

		<学校教育目標> お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成—「学校が楽しい」と感じる教育の創造—									
<本校で育てたい資質・能力>	基礎力	知識・技能				探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能					
	探究力	課題発見・解決力				自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないだり組み合わせたりしながら概念を発展させ、新たな知を創造する力					
	人間力	自己調整力				自分の学び方を深く内省し、自分のよさや課題を肯定的に受け止め、これからの志を明らかにしていく資質・能力					
		協働性				仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と同じように尊重し、それらの人々とともに自分が人や社会、自然のために力を合わせて働きかけようとする資質・能力					

教科他/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳	1「ようこそ、一ねんせい」	4「がっこうにはね」	8「みんないっしょ」	11「にじが できた」	13「ぼくの しごと」	17「こころはっぱ」	21「かやねずみの おかあさん」	25「おうだんぼどうで」	27「ええところ」	30「ぼくの はな さいたけど」	34「もう すぐ 二ねんせい」
価値											
道徳	2「じゅぎょうが はじまりますよ」	5「きをつけて」	18「かぼちゃの つる」	12「みんな だれかに」	14「どきどき どっきんぐ」	7「ハムスターの あかちゃん」	22「いたずらがき」	26「みんなの ボール」	28「それって、おかしいよ」	31「いのちが あって よかった」	
価値											
道徳	3「あいさつ」	6「はしの うえの おおかみ」	9「うかんだ うかんた」		15「ぼくと シャオミン」	19「こぐまの らっぱ」	23「みつけてみよう」		29「二わの ことり」	32「あのね」	
価値											
道徳			10「ぼくの あさがお」		16「ダメ」	20「よしみち」	24「はなばあちゃんが わらった」			33「ぼくの しろくま」	
価値											

学校行事	前期始業式 就任式 入学式 交通安全教室	運動会	歯科検診 プール開き 食育参観	平和集会	社会見学	前期終業式 後期始業式 親子環境整備 道徳参観日	学習発表会	持久走大会 芸術鑑賞会	書初め大会 とんど もちつき	感謝の会	卒業式 修了式 離任式
学級活動	②イ じこしようかいをしよう① ②ア がっこうのきまりをしろう① ②ウ こうつうあんぜんについてかんがえよう① ①ア あさのかいのぶろぐらむをきめよう①	③イ そうじのしかたについてかんがえよう① ①イ かかりのしごとをかんがえよう① ③ウ としよつりのりょうのしかたをしろう① ①ウ たのしいうんどうかいにしよう	②ウ あめのひのすごしかたをかんがえよう① ②エ きゆうしよくについてかんがえよう① ①イ おたのしみかいをしよう①	③ア ぜんきぜんはんをふりかえろう① ②ア なつやすみのすごしかたをかんがえよう①	①ア せきをきめよう① ②ウ しゃかい見学のじゅんびをしろう① ①イ 学しゅうはっぴょうかいのじゅんびをしよう②	①イ かかりをきめよう① ③ア こうきのもくひようをきめよう① ①イ 学しゅうはっぴょうかいのじゅんびをしよう②	①ウ 学しゅうはっぴょうかいのふりかえりをしよう① ②ウ かぜのよぼうについてかんがえよう① ②ウ ひなんのしかたをかんがえよう①	①ウ おたのしみかいをしよう① ②ア ふゆ休みの生かすについてかんがえよう①	①ア せきをきめよう① ②イ しん1年生をむかえるじゅんびをしよう①	①ウ まめまき大かいをしよう① ②イ 6年生のおわかれかいのじゅんびをしよう① ③ア こうきと1年かんをふりかえろう①	①ウ おたのしみかいをしよう② ③イ きょうしつをきれいにしよう① ③ア こうきと1年かんをふりかえろう①
児童会活動		1年生を迎える会								6年生を送る会	
外国語活動	あいさつやじこしようかいをしよう	いろいろあそぼう			かずであそぼう		くだものいろいろ～フルーツとなかよくしよう～		どうぶつだいすき～三なが小学校どうぶつえんへようこそ～		ALTの先生とパーティーをしよう

教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	「さあはじめよう」② 「よろしくね」① 「ひとつながることば」② 「こえをとげよう」① 「えんぴつをつかうときにたしかめよう」① 「かいてみよう」② 「あいさつをしよう」④ 「あいさつをしよう」③ 「ほんがたさん」②	「あめでよい」④ 「やのつじ」③ 「ふんをつくろう」② 「みんなにはなそう」④ 「さとうとお」④ 「はをつかおう」① 「なん こと とん」⑤ 「をへをつかおう」②	「きいてつたえよう」③ 「ちいさい」③ 「ことばあそび」③ 「あひるの あくび」④ 「のぼすおん」③ 「どう やって めを まもるのかな」⑥ 「ちいさいゆよ」② 「こん こと したよ」④	「おおきな かぶ」⑥ 「かぞえたよ」⑤ 「えにきき を かこう」④ 「としようは ほんなところ」①	「あるけ あるけ」①「おおきなあれ」③ 「はなしたいな ききたいな」⑤ 「かいたがら」⑥ 「ことばあそびをつくろう」⑥ 「かんじの はなし」⑤	「おはなしをしよう」①「サラダで げんき」⑩ 「かたかなをかこう」⑤ 「ほんは、ともだち」② 「なにに見えるかな」⑥ 「よう日と日づけ」③ 「はっけんしたよ」⑧	「のりものごとをしらべよう」①「いろいろな ふね」③ 「こえを出してよもう」①「おとうとねずみ チロ」⑩ 「まててよごことば」③ 「すきなよかはなあに」⑤ 「ことばであそぼう」③	「おもしろい」⑧ 「こえを出してよもう」①「おとうとねずみ チロ」⑩ 「すきなよかはなあに」⑤	「しをよもう」①「みずの たいそう」② 「むかしはなしを たのしもう」⑥ 「おはなをかこう」⑨ 「かたかなのかたち」⑤ 「くらべてよもう」①「子どもをまもろうぶつたち」⑩	「ことばをあつめよう」③ 「小学校のこをしようかいしろう」⑥ 「すきなところを見つけよう」①「スイミー」⑩	「かたちのにているかん字」③ 「一年かんをふりかえろう」⑧	
算数	○「くらべた ことが あるかな」①「おおいのは どちらかな」① 1「なまかつりと かず」④	1「なまかつりと かず」 2「なんばんめ」③ ○「どのよかに かわるかな」② ○「しあげよう」① ○「かずを さがそう」①	3「あわせて いくつ ふえると いくつ」⑧ ○「おほえているかな？」① 4「のこりは いくつ ちがいは いくつ」⑨	4「のこりは いくつ ちがいは いくつ」 5「どちらが ながい」⑤	6「わかりやすくせりしめよう」② ○「おほえているかな？」① 7「10より おおきい かず」⑨ 8「なんじ なんじはん」① ○「おほえているかな？」① 9「3つの かずの けいさん」④	10「どちらがおおい」④ ○「おほえているかな？」① 11「たしざん」⑩ ○「おほえているかな？」① ○「さんすうのうとを つくろう」	12「かたちあそび」⑤ 13「ひきざん」⑩ ○「おほえているかな？」①	13「ひきざん」 ○「どんな けいさんに なるのかな？」③ ○「けいさんびらみっど」② ○「おほえているかな？」①	14「おおい かず」⑤ ○「どんな けいさんに なるのかな？」 ○「けいさんびらみっど」② ○「おほえているかな？」①	14「おおい かず」 15「どちらが ひろい」① 16「なんじなんぶん」③ ○「ピルを つくろう」① 17「たしざんと ひきざん」⑥	18「かたちづくり」⑥ ○「1ねんの ふくしゅう」④	
