

別紙参考様式 1

平成 3 1 年度学校経営計画

学校名 東広島市立三永小学校

学校長名 大垣 由紀子

I 学校の状況

学級数	15	児童・生徒数	285名	教職員数	22名（兼務を含む）
メールアドレス	minaga-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/minaga.sho/				

II 教育目標

**お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成**

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

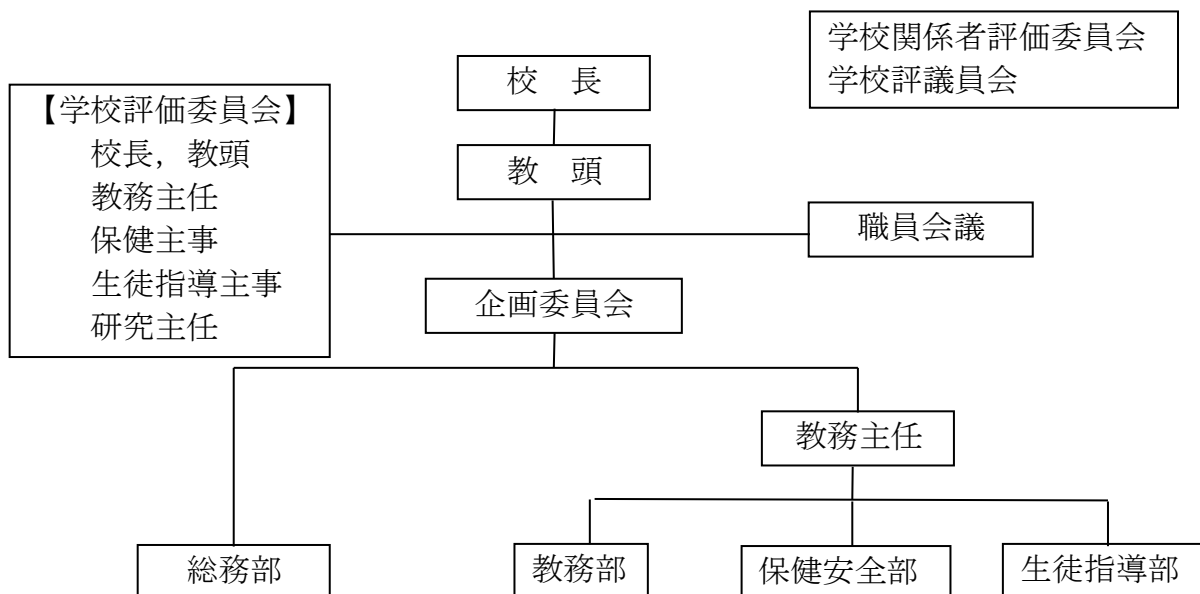
**『学校が楽しい』と感じる教育の創造**  
 教職員が一体となって、家庭・地域と共に、これからの社会を切り拓くために必要な資質・能力の育成を目指した主体的な学びを促す教育活動を推進する。

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
確かな学力の向上	1	自ら学びを求める児童の育成	○「自ら考えを形成する力」の育成 ○学びの習慣化	・「自ら考えを形成する力」を高める国語科授業の実践 ・校内外研修の実施・参加 ・家庭学習をやり切る個別指導 ・やる気勉強の奨励	◇研究授業における児童の達成状況【B規準 95%以上】 ◇担任による家庭学習評価【やり切る率 97%以上】
豊かな心の育成	2	「みなが力（みんななかよくがんばる力）」を磨く学校生活	○「みなが掃除名人」の育成 ○自他を尊重する児童の育成	・レベルアップ表の活用 ・異学年集団の関わり ・あいさつ運動（東広島スタンダードの徹底）	◇「みなが掃除名人」の各学級の集計（担当教職員による評価）【60%以上】 ◇あいさつレベルアップ【肯定的評価：80%以上】
体の育成 たくましい	3	体力づくりにチャレンジする児童の育成	○体力の向上 ○外遊びをする児童の育成	・運動がんばりカードの活用 ・みながトレーニング ・「すいすい外で遊ぼうデー」 ・外遊びの推奨	◇領域別体育技能の実態調査【目標の達成率：80%以上】 ◇運動への意欲【肯定的評価：90%以上】
学校づくり 信頼される	4	安心・安全な学校づくり	○生活科，総合的な学習の時間等の探究的な学びの推進	・「課題発見・解決学習」の実施・記録 ・情報発信（学校便り・学年便り・HP更新）	◇「学校が楽しい」アンケート【児童満足度：90%以上】

V 学校評価

(1) 学校評価システムの組織（構成者を含む）



(2) 自己評価及び学校関係者評価の実施計画（公表方法を含む）

月	内 容	備 考
4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>学校経営計画策定</b>                      ・経営方針 ・教育目標 ・重点項目                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価委員会</li> </ul>
5	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     評価項目・評価基準の設定                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者への説明</li> <li>・学校評価委員会</li> <li>・学校評議員会</li> <li>・ホームページによる公表</li> </ul>
6	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自己評価</div> <div style="font-size: 2em;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">学校関係者評価</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">保護者・児童 アンケート</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">中間評価と改善</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">年間を通して行事毎のアンケートを実施</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自己評価</div> <div style="font-size: 2em;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">学校関係者評価</div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価委員会</li> <li>・保護者への説明</li> <li>・学校関係者評価委員会</li> <li>・ホームページによる公表</li> </ul>
7		
8		
9		
10		
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価委員会</li> </ul>
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者への説明</li> <li>・学校関係者評価委員会</li> <li>・ホームページによる公表</li> </ul>
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価委員会</li> </ul>
2	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>年間評価</b>                      成果と課題 改善方策の検討                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校関係者評価委員会</li> <li>・学校評議員会</li> <li>・学校評価委員会</li> <li>・保護者への説明</li> <li>・ホームページによる公表</li> </ul>
3	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     次年度の評価計画の検討                 </div>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">                     次年度の学校経営計画の作成                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価委員会</li> </ul>

