3「ひみつのトレーニング」A節度、節制	4「助け合い傘」B感謝 5「みんなのつくえ」B親切、思いやり 6「チョーク工場の本田さん」C勤労、公共の精神 7「七十六億個のピース-星野ルネ-」C国際理解、国際親善	8「みんなの劇」B相互理解、寛容 9「シンボルマークにこめられたものは」C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 10「ガンジーのいかり」C公正、公平、社会正義 11「日本の心とかたち」B礼儀	12「ゆかりのアイコン」C規則の尊重 13「未来につなげたい思い-尾瀬-」D自然愛護	14「短所も長所」A個性の伸長 15「セルフジャッジ」C規則の尊重 16「海を耕す人たち」D自然愛護 23「ドッジボールを百倍楽しくする方法」B友情、信頼	17「世界の文化遺産」C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 18「家族の紹介」C家族愛、家庭生活の充実 19「星が光った」D感動、畏敬の念 20「約束」B相互理解、寛容	21「手品師」A正直、誠実 22「治せない病気を治すために-山中伸弥」A真理の探究 24「光輝の告白」C公正、公平、社会正義 33「命をかけて命を守る-山岳警備隊」D生命の尊さ	25「心の管理人」A善悪の判断、自律、自由と責任 26「フーバーさん」C国際理解、国際親善	27「しげちゃん」C家族愛、家庭生活の充実 28「ミレーとルソー」B友情、信頼	29「富士観測所をつくるために」A希望と勇気、努力と強い意志 30「ふるさと-六年生を送る会」Cよりよい学校生活、集団生活の充実 31「明日へ向かって」B勤労、公共の精神 32「四本の木」Dよりよく生きる喜び	34「命と向き合う人生」D生命の尊さ 35「一人の少女が世界を変える-マララ・ユスフザイ-」Dよりよく生きる喜び
学級活動	③ア学級目標・前期のめあてを考えよう① ①イ係やクラブ・委員会を決めよう① ②ウ交通安全について考えよう① ③イ掃除の仕方を考えよう①	①ウどんな運動会にしたいか考えよう① ①ウ運動会を振り返ろう① ③ウ図書館を利用しよう①	②ウ安全な過ごし方について考えよう① ③ア生活を振り返ろう① ③ウ生活を振り返ろう:県教委アンケート調査実施① ②ア健康な歯について考えよう①	②イよりよい人間関係づくりについて考えよう① ②ウ「浮いて待て」(防災教育)① ②エ リクエスト給食を考えよう① ②ア夏休みの生活について考えよう①	①ウ集団宿泊学習を成功させよう① ③ア前期を振り返ろう①	③ア後期のめあてを決めよう① ②イ集団宿泊学習の準備をしよう① ②ウどんな学習発表会にしたいか考えよう①	①ウ学習発表会の振り返りをしよう① ①アよりよい学級を目指して話し合おう① ②ウ安全な過ごし方について考えよう①	①ウお楽しみ会をしよう① ①アよりよい学級を目指して話し合おう① ②ア冬休みの生活について考えよう①	③ア後期後半の生活について考えよう① ③イ地域とつながろう① ②イ6年生を送る会の準備をしよう①	①ウ6年生を送る会の準備をしよう① ①ウ6年生にお礼の掲示を作ろう① ③イ教室をきれいにしよう①	①アよりよい学級を目指して話し合おう① ①ウお楽しみ会をしよう① ③ア後期と1年間を振り返ろう①