生活	『さいしよの いっほ いちねんせいになったら』⑥ 『はじまり はじまり がっこうたけん』⑧	『はじまり はじまり がっこうたけん』 『さかせてみたいな はな いっほい』パート1⑦ 『きせつと ともだち ーみなさん こんにはー』⑫	『きせつと ともだち ーみなさん こんにはー』 『さかせてみたいな はな いっほい』パート1	『きせつと ともだち ーみなさん こんにはー』 『なつやすみが やってくる』パート2 『さかせてみたいな はな いっほい』パート2⑦	『なつやすみが やってくる』パート2 『さかせてみたいな はな いっほい』パート2⑦	『きせつと ともだち ーいろやかたち たくさん見つけたー』⑩ 『さかせてみたいな はな いっほい』パート2	『きせつと ともだち ーいろやかたち たくさん見つけたー』 『さかせてみたいな はな いっほい』パート2 『きせつと ともだち ーさむさの中で げんき いっほいー』パート1⑥	『きせつと ともだち ーさむさの中で げんき いっほいー』パート1④	『きせつと ともだち ーさむさの中で げんき いっほいー』パート2⑥ 『いっしょに いると あんしん』パート1④	『きせつと ともだち ーさむさの中で げんき いっほいー』パート2⑥ 『いっしょに いると あんしん』パート2⑥	『大きくなったね 1年かん』⑪ 『いっしょに いると あんしん』パート2	『大きくなったね 1年かん』 『いっしょに いると あんしん』パート2
音楽	『うたで なかよしに なるう』④ 『ひらいたひらいた』②	『はくを かんじて あそぼう』③ 『かたつむり』②	『はくを かんじて リズムを うたう』⑩	『はくを かんじて リズムを うたう』②	『どれみで うたったり ふいたりしよう』⑩	『ようすを おもいうかべよう』④ 『ひのまる』②	『いろいろな おとを たのしもう』⑨	『にほんの うたを たのしもう』②	『おとを あわせて たのしもう』⑫	『おとを あわせて たのしもう』⑫	『おとを あわせて たのしもう』⑫	
図工	『すきなもの いっほい』② 『「じぶんマーク」で みんな ともだち』② 『しぜんと なかよし』②	『ひかりの くのに なかまたち』④	『クルクル ぐるーり』④ 『いろいろ ならべて』②	『チョッキンパツで かざろう』④ 『みて みて、いっほい つくたよ』②	『さわって、はって、たしかめて』②～④ 『のぼして べったん』②～④ 『てで さわって かくの きもち いい!』②～④	『どうぶつむらの ピクニック』⑥ 『ひっくり ピョーン』② 『えがおつうしん にっこりニュース』②～④ 『おさんぼトコトコ』④	『うつして あそぼう』② 『くしゃくしゃがみから うまれたよ』②	『はっけん! あたらしい なかま』② 『できたらいな、こんなこと』④～⑥	『おおきな かみで わっくわく』② 『こころの はなを さかせよう』④	『おおきな かみで わっくわく』② 『こころの はなを さかせよう』④	『ゆめの まち さんちようめ』④～⑥	
体育	固定遊具を使った運動遊び③ 体ほぐしの運動遊び③	走の運動遊び「かけっこ・リレー」⑦ 表現リズム遊び「リズム遊び」⑦ 表現リズム遊び「表現遊び」⑥	器械・器具を使った運動遊び 「マットを使った運動遊び」⑤	水遊び 「水の中を移動する運動遊び」 「もぐる・浮く運動遊び」⑬	跳び箱を使った運動遊び⑥ 鬼遊び「一人鬼・宝取り鬼・ボール運び鬼」⑦	体づくりの運動遊び 「多様な動きをつくる運動遊び」③ 体づくりの運動遊び 「体ほぐしの運動遊び」③	走・跳の運動遊び 「跳の運動遊び」⑦ 器械・器具を使った運動遊び 「鉄棒を使った運動遊び」⑥	ゲーム 「ボールゲーム」 (ならびっこベースボール)⑥	体づくりの運動遊び 「体ほぐしの運動遊び」 「多様な動きをつくる運動遊び」⑥	ゲーム 「ボールゲーム」 (ボンバーゲーム)⑧	ボールゲーム「的当て」 (手や足をういた)⑥	

＜学校教育目標＞ お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成—「学校が楽しい」と感じる教育の創造—			
＜本校で育てたい資質・能力＞	基礎力	知識・技能	探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能
	探究力	課題発見・解決力 コミュニケーション力	自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないだり組み合わせたりしながら概念を発展させ、新たな知を創造する力
	人間力	自己調整力 富働性	自分の学び方を深く内省し、自分のよさや課題を肯定的に受け止め、これからの志を明らかにしていく資質・能力 仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と同じように尊重し、それらの人々とともに自分が人や社会、自然のために力を合わせて働きかけようとする資質・能力

教科/月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳	1「じぶんで オッキー」 2「くまの たからもの」 3「ひかり小学校の じまはね」	4「大きな フルーツポンチ」 5「いそいで いても」 6「ありがとう りょうたさん」	7「わずれられない えがお」 8「げんきに そだて、ミニトマト」 9「だって おにいちゃんだもん」 10「ともだちやもんな、ぼくら」	11「たんじょう日」 12「さかあがり できたよ」	13「まいごに なった 赤ちゃんくら」 14「『かむかむメニュー』」 15「ひろい せかいの たくさんの人々と」 16「森の ともだち」	17「きいろい ベンチ」 22「ぼく」 28「学びゆうえんの さつまいも」 29「ぼくは『のび太』でした」	21「ながい ながい つうがくろ」 18「おれた ものさし」 23「さるへいと 立てふだ」 24「じぶんが しんごうき」	25「七つの ほし」 26「『三み 大すき』」 27「ゆきひょうの ライナ」 28「あいつって いいな」	27「ゆきひょうの ライナ」 19「かっぱ わくわく」 20「『あいつ』って いいな」 32「かくした ボール」	30「金の おの」 31「いま、ぼくに できる こと」 32「かくした ボール」 33「ガラスの 中の お月さま」	34「わがままた 大男」 35「まる子の かぞくへの しつもん」
学校行事	前期始業式 就任式 入学式 交通安全教室	運動会	歯科検診 プール開き 食育参観日	平和集会	社会見学	前期終業式 後期始業式 親子環境整備 道徳参観日	学習発表会	持久走大会 芸術鑑賞会	書初め大会 とんど もちつき	感謝の会	卒業式 離任式
学級活動	「前期のめあてを考えよう」① 「班や係を決めよう」① 「交通安全について考えよう」① 「図書室利用の仕方考えよう」①	「話し合いの仕方を知ろう」① 「運動会のテーマを考えよう」① 「生活上の諸問題の解決」①	「おはし名人になろう」① 「雨の日の過ごし方考えよう」① 「お楽しみ会の準備をしよう」①	「お楽しみ会をしよう」① 「夏休みの生活について考えよう」①	「そうじの仕方について考えよう」① 「仲間づくりゲームをしよう」① 「社会見学の準備をしよう」① 「前期を振り返ろう」①	「後期のめあてを考えよう」① 「班や係を決めよう」① 「学習発表会の準備をしよう」②	「仲間づくりゲームをしよう」① 「学習発表会の振り返りをしよう」① 「生活上の諸問題の解決」①	「係活動を工夫しよう」① 「冬休みの生活について考えよう」①	「後期後半の生活をスタートさせよう」① 「友達の良いところを見つけよう」① 「外遊びについて考えよう」①	「生活上の諸問題の解決」① 「6年生とのお別れ会の準備をしよう」① 「登下校の仕方を見直そう」①	「お楽しみ会をしよう」② 「教室をきれいにしよう」① 「後期と1年間を振り返ろう」①A善意の判断、自律、自由と責任
児童会活動		1年生を迎える会								6年生を送る会	
外国語活動	『どうぶつとなかよくなるう』②		『数であそぼう』①	『うごいてあそぼう』②		『体の部分のいい方をしよう』②		『やさい大すき』①		『かいものをしよう』②	
国語	「すきなこと、なかに」② 「いくつあつめられるかな」② 「お話を音読しよう」 「風 ゆうびんやさん」⑪ 「とよかんへ 行こう」② 「かん字の書き方」④ 「たんぼほのひみつを見つけよう」 「たんぼほ」⑪	「こんなことをしているよ」⑧ 「外国の小学校について聞こう」④ 「声やうごきであらわそう」 「名前を見てちょうだい」⑬	「かんざつしたことを書こう」⑦ 「かたかなで書くことば」③ 「ことばで絵をつたえよう」⑥ 「文しよのちがいを考えよう」 「サツマイモのそだて方」⑬	「言いつたえられているお話を知ろう」⑥ 「本は友だち」④	「しを読もう」 「いろんなおとのあめ」 「空にぐうんと手をのばせ」⑥ 「はんたいのいみのことば」② 「うれしくなることばをあつめよう」⑧ 「気持ちを音読であらわそう」 「ニヤゴ」⑬ 「にたいみのことば」③	「絵を見てお話を書こう」⑬ 「あまやどり」 「どうぶつのみみつをさぐるう」 「ビーバーの大工事」⑯ 「主語とじゅつ語」④	「あそび方をせつしよう」⑦ 「たからものをしようかいしよう」⑧ 「なまになることば」③ 「同じところ、ちがうところ」⑤ 「読んだかんそうをつたえ合おう」 「お手紙」⑬	「おくりがなに気をつけよう」③ 「『ありがとう』をつたえよう」⑤ 「どんな本を読んだかな」⑥	「むかし話をしようかいしよう」 「かさこじぞう」⑮ 「声に出してみよう」③ 「おばあちゃんに聞いたよ」⑥	「この人をしようかいます」⑪ 「ことばを広げよう」⑥ 「あなのやくわりを考えよう」 「あなのやくわり」⑬	「すきな場しよを教えよう」⑧ 「『ことばのアルバム』を作ろう」⑦
書写	1「しせいと もち方」① 2「ひらがなと かたかな」⑦	2「ひらがなと かたかな」 「外国の小学校について聞こう」④	2「ひらがなと かたかな」 「ことばのまど ことばを あつめよう」① 「生活と しよしゃ」 「よこに 書くとき」①	3「かん字」①⑥	3「かん字」① 「生活としよしゃ 原こう用紙に書こう」②	3「かん字」②⑧ 「生活と しよしゃ れんらくように 書こう」①	3「かん字」② 「生活と しよしゃ 書きぞめを しよう」 「新しい年」① 「3年生から毛筆がはじまるよ」① 「水書きシートでれんしゅうしよう」③④	3「かん字」② （「2年生でしゅうするかん字」①）	3「かん字」② 「まどめ」②		
算数	「学びのどびら」① 1「わかりやすく あらわそう」③ 2「たし算の しかたを考えよう」⑨	2「たし算の しかたを考えよう」 3「ひき算の しかたを考えよう」⑨ 「どんな 計算に なるのかな？」② 4「長さを はかって あらわそう」⑩	4「長さを はかって あらわそう」 5「100より 大きい 数を しらべよう」⑬ 6「水の かさを はかって あらわそう」⑨	6「水の かさを はかって あらわそう」 7「時計を 生活に 生かそう」⑥	8「計算の しかたを くふうしよう」⑥ 9「ひっ算の しかたを 考えよう」⑪ 10「さんかくや しかくの 形を しらべよう」⑪	10「さんかくや しかくの 形を しらべよう」 11「新しい 計算を 考えよう」⑫	11「新しい 計算を 考えよう」 「九九ビンゴ」① 12「九九を つくろう」⑯	12「九九を つくろう」 13「1000より 大きい 数を 調べよう」⑯ 14「長い 長さを はかって あらわそう」⑦ 15「図を つかって 考えよう」⑥ 16「分けた 大ききの あらわし方を しらべよう」⑥ 17「この 形を しらべよう」⑥	14「長い 長さを はかって あらわそう」 15「図を つかって 考えよう」⑥ 16「分けた 大ききの あらわし方を しらべよう」⑥ 17「この 形を しらべよう」⑥	17「この 形を しらべよう」 「計算ピラミッド」② 「2年の ふくしゅう」④	
生活	「春だ今日から2年生」⑨	「大きなあれわたしの野さい」⑨ 「ときどきわくわくまちんけん」⑨ 「みんなでつかうまちのしせつ」⑤ 「生きものなかよし大作せん」⑪			「もつとなかよしまちんけん」⑫		「うごうごくわたしのおもちゃ」⑬	「つたわる広がるわたしの生活」⑪	「あしたへジャンプ」⑯		
音楽	1「音楽で みんなと つながろう」④	2「はくの まとまりを かんじとろう」⑥	3「ドレミで あそぼう」⑩	4「せいかつの 中にある音を 楽しもう」④	5「リズムを かさねて 楽しもう」⑨ 「虫の こえ」②(共)	6「くりがえしを 見つけよう」⑥ 7「いろいろなながつき音をさがそう」⑦	8「ようすを おもいうかべよう」⑦	9「日本の うたで つながろう」③	10「みんなで あわせて 楽しもう」⑩	11「きき合い伝え合って歌おう」② 「国歌(君が代)ほか卒業式の歌」	
図工	「すきなこと なかに」② 「くつつき マスコット」②	「えのぐじま」④ 「にじいろコレクション」②	「つつきえ どんどん」③ 「ギュッとしたい わたしの 『お友だち』」③ 「どうぶつさんと いっしょに」④	「ひみつの グアナコ」② 「かぶってへんしん」③	「ほかしあそび」③ 「切って、ひねって、つなげると」② 「キラキラシャボンで」⑤	「ちきゅうからの おくりもので」② 「あつめて、ならべて、いいかんじ」③ 「カッターナイフタワー」⑦	「コロコロ大さくせん！」⑤	「うつして 見つけて」⑤ 「形の 『かくれんぼ』」③ 「ピコリン星 ゆめの ステージ」⑦	「ときどきカード」③		
体育	「体ほぐしの運動遊び」③ 「走の運動遊び」⑧	「多様な動きをつくる運動遊び」⑥ 「リズム遊び」⑪	「ボール運び鬼」③ 「マットを使った運動遊び」⑦	「水の中を移動する運動遊び」 「もぐる・浮く運動遊び」⑬	「跳び箱を使った運動遊び」⑥ 「ボール蹴りゲーム」⑥	「多様な動きをつくる運動遊び」④ 「体ほぐしの運動遊び」③	「跳の運動遊び」⑦ 「鉄棒を使った運動遊び」⑥	「ボンバーゲーム」⑥	「体ほぐしの運動遊び」⑦ 「多様な動きをつくる運動遊び」⑦	「手を用いて行うシューティングゲーム」⑥ 「表現遊び」③	

		<学校教育目標> お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成—「学校が楽しい」と感じる教育の創造—									
<本校で育てたい資質・能力>	基礎力										探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能
	探究力										自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないだり組み合わせたりしながら概念を発展させ、新たな知を創造する力
	人間力										自分の学び方を深く内省し、自分のよさや課題を肯定的に受け止め、これからの志を明らかにしていく資質・能力 仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と同じように尊重し、それらの人々とともに自分が人や社会、自然のために力を合わせて働きかけようとする資質・能力

* 单元名の○数字は担当時間数を表します。												
教科種別	4月	5月	6月	7-8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
道徳	1「やさしい人大きせん」	4「ツバメの赤ちゃん」	7「いいち、にいっ、いいち、にいっ」	11「ごみステーション」	13「三つの国」	17「なやかよしだから」	21「いたいたいいのち」	25「黄色いかさ」	27「穴べいじいとちよ」	30「たまちゃん、大すき」	34「あんぼんの日」	
	2「あいさつをすくと」	5「ゆうすけの朝」	8「きまりじやないか」	12「一本のアイス」	14「一さつのおくりもの」	18「こうすけならだいじょうぶ」	22「教えて！ なんでもそうだん室」	26「百羽のツル」	28「じゃがいもの歌」	31「しあわせの王子」	35「大通りのサクランボ木」	
	3「ヌチヌチスズジ(いのちのまつり)」	6「しようたの手紙」	9「みさきさんのえがお」		15「ホテルの引っこし」	19「耳の聞こえないお母さんへ」	○情報モラル「ひみつの手紙」(適宜)		29「ぼくのおばあちゃん」	20「ーりん車にのれた」		
				10「二つの声」		16「ぬれた本」	29「おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね」	24「ぼくのおべんとう」			33「ふるさといいとこさがし」	
								□				
学校行事	前期始業式 就任式 入学式 交通安全教室	運動会	歯科検診 プール開き 食育参観日	平和集会	社会見学	前期終業式 後期始業式 親子環境整備	学習発表会	持久走大会 芸術鑑賞会	書初め大会 とんどもちつき	感謝の会	卒業式 離任式	
特別活動	前期のめあてを考えよう 班や係を決めよう 交通安全について感がある(自転車交通安全教室) 掃除の仕方を考えよう	図書室利用の仕方考えよう 学級目標の掲示を作ろう 運動会の準備をしよう	雨の日の遊び方を考えよう お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ会をしよう バランスよく食べよう	前期前半を振り返ろう 夏休みの過ごし方について話し合おう	班や係の見直しをしよう 話し合いをしよう 前期をふりかえろう いざというときに	後期のめあてや係を決めよう 食事のマナーについて考えよう 学習発表会の準備をしよう	学習発表会の振り返りをしよう お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ会の準備をしよう	お楽しみ会をしよう 冬休みの過ごし方について話し合おう 後期前半を振り返ろう	後期後半の生活をスタートさせよう 友達の良いところを見つけよう	6年生のお別れ会の準備をしよう② クラブ見学をしよう 登下校の仕方を見直そう	お楽しみ会をしよう 教室をきれいにしよう 後期と1年間を振り返ろう	
児童会活動		1年生を迎える会								6年生を送る会		
外国語活動	1「Hello!」②	2「How are you?」②	3「How many?」④	4「I like blue.」④	5「What do you like?」④	6「ALPHABET」④	7「This is for you.」⑤	8「What's this?」⑤	8「What's this?」	9「Who are you?」⑤	9「Who are you?」	
総合的な学習	『三永の町まで行ってQ』										『三永の昔にタイムスリップ』	
大	『三永の町まで行ってQ』											
小	『三永の町まで行ってQ』											
国語	「春の子ども」	「文章を読んで感そうをつたえ合おう」 「自然のかくし絵」⑩	「調べて書こう、わたしのレポート」⑩	「書き手のくふうを考えよう」『ほけんだより』を読みくらべよう⑩	「詩を読もう」紙ひこうき「夕日がせなかをおしてくる」	「想ぞうを広げて物語を書こう」⑧	「ローマ字②」②	「自分の考えをつたえよう」⑧	「俳句に親しむ」③	「外国のことをしようかいしよう」⑩	「漢字の組み立てと意味」②	
	「何をしているのかな」② 「くらべてみよう」② 「物語を音読しよう」「すいせんのラッパ」⑩ 「図書館へ行こう」② 「国語じてんの使い方」③	「漢字の表す意味」② 「メモを取りながら話を聞こう」④	「あらすじカード」を作ろう「はりねずみと金貨」⑩ 「ローマ字①」⑤ 「慣用句を使おう」③	「本は友だち」②	「グループの合い言葉をきめよう」⑦ 「人物につたえたいことをまとめよう」 「サーカスのライオン」⑩ 「くわしく表す言葉」③	「話したいな、わたしのすきな時間」⑥ 「案内の手紙を書こう」⑤ 「漢字の読み方」③ 「想ぞうしたことをつたえ合おう」モチモチの木」⑩	「本をしようかいしよう」④ 「言葉でつたえ合おう」⑤ 「世界の家のつくりについて考えよう」 「人をつつむ形——世界の家めぐり」⑩	「心が動いたことを詩で表そう」③ 「言葉でつたえ合おう」⑤ 「世界の家のつくりについて考えよう」 「人をつつむ形——世界の家めぐり」⑩	「わたしのベストブックを作ろう」⑦ 付録「クマの風船」			
書写	「書写学習の進め方」 1「書きせいと用具のあつかい方」②	2「筆で書いてみよう」③	3「漢字の筆使い①」「横画」(一)② 3「漢字の筆使い①」「たて画」(川)②	3「漢字の筆使い①」「おれ」(日)② 3「漢字の筆使い①」「はらい」(人)②	4「字形の整え方」③	5「漢字の筆使い②」「はわと点」(小)② 5「漢字の筆使い②」「曲がりとおれ」(ピル)②	6「文字の配列」④ 「言葉のまど 様子をくわしく表そう」①	「書きそめ」(正月)(生きる力)④	6「文字の配列」②	7「ひらがなの筆使い」(つり)②	8「学習をいかして」「三年生のまとめ」(水玉)② 「国語の広場 本で調べて、学習新聞を作ろう」 「生活と書写 手紙の書き方」 「生活と書写 原こう用紙の使い方」	
	1「わたしたちのまちと市」① 1「わたしたちのまちと市」【オリエンテーション】① 1「わたしたちのまちと市」【まちの様子】⑥	1「わたしたちのまちと市」【市の様子】⑩ 2「わたしたちのまちと市」【オリエンテーション】① 2「わたしたちのまちと市」【まちの様子】⑥	2「はたらく人とわたしたちのくらし」⑩ 2「はたらく人とわたしたちのくらし」【オリエンテーション】① 2「はたらく人とわたしたちのくらし」1「店ではたらく人と仕事」①	2「はたらく人とわたしたちのくらし」1「店ではたらく人と仕事」⑧	2「はたらく人とわたしたちのくらし」1「店ではたらく人と仕事」⑨	3「地いきの安全を守る」⑦ 3「地いきの安全を守る」【オリエンテーション】① 3「地いきの安全を守る」1「火事からまちを守る」⑨	3「地いきの安全を守る」⑦ 3「地いきの安全を守る」2「事故や事件からまちを守る」⑦ 3「地いきの安全を守る」1「火事からまちを守る」⑨	4「わたしたちの市の歩み」⑤ 4「わたしたちの市の歩み」【オリエンテーション】① 4「わたしたちの市の歩み」【かわる道具とくらし】⑥	4「わたしたちの市の歩み」② 4「わたしたちの市の歩み」2「市のうつりかわり」⑨	4「わたしたちの市の歩み」② 4「わたしたちの市の歩み」2「市のうつりかわり」		
社会	「学びのとびら」① 1「九九を見おそう」⑩ ○おぼえているかな?① 2「時ごとと時間のもめ方考えよう」⑤	3「同じくづつ分けるときの計算を考えよう」⑨ ○おぼえているかな?① 4「大きい数の筆算を考えよう」⑩	4「大きい数の筆算を考えよう」 「考える力をのばそう」① 5「長い長さをはかって表そう」⑧ 6「数をよく見て暗算で計算しよう」④	7「わり算を考えよう」⑧ 8「10000より大きい数を調べよう」⑩	8「10000より大きい数を調べよう」 9「大きい数の かけ算の仕方を考えよう」⑩ ○おぼえているかな?①個性の伸長 10「わり算や分数を考えよう」④ 「どんな計算になるのかな?」① 11「まるい形を調べよう」⑨	11「まるい形を調べよう」 ○かたちであそぼう① 12「数の表し方やくみ調べよう」⑩ ○おぼえているかな?① 13「重さをはかって表そう」⑨ ○おぼえているかな?①	14「分数を使った大きさの表し方を調べよう」⑩ 15「口を使って場面を式に表そう」⑤ 16「かけ算の筆算を考えよう」⑩	15「口を使って場面を式に表そう」⑤ 16「かけ算の筆算を考えよう」⑩ 17「三角形を調べよう」⑨ 18「わかりやすく整理して表そう」⑩	16「かけ算の筆算を考えよう」 ○おぼえているかな?① 「積の計算」③ 17「三角形を調べよう」⑨ 18「わかりやすく整理して表そう」⑩	18「わかりやすく整理して表そう」 「そろばん」② 「考える力をのばそう」① 「3年のふくしゅう」③		
	○「しぜんを見よう」① 1「生き物を調べよう」⑤ 2「植物を育てよう」⑧	2「植物を育てよう」 3「チョウを育てよう」⑨	3「チョウを育てよう」 4「風やゴムの力」⑨	4「風やゴムのはたらき」 ○「葉を出したあと」②	5「ごん虫の世界」⑥ ○「花をさかせたあと」②	6「太陽と地面」⑦ 7「光」⑦ 8「音」④	7「光」⑦ 8「音」④	9「ものの重さ」⑦ 10「電気の通り道」⑩	10「電気の通り道」 11「じしゃく」⑩	11「じしゃく」 ○「作って遊ぼう」③		
音楽	1「音楽で心をつなげよう」② 「友だち」	2「歌って音の高さをかんじとろう」⑦ 「春の小川」(共)「海風きって」茶つみ(共)	3「リコーダーのひびきをかんじとろう」⑦ 「ピタゴラスイッチ」小鳥のために「きらきら星」坂道「雨上がり」アチャノチャ」	4「拍子によって リズムをかんじとろう」⑤ 5「せんりつと とくちようを かんじとろう」⑧ 「とどけよう このゆめを」あの雲のように「ふし山」(共)	5「せんりつと とくちようを かんじとろう」⑧ 6「曲のかんじを生かそう」⑥ 「メヌエット」山のポルカ「辨り道」	7「いろいろな 音のひびきを かんじとろう」⑨ 8「曲のかんじを生かそう」⑥ 「トランペットふきの休日」アレグロ「おかしなすきな まほう使い」	7「いろいろな 音のひびきを かんじとろう」⑨ 8「曲のかんじを生かそう」⑥ 「メヌエット」山のポルカ「辨り道」	8「ちいきに つたわる音楽でつながろう」⑤ 9「音の重なりをかんじて合わせよう」⑧ 「かね」「エーデルワイス」 「投げ合い」	9「音の重なりをかんじて合わせよう」⑧ 「かね」「エーデルワイス」 「投げ合い」	9「音の重なりをかんじて合わせよう」⑧ 「かね」「エーデルワイス」 「投げ合い」		
	「絵の具と水のハーモニー」② 「ふわふわ空のつみ木」②	「ねん土ランドへようこそ」② 「ふくろの中には、何が…」④	「ふしぎな乗りもの」④ 「にじんで広がる色の世界」④ 「つかってのたいカラフルねん土」④	「光サウンドイッチ」④ 「あみあみ大きくせん」②	「でこぼこさん大集合」④ 「トントングざち、コンコンビー玉」④ 「集めて、ならべてマイコレクション」② 「未来にタイムスリップ」④	「さわってわくわく」② 「のこぎりひいてザク、ザク、ザク」④ 「生まれかわったなまたち」④	「のこぎりひいてザク、ザク、ザク」④ 「線と線が集まって(形と色でショートチャレンジ)」②	「へん身だんボール」② 「みんなでオン・ステージ！」④ 「地いきに学ぶ」 「ぞうけいの引き出し」 「作品のてんじをくふうしよう」				
体育	「体づくり運動」 「体ほぐしの運動」多様な動きをつくる運動⑧ 「走・跳の運動」 「かけっこ・リレー」⑦	「表現運動」【リズムダンス】⑥ 「体づくり運動」多様な動きをつくる運動⑤ 「器械運動」【鉄棒運動】⑥	「体づくり運動」多様な動きをつくる運動⑤ 「器械運動」【鉄棒運動】⑥	「浮いて進む運動」もぐる・浮く運動⑩ 「器械運動」【跳び箱運動】⑥	「小型ハードル走」⑥ 「ゲーム」【ベースボール型ゲーム】(ティールール)⑦	「幅跳び」⑥ 「ゲーム」【ベースボール型ゲーム】(ティールール)⑦	「表現運動」【表現】【リズムダンス】⑦ 「保健」【健康な生活】④ 「ゲーム」【ネット型ゲーム】(プレッシャー)⑥	「器械運動」【マット運動】⑥ 「ゲーム」【ゴール型ゲーム】(タグラグビー)⑤	「ゲーム」【ゴール型ゲーム】(タグラグビー)⑤			

＜学校教育目標＞ お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成—「学校が楽しい」と感じる教育の創造—			
＜本校で育てたい資質・能力＞	基礎力	知識・技能	探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能
	探究力	課題発見・解決力 コミュニケーション力	自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないだり組み合わせたりしながら概念を発展させ、新たな知を創造する力
	人間力	自己調整力 富働性	自分の学び方を深く内省し、自分のよさや課題を肯定的に受け止め、これからの志を明らかにしていく資質・能力 仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と同じように尊重し、それらの人々とともに自分が人や社会、自然のために力を合わせて働かせようとする資質・能力

教科/月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳	1「ドッジボール」 2「ぼくのへんしん」 3「なにかお手つだいできることはありませんか？」	4「また来年も待ってるよ」 5「ひびが入った水そう」 6「合い言葉は『話せばわかる！』」 7「お話しは『話せばわかる！』」	7「となりのせき」 8「ふろしき」 9「わたしの見つけた小さな幸せ」 10「いっしょになって、わらっちゃだめだ」	11「『もっこ』をせおって」 12「一びきのセミに『ありがとう』」 15「『あかいセミ』」 16「うめのき村の四人兄弟」	13「『ふれあいの森』で」 14「全校遠足とカワセミ」 15「『あかいセミ』」 16「うめのき村の四人兄弟」	17「日曜日のパーベキュー」 18「バルバオの木」 19「ぼくらだってオーケストラ」 20「ふるさとを守った大イチョウ」	21「花さき山」 22「紙しばいをつくって発表しよう」 23「秋空にひびくファンファーレ」 24「お母さんのせいきゅう書」	25「ゆうき君の心配」 26「小さなお父さん」 29「大きな絵はがき」	27「『ありがとう』の言葉」 28「目ざまし時計」 29「大きな絵はがき」	30「世界の小学生」 31「流れ江ノ電 光の中へ」 32「花丸手帳～水泳・池江璃花子選手」	34「点字メニューにちようせん」 35「雨のバスでいりゆう所で」 ○「やめられない？ とまらない？」(適宜)
学校行事	前期始業式 就任式 入学式 交通安全教室	運動会	歯科検診 プール開き 食育参観日	平和集会	修学旅行 社会見学	前期終業式 後期始業式 親子環境整備 道徳参観日	学習発表会	持久走大会 芸術鑑賞会	書初め大会 とんどもちつき	感謝の会	卒業式 離任式
特別活動	前期のめあてを考えよう① 席や床、日直の仕事を決めよう① 話し合いの仕方を知ろう① 交通安全について考えよう①	運動会の準備をしよう① 学級の問題について考えよう① 雨の日の遊びを考えよう①	お楽しみ会の計画を立てよう① お楽しみ会をしよう① 1日のスタートは朝ごはんから① 集会をしよう①	前期前半を振り返ろう① 夏休みの過ごし方について話し合おう①	席や係を決めよう① 前期を振り返ろう① ひんなんの方法を考えよう① 学習発表会の準備をしよう①	後期の係やめあてを決めよう① 図書館の利用の仕方を考えよう① 読書を楽しもう① 学習発表会の準備をしよう①	給食について考えよう① 学習発表会の振り返りをしよう① 掃除の仕方を見直そう① 学級の問題について考えよう①	後期前半を振り返ろう① お楽しみ会の計画を立てよう① お楽しみ会の準備をしよう① お楽しみ会をしよう①	後期後半の生活をスタートさせよう① 友達の良いところを見つけてよう①	6年生とお別れ会の準備をしよう① 登下校の仕方を直そう①	お楽しみ会をしよう① 教室をきれいにしよう① 後期と1年間を振り返ろう①
児童会活動		1年生を迎える会								6年生を送る会	
外国語活動	1「Hello,world!」②	2「Let's play cards.」④	3「I like Mondays.」③	4「What time is it?」④	5「Do you have a pen?」④	6「Alphabet」④	7「What do you want?」⑤	7「What do you want?」	8「This is my favorite place.」④	9「This ia my day.」⑤	9「This ia my day.」
総合的な学習	「オリエンテーション」 「環境調査隊 ごみを減らそう」 「ごみのない生活」			「環境調査隊 三永川を調べよう①」 「安全な生活」 「水を守る生活」		「環境調査隊 三永川を調べよう②」	「音楽で表現しよう(ふるさと三永)」	「環境調査隊 三永川を調べよう②」		「2分の1成人式をしよう」	「環境調査隊」 「これまでの学習をまとめよう」
国語	「水平線」 「もしも、どうしたい」② 「グループにまとめて整理しよう」③ 「想像したことを音読で表そう」「こわれた千の楽器」⑩ 「図書館へ行こう」② 「漢字辞典の使い方」②	「説明のまとまりを見つけよう」「ヤドカリとイソギンチャク」⑩ 「たしかめながら話を聞こう」⑤ 「みんなで新聞を作ろう」⑩	「人物の変化をとらえよう」「走れ」⑩ 「お願いやお礼の手紙を書こう」⑤ 「ことわざと故事成語」④	「表し方のちがいを考えよう」「広告を読みくらべよう」⑧ 「ローマ字の書き方」② 「本は友達」②	「詩を読もう」「ふしぎ」「よかったなあ」② 「学校についてしょうかいすることを考えよう」⑥ 「物語の題名の意味を考えよう」「一つの花」⑬ 「文の組み立てと修飾語」③	「山場のある物語を書こう」⑧ 「くらしのなかの『和』と『洋』について調べよう」「くらしの中の和と洋」⑭	「聞いてほしいな、心に残っている出来事」⑥ 「つなぐ言葉の働き」② 「読んで考えたことを伝え合おう」「ごんぎつね」⑬	「ふるさとのお話を伝えよう」⑨ 「じゆく語の意味を考えよう」③ 「本をみんなにすすめよう」④	「百人一首の世界」③ 「言葉で考えを伝える」⑥ 「日本語の数え方について考えよう」「数え方を生みだそう」⑪	「調べたことをぼうこくしよう」⑨ 「同じ読み方の漢字」③ 「読んで感じたことを伝え合おう」「世界一美しいほくの村」⑬	「言葉のタイムカプセル」を残そう⑦ 付録「世界一美しい村へ帰る」
書写	「書写学習の進め方」 1「書くしせいと用具のあつかい方」②	2「点画の組み立て方」(光)(友)⑥	3「字形の整え方」(左右)③	4「部分の組み立て方」(左右)(土地)③	4「部分の組み立て方」(上下)(竹筒)③	4「部分の組み立て方」(形の変化)①	5「ひらがなの筆使い」(はず)④	「書きぞめ」(平和)(元気な声)④	6「文字の大きさと配列」(白馬)⑥	「言葉のまど 言葉を集めて分類しよう」① 7「学習をいかして」「四年生のまとめ」(歩み)②	
社会	○「地図となかよくなるよう」⑦	7「わたしたちの住んでいる県」⑧ 「わたしたちの県のようす」⑧	4「住みよいくらしをつくる」⑭ 1「ごみのしまつと活用」⑭ 2「命とくらしをささる水」⑨	4「住みよいくらしをつくる」⑭	○「自然災害にそなえるまちづくり」⑩ (1)「オリエンテーション」① (2)「水害にそなえるまちづくり」⑨	6「地いきのはってんにつくした人々」⑫ (1)「県内の文化財と年中行事」⑨ (2)「東広島島の発展に尽くした人々」⑬	6「地いきのはってんにつくした人々」⑫ (2)「東広島島の発展に尽くした人々」⑬	6「地いきのはってんにつくした人々」⑫ (2)「東広島島の発展に尽くした人々」⑬	7「わたしたちの住んでいる県」⑭ (2)「特色のある地域と人々のくらし」⑮ (3)「世界に広がるひとつのつながり」⑮	7「わたしたちの住んでいる県」⑭	7「わたしたちの住んでいる県」⑭
