



三永小学校

第1学年通信

R2.5.21

No.6

分散登校が始まりました。学校に元気な子供たちの声が戻り、嬉しいです。

頑張っている休業中の課題を見えています。1年生は自分で見通しをもって学習を進めるといのはまだ難しいので、家の人とやることや学習時間を決めて、計画的に学習が行えるといいですね。

算数セットの中の「おはじき」と「数カード」を持って帰りました。算数では、数の大小や順序について、子供たちが具体的な活動しながら量感を身に付けていくのだいじな時期なので、家でも楽しみながら次のようなことをしてみてください。

(学校でもやってみたので、詳しくはお子さんにお尋ねください。)

*おはじきを5~10個使い、おはじきの箱の上の穴から入れ、いくつといくつに分けられるか考える。

*2人で：おはじきを両手に持ち、片方の手を開いて隠れている手の中にいくつあるかあてる。【教科書 20 ページ】

*2人で：1人が1枚カードを出し、あといくつで10になるか考える。【教科書 30 ページ】

*2人で：数カードを裏返して置き、1枚ずつめくって数が大きいほうが勝ち！(数が小さいほうが勝ち！などパターンを変えて)【教科書 32 ページ】

*家の中にある10までの数のものを探す。(フォークが8本など)

★書写ノートの「フェルトペンでかく」ところは、マイネームペンで書きます。



〇5月の分散登校中に持ってくるものは、毎回、次のとおりです。

*まいにちセット(「なかよし」ファイルは、持ってこなくていいです。)

*健康観察カード(検温をお願いします。)*マスク *水筒 *上靴

*ピンクの封筒 *図書室で借りた本 *国語ノート

*国語・算数①の教科書(チェックのため、お預かりしている場合もあります。)

*終わった宿題・直したプリントなど

【国語ノートや生活科観察カードの紹介】

テーマを決めてていねいに書くと、ひらがなを覚えたり語彙を増やしたりすることができます。何に似ているかなど例えることは、だいじな思考の方法です。



★19日に持ってきてもらったプリントの一部を紹介します。

【がんばっていること】

- ベンキョウしていたら、てがいたくなりました。また、がんばります。
- あさがおのみずやり、じをていねいにかくこと
- おうちのでつだい(ぞうきんがけ・せんたくものたたみ・いもうとにえほんをよむ)
- なわとび ・おんどく ・ぴあの ・やきゅうのすぶり ・らんにくぐ



【こまっていること】

- はやくがっこうにいきたいな。 ・みんなにあいたいよ。(せんせいたちもです。)
- さんすうのベンキョウ(がっこうでいっしょにやるからしんばいしないでね(^▽^)/)
- にじゅうとびやこうさとび(むずかしいことにちゃれんじしててすばらしい!)
- しゅくだいがおおい。(1かげつぶんなので、まいにちすこしずつがんばろうね!)
- きょうだいでけんかしてしまう。(せんせいもこどものころは、そうだったよ。ちがうことをしてみる・なかよしなところやいいところをおもいだす。)
- こわいゆめをみる(せんせいもみることがあります。ふあんだなとおもうことがあったら、いつでもはなしてね!)
- そとであそべない ・たいくつ(もうすこしのがまんです。みんなでのりこえよう!)

【みんなへのメッセージ】

- もっとなかよしになりたいです。 ・がっこうで、みんなにあいたいな。
- はがぬけました。 ・いつもありがとう。 ・みんなとあそびたいな。