算数	「学びのとびら」① 1「1億より大きい数を調べよう」⑦ 2「グラフや表を使って調べよう」⑨	2「グラフや表を使って調べよう」⑨ 3「わり算のしかたを考えよう」⑪ * 51p (世界の割り算)	3「わり算のしかたを考えよう」 4「角の大きさの表し方を調べよう」⑨ 5「小数のしくみを調べよう」⑬	5「小数のしくみを調べよう」 「考える力をのぼそう」① 「そろばん」②	6「わり算の筆算を考えよう」⑭ 「倍の見方」④	7「およその数の使い方や表し方を調べよう」⑯ 「算数で読みとこう」① * 134p(食べ残しを減らそう) 8「計算のやくそくを調べよう」⑧	9「四角形の特ちょうを調べよう」⑬ 11「どのように変わるか調べよう」④	10「分数をくわしく調べよう」⑨ 11「どのように変わるか調べよう」④	12「広さの表し方を考えよう」⑪	13「小数のかけ算とわり算を考えよう」⑮ 「どんな計算になるのかな？」① 14「箱の形の特ちょうを調べよう」⑨ 「4年のふくしゅう」③	14「箱の形の特ちょうを調べよう」 「考える力をのぼそう」① 「算数で読みとこう」① * 122p(防災について考えよう) 「4年のふくしゅう」③
理科	○星座① 1「季節と生き物」⑥	2「天気による気温の変化」⑤ 3「体のつくりと運動」⑤ 4「電流のはたらき」⑭	4「電流のはたらき」 ○「夏と生き物」⑥	○「夏と生き物」 ○「夏の星」②	5「雨水と地面」⑤ 6「月の位置の変化」④	6「月の位置の変化」 7「とじこめた空気や水」⑦ ○「秋と生き物」⑤	8「もの温度と体積」⑧ 9「ものあたためり方」⑩	○「冬の星」② ○「冬と生き物」②	10「水のすがたの変化」⑫ 11「水のゆくえ」⑦	11「水のゆくえ」 ○「生き物の1年」④	
音楽	1「音楽で心の輪を広げよう」④ 「花束をあなたに」「さくら さくら」(共)	2「歌声のひびきを感じ取ろう」⑦ 「いいこと ありそう」「いびげノとババゲーナの二重唱」「歌のにじ」「まきばの朝」(共)	3「いろいろなリズムを感じ取ろう」⑧ 「風のメロディー」「クラッピン グ ファンタジー 第7番」「いろいろな木の実」「ピーナッツ ベンダー」	4「ちいきにつたわる音楽に親しもう」③ 「こきりこ」	5「せんりつのとくちようを感じ取ろう」⑥ 「陽気な船長」「ゆかいに歩けば」「白鳥/堂々たるライオン行進」「とんひん」(共)	6「せんりつのもじりを感じ取ろう」⑦ 「パレード ホッポー」「ファランドール」「オー リー」「もみじ」(共)	7「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」⑦ 「茶色的小ひん」「メヌエット/クラリネットホルカ」	7「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」 8「日本の音楽でつながろう」⑦ 「こと独奏による主題と6つの変奏」「さくら」より「津軽じよんがら節/ていんさくぬ花」	8「日本の音楽でつながろう」⑦ 「赤いやねの家」「ジツパ デイー ドウター」「山の魔王の宮殿にて」「朝の気分」「国歌 君が代」	9「曲の気分を感じ取ろう」⑨ 「赤いやねの家」「ジツパ デイー ドウター」「山の魔王の宮殿にて」「朝の気分」「国歌 君が代」	
図工	「絵の具で遊んで」「自分いろがみ」⑥	「リズムにのって」② 「トントんつないで」⑤	「木々を見つめて」③	「みんなで、どんでんむすんで、つないで」② 「カードで味わう、形・色」②	「バックパク」③ 「へんでこ山の物語」④	「いい場所見つけて、囲んでみたら」② 「つくて、つかって、たのしんで」⑦	「ほると出てるふしぎな花」⑤ 「見つけたよ、この色すてきたね、その色」②	「見つけたよ、この色すてきたね、その色」② 「ハッピーカード」②	「友だち、たくさん集まって」② 「願いの種から」⑥	「ゆめいろらんぶ」⑦	
体育	「体づくり運動」⑧ 「体ほぐしの運動」 「多様な動きをつくる運動」 「走・跳の運動」⑧ 「かけっこリレー」	「表現運動」⑥ 「リズムダンス」	「器械運動」⑤⑥ 「マット運動」 「鉄棒運動」	「浮いて進む運動」⑪ 「もぐる・浮く運動」	「表現運動」⑧ 「表現」「リズムダンス」 「器械運動」⑥ 「跳び箱運動」	「小型ハードル走」⑤ 「体づくり運動」⑥ 「体ほぐしの運動」 「多様な動きをつくる運動」	「ゲーム」⑥ 「ベースボール型ゲーム」 「心身の発達」④ 「走・跳の運動」⑥ 「高跳び」	「体づくり運動」④ 「多様な動きをつくる運動」 「体づくり運動」③ 「体ほぐしの運動」 「心の発達」④ 「育ちゆく体とわたし」④	「ゲーム」⑦ 「ネット型ゲーム」(プレルボール)	「ゲーム」⑥ 「ゴール型ゲーム」(ハンドボールを基にした易しいゲーム)	

＜本校で育てたい資質・能力＞	基礎力	知識・技能	探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能
	探究力	態度・規範 問題発見・解決力 コミュニケーション力	自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないだり組み合わせたりしながら概念を発展させ、新たな知を創造する力
	人間力	自己調整力 協働性	自分の学び方を深く内省し、自分のよさや課題を肯定的に受け止め、これからの志を明らかにしていく資質・能力 仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と同じように尊重し、それらの人々とともに自分が人や社会、自然のために力を合わせて働かかけようとする資質・能力

教科/領域	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳	1「『ありがとう上手!』に」	4「遠足の子どもたち」	7「ひさの星」	11「おばあちゃんが残したモノ」	13「ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ」	17「折り紙大使」	21「わたしのボランティア体験」	25「正月料理」	27「感動したこと、それが『ぼく』の作品」	30「クマのあたりまえ」	34「イルカの海を守ろう」				
道徳	2「いつも全力で」	5「駅前広場はだれのモノ」	8「転校生がやってきた」	12「かかれてしまったヒマワリ」	14「これって『けんり』?これって『ぎむ』?」	18「オーストラリアで学んだこと」	22「情報モラル その遊び方、だいじょうぶ?」	26「くずれ落ちたたんぽぽ」	28「親から子へ、そして孫へと」	31「同じ空の下で」	35「バトンをつなげ」				
道徳	3「見えた答案」	6「お父さんは救急救命士」	9「ノンステップバスのできごと」		15「そういうものにわたしはならない」	19「名医、順庵」	23「心のレシーブ」		29「大きなじこをよぶ『ヒヤリ・ハット』」	32「友の命」					
道徳				10「一ふみ十年」		16「朗読き」	24「コースチャぽややを教え」	20「ペーターペン」		33「一本松は語った」					
学校行事	就任式・前期始業式 入学式 交通安全教室 身体測定	遠足④ 運動会⑤	プール掃除 歯科検診	集団宿泊学習③	※社会見学	※前期終業式 ※後期始業式 親子環境整備	学習発表会⑦	持久走大会 芸術鑑賞会	書初め大会 とんど・もちつき 不審者対応	感謝の会	卒業式 離任式				
特別活動	学級目標・前期のめあてを考えよう 学年目標の掲示を作ろう 係やクラブ・委員会を決めよう 掃除の仕方を考えよう	運動会のテーマを考えよう 運動会の準備をしよう 図書館を利用しよう	生活を振り返ろう・県教委アンケート調査実施 間食について考えよう 集団宿泊学習の準備をしよう	話し合いをしよう 集団宿泊学習を成功させよう 夏休みの生活について考えよう	「浮いて待て」(防災教育) 前期を振り返ろう	後期のめあてや係を決めよう 話し合いをしよう 学習発表会のテーマを考えよう	学習発表会の準備をしよう 学習発表会の振り返りをしよう 話し合いをしよう これまでの学習を振り返ろう	お楽しみ会をしよう 係活動を振り返ろう	新年のちかいを立てよう 新1年生に読み聞かせをしよう 6年生を送る会の準備をしよう②	6年生にお礼の掲示を作ろう 卒業式の会場準備をしよう 班旗を引き継ごう	お楽しみ会をしよう② 教室をきれいにしよう 後期と1年間を振り返ろう				
児童会活動		1年生を迎える会											6年生を送る会		
総合的な学習の時間	「三永の米作りについて調べよう」														
総合的な学習の時間	「オリエンテーション米について知ろう」 「米について調べよう」	「米作りについて調べよう①」 「田植えをしよう」	「米作りについて調べよう②」		「ふるさと三永について知ろう」	「稲刈りをしよう」	「音楽で表現しよう」 (ふるさと三永)	「日本の食文化を学ぼう」 (ふるさと料理)	「世界の食文化を学ぼう」 (世界の米料理)	「米について学んだことを発表しよう」	「金管楽器や和太鼓に挑戦しよう」				
国語	「この言葉、あなたならどう考える?」② 「事実と考えを区別しよう」③ 「だいじょうぶ、だいじょうぶ」④ 「図書館へ行こう」②	「動物たちが教えてくれる海の中のくらし」⑦ 「漢字の成り立ち」③ 「知りたいことを聞き出そう」④	「環境問題について報告しよう」⑦ 「世界でいちばんやかましい音」⑦ 「文の組み立てをとらえよう」②	「新聞記事を読み比べよう」⑥ 「本は友達」②	「紙風船」「水のこころ」② 「問題を解決するために話し合おう」⑥ 「敬語の使い方」③ 「注文の多い料理店」⑨	「古文に親しむ」③ 「和の文化を受けつぐー和菓子」⑬	「伝えたい、心に残る言葉」⑤ 「和語、漢語、外来語」② 「大造じいさんとがん」⑧ 「反対の立場を考えて意見文を書こう」⑥ 「友達といっしょに、本をしょうかいしよう」②		「古文のえがく四季」③ 「心が動いたことを三十一音で表そう」④ 「熟語を使おう」② 「『弱いロボット』だからできること」⑦ 「資料を見て考えたことを話そう」⑤ 「日本語と外国語」④		「手塚治虫」⑧ 「『わたしの文章見本帳』を作ろう」④				
書写	『書写学習の進め方』 1「書かせいと用具のあつかい方」②	2「字形の整え方」(春)(道)⑨		3「書くりズム」(成長)(もえぎ)④ 4「書く場面と目的」②		「メモの取り方」① 5「文字の大きさと配列」(読む)(実りの秋)④		「書きぞめ」(美しい空)(心を開く)④ 「生活と書写 手紙の書き方 エメール」① 「生活と書写 原稿用紙の使い方」① 「言葉を増やして、表現力を高めよう」①		6「学習をいかして」(五年生のまとめ)(出発)(前進)(わらべ歌)⑤ 「五年生で学習した漢字」①					
社会	1『日本の国土とわたしたちのくらし』 「オリエンテーション」① 「日本の国土と世界の国々」⑤ 「国土の気候と地形の特色」⑨ 「自然条件と人々のくらし」⑤		2『未来を支える食料生産』 「オリエンテーション」① 「米づくりのさかんな地域」⑩ 「水産業のさかんな地域」⑨		2『未来を支える食料生産』 「これからの食料生産」⑤ 3『未来をつくり出す工業生産』 「オリエンテーション」① 「自動車の生産にはげむ人々」⑨ 「日本の工業生産と貿易・運輸」⑤ 「日本の工業生産の今と未来」⑧		4『未来とつながる情報』 「オリエンテーション」① 「情報を伝える人々とわたしたち」⑥ 「くらしと産業を変える情報通信技術」⑥ 5『国土の自然とともに生きる』 「オリエンテーション」① 「自然災害とともに生きる」⑥		5『国土の自然とともに生きる』 「森林とともに生きる」⑤ 「環境をともに守る」⑥						
算数	「学びのとびら」① 1『整数と小数のしくみをまとめよう』⑤ 2『直方体や立方体のかさの表し方を考えよう』⑨	2『直方体や立方体のかさの表し方を考えよう』 3『変わり方を調べよう』④ 「おぼえているかな?」 4『かけ算の世界を広げよう』⑨	4『かけ算の世界を広げよう』 5『わり算の世界を広げよう』⑩ 「小数の倍」⑤	「どんな計算になるのかな?」② 「おぼえているかな?」 6『形も大きさも同じ図形を調べよう』⑨	7『図形の角を調べよう』⑦ 8『整数の性質を調べよう』⑩ 9『分数と小数、整数の関係を調べよう』⑥	「考える力をのぼそう」② 「算数で読みたいところ」② * 122p(訪日外国人旅行者のデータ) 「おぼえているかな?」 「プログラミングを体験しよう!」 「かたちであそぼう」 10『分数のたし算、ひき算を	10『分数のたし算、ひき算を広げよう』 13『面積の求め方を考えよう』⑫ 「おぼえているかな?」 11『ならした大きさを考えよう』⑤ 12『比べ方を考えよう(1)』⑪	12『比べ方を考えよう(1)』 13『面積の求め方を考えよう』⑫ 「おぼえているかな?」	14『比べ方を考えよう(2)』⑨ 「おぼえているかな?」 15『割合をグラフに表して調べよう』⑧	15『割合をグラフに表して調べよう』 16『変わり方を調べよう(2)』① 17『多角形と円をくわしく調べよう』⑨ 18『立体をくわしく調べよう』⑦	18『立体をくわしく調べよう』 「考える力をのぼそう」② 「算数で読みたいところ」② * 126p(日本の国土利用のデータ) 「5年の復習」⑤ 「プログラミングを体験しよう!」				
理科	○「雨がとどける春」① 1『天気の変化』⑦ 2『植物の発芽や成長』⑩		3『メダカのたんじょう』⑥ ○「花のつくり」④	○「台風に備えて」④	4『花から実へ』④ 5『ふりこ』⑪	6『流れる水と土地』⑫ ○「川と災害」①		7『電流が生み出す力』⑬ 8『人のたんじょう』⑥ ○「受けつがれる生命」①		9『もののとけ方』⑭					
音楽	1『歌声をひびかせて心をつなげよう』④ 「すてきな一歩」「こいのぼり」(共)	2『音の重なりを感じ取ろう』⑤ 「小さな約束」「いつでもあの海は」「アイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章」「プレリュード」	3『いろいろな音色を感じ取ろう』⑦ 「リボンのおどり」「祝典序曲」「アフリカン シンフォニー」	4『和音の移り変わりを感じ取ろう』⑦ 5『曲想の変化を感じ取ろう』⑥ 「静かにねむれ」「こげよ マイケル」 「夢の世界を」「キリマンジャロ」		6『詩と音楽の関わりを味わおう』⑥ 「待ちぼうけ」「赤とんぼ/この道」「冬げしき」(共)「スキーの歌」(共)		7『日本の音楽に親しもう』⑦ 「春の海」「子もり歌」(共)「ソーラン節/かりほし切り歌」	8『思いを表現に生かそう』⑧ 「威風堂々第1番」「大空がむかえる朝」「ほたるの光」 国歌「君が代」						
図工	「季節を感じて」④	「みんなでたのしく、『はい、ポーズ』」② 「形を集めて(形と色でショートチャレンジ)」②	「糸のこの寄り道散歩」⑥	「同じもの、たくさん」② 「動きの不思議」②	「わたしのおすすめ」④	「見つけて! ワイヤードリーム」(*)⑥ 「コロがるくんの旅」(*)⑥ *はどちらかを選択	「あったらいい町、どんな町」⑥ 「地球は大きなキャンバスだ」② 「比べてみよう」②	「進め! ローラー大ぼうけん」② 「色を重ねて広がる形」(*)⑥(選択) 「だんボールで、試して、つくって」(*)⑥(選択) *はどちらかを選択	「Myキャラが動き出す」(*)④ 「そっと見てね、ひみつの景色」(*)④ *はどちらかを選択						
家庭	『ガイドダンス』① 1『私の生活、大発見!』④	2『おいしい楽しい調理の力』⑥	3『ひと針に心をこめて』⑨ 『生活を変えるチャンス!』③	4『持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方』⑥	5『食べて元気! ご飯とみそ汁』⑩ 6『物を生かして住みやすく』⑦	7『気持ちにつながる家族の時間』②	8『ミシンにトライ! 手作り楽しい生活』⑪ 『5年生のまとめ』①								
体育	「体ほぐしの運動」③ 「短距離走・リレー」⑥	「体の動きを高める運動」⑤ 「表現」⑧	保健『心の健康』③ 「ゴール型」⑦ C公正、公平、社会主義	「クロール」「平泳ぎ」「安全確保につながる運動」⑨	保健『けがの防止』⑤ 「跳び箱運動」⑥	「ハードル走」⑥ 「走り幅跳び」⑥	「ボール運動」(ネット型)⑦ 「フォークダンス」④	「体ほぐしの運動」 「体の動きを高める運動」⑤	「マット運動」⑤	「体ほぐしの運動」 「体の動きを高める運動」⑤					
外国語	「Unit1 Hello, friends!」⑧	「Unit1 Hello, friends!」 「Unit2 When is your birthday?」⑧	「Unit2 When is your birthday?」 「Unit3 What do you want to study?」⑧	「Unit3 What do you want to study?」 「Check Your Steps 1」②	「Unit4 He Can bake bread well.」⑧	「Unit5 Where is the post office?」⑧	「Unit5 Where is the post office?」 「Unit6 What would you like?」⑧	「Unit6 What would you like?」 「Check Your Steps 2」②	「Unit7 Welcome to Japan.」⑧	「Unit8 Who is your hero?」⑧	「CheCk Your Steps 3」②				

＜本校で育てたい資質・能力＞		＜学校教育目標＞ お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成—「学校が楽しい」と感じる教育の創造—	
		基礎力	知識・技能
		探究力	態度・規範
		探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識・技能	
		自ら課題を設定し、調査・追究する過程で、自分の獲得した知をつないで積み重ねたりしながら概念を発展させ、新たな知を創造する力	
		自分の学び方を深く内省し、自分のよきや課題を肯定的に受け止め、これからの志を明らかにして、資質・能力仲間や他者の考えに耳を傾け、自分と向き合い、尊重し、それらの人々とともに自分がかかるとして力を合わせて働きかけようとする資質・能力	

教科	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
道徳	1「心を形に」	4「おばあちゃんのさがしもの」	7「みんないっしょだよ」～黒柳徹子	11「ピアノの音が……」	13「エンザロ村のかまど」	17「情報モラル あなたはどう考える？」	21「田中正造」	25「夜空～光の旅」	27「タマソノ川」	30「東京大空襲の中で」	34「桜守の話」
道徳	2「あこがれのバティシエ～好きな道歩む」	5「白神山地」	8「白旗の少女」	12「命の重さはみな同じ」	14「修学旅行の夜」	18「言葉のおくりもの」	22「せんばいの心を受けついで」	26「銀のしよく台」	28「心に通じた『どうぞ』のひとつこと」	31「夢」	35「まんがに命を～手塚治虫 日本のテレビアニメの生みの親」
道徳	3「うちら」ネコの手」ポランティア」	6「愛華さんからのメッセージ」	9「土石流の中で救われた命」		15「星野君の二るい打」	19「お母さんへの手紙」	23「義足の聖火ランナー～クリス・ムーン」		29「『すまへん』でいい」	32「青の洞門」	
道徳				10「ばかじゃん！」		16「心をつなぐ音色～ピアニスト 辻井伸行」	20「手品師」			33「小さな連絡船『ひまわり』」	○「あなたはどう考える？」(適宜)
道徳											
学校行事	前期始業式 就任式 入学式 交通安全教室	運動会	歯科検診 プール開き 食育参観日	平和集会	修学旅行 社会見学	前期終業式 後期始業式 親子環境整備 道徳参観日	学習発表会	持久走大会 芸術鑑賞会	書初め大会 とんど もちつき	感謝の会	卒業式 離任式
特別活動	学級目標・前期のめあてを考えよう 係やクラブ・委員会を決めよう 全国学力学習状況調査の質問紙を記入しよう お迎え遠足について話し合おう 運動会の役割分担をしよう	運動会のテーマを考えよう 掃除の仕方を見直そう	健康な歯について考えよう 話し合いをしよう 日本型食生活のよさを理解しよう 係活動を振り返ろう	前期前半をふり返ろう 夏休みの生活について考えよう	「浮いて待て」(防災教育) 前期を振り返ろう □	話し合いをしよう 後期のめあてや係を決めよう 学習発表会のテーマを考えよう	学習発表会の準備をしよう 話し合いをしよう 友達の良いところを見つけよう・構成的グループエンカウンター	お楽しみ会をしよう 係活動を振り返ろう	後期後半のめあてを決めよう 席や係を決めよう 卒業に向けて話し合おう	卒業に向けて話し合おう 教室をきれいにしよう 登下校の仕方をふりかえろう	お楽しみ会をしよう 卒業式の心構えについて話し合おう 小学校生活を振り返ろう
児童会活動		1年生を迎える会								6年生を送る会	
総合的な学習	音楽で表現しよう	日本の歴史について調べよう	音楽で表現しよう	音楽で表現しよう	音楽で表現しよう	音楽で表現しよう	音楽で表現しよう	プロジェクト三永 Dより良く生きる喜び	プロジェクト三永 Dより良く生きる喜び	プロジェクト三永 Dより良く生きる喜び	プロジェクト三永 Dより良く生きる喜び
教科	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	「いのち」 「気持ちよく対話を続けよう」② 「原因と結果に着目しよう」② 「朗読で表現しよう」サボテンの花」生きる」④ 「図書館へ行こう」② 「筆者の論の進め方を確かめよう」イースター島にはなぜ森林がないのか」⑦	「さまざまな熟語」② 「友達の意見を聞いて考えよう」④	「防災ポスターを作ろう」⑦ 「人物どうしの関係を考えよう」風切つばさ」⑦ 「複合語」② 「インターネットの議論を考えよう」インターネットの投稿を読み比べよう」⑦	「本は友達」②	「詩を読もう」いま始まる新しいま」① 「話し合って考えを深めよう」⑥ 「場面に応じた言葉づかい」③ 「物語を読んで、考えたことを伝え合おう」海のいのち」⑧	「漢文に親しむ」③ 「文と文とのつながり」② 「町の未来をえがこう」町の幸福論—コミュニティデザインを考える」⑬	「世界に目を向けて意見文を書こう」⑦ 「関連する作品を読んで、すいせんしよう」ヒロシマのうた」⑧	「読書とわたし」②	「いにしえの言葉に学ぶ」③ 「表現をくふうする」② 「心が動いたことを十七音で表そう」④ 「さまざまな生き方について考えよう」プロフェッショナルたち」⑧	「言葉の学習をふり返る」④ 「卒業文集を作ろう」⑤	「聞いてほしい、この思い」⑤ 「未来に向かって」君たちに伝えたいこと」春に」④ 付録「いわくちのおばあちゃん」
書写	「書写学習の進め方」 1「書く姿勢と用具のあつかい方」②	2「はじめに」② 3「字形の整え方」(仲間)(湖)⑧	3「字形の整え方」	「字形の整え方」	4「書くリズム」(飛ぶ)②	5「配列」(名月や池をめぐって夜もすがら)(夕焼け雲)⑤	6「書く場面や目的を考えて」②	「書き初め」(豊かな心)(希望の朝)④	7「言葉を集めて季節感を楽しもう」	学習を生かして「永遠」	学習を生かして「世界」「伝統文化」
社会	1「ともに生きる暮らしと政治」⑩ 1「ともに生きる暮らしと政治」『オリエンテーション』① 1「ともに生きる暮らしと政治」1「憲法とわたしたちの暮らし」⑪	1「ともに生きる暮らしと政治」2「わたしたちの暮らしを支える政治」⑧	2「日本の歴史」70 2「日本の歴史」『オリエンテーション』① 2「日本の歴史」『国づくりへの歩み』⑦ 2「日本の歴史」2「大陸に学んだ国づくり」⑦	2「日本の歴史」3「武士の政治が始まる」④ 2「日本の歴史」4「室町文化と力をつける人々」④ 2「日本の歴史」7「新しい文化と学問」⑥	2「日本の歴史」5「全国統一への動き」⑤ 2「日本の歴史」6「幕府の政治と人々の暮らし」⑤ 2「日本の歴史」9「近代国家を目ざして」③ 2「日本の歴史」7「新しい文化と学問」⑥	2「日本の歴史」8「明治の新しい国づくり」⑦ 2「日本の歴史」10「戦争と人々の暮らし」⑦ 2「日本の歴史」9「近代国家を目ざして」③	2「日本の歴史」11「平和で豊かな暮らしをむかえて」⑦ 2「日本の歴史」12「Dよりよく生きる喜び」⑧	3「世界の中の日本」⑤ 3「世界の中の日本」『オリエンテーション』① 3「世界の中の日本」『日本とつながりの深い国々』⑧	3「世界の中の日本」2「地球規模の課題の解決と国際協力」⑧	3「世界の中の日本」2「地球規模の課題の解決と国際協力」⑧	
算数	「学びのとびら」① 1「つり合いのとれた図形を調べよう」⑫ 2「数量やその関係を式に表そう」⑤ 3「分数のかけ算を考えよう」⑬	1「つり合いのとれた図形を調べよう」⑫ 2「数量やその関係を式に表そう」⑤ 3「分数のかけ算を考えよう」⑬	3「分数のかけ算を考えよう」 4「分数のわり算を考えよう」⑧ 「分数の倍」③ 「どんな計算になるのかな？」②	5「割合の表し方を調べよう」⑫ 「算数で読みとこう」②	6「形が同じで大きさがらう図形を調べよう」⑩ 7「円の面積の求め方を考えよう」⑦	8「角柱と円柱の体積の求め方を考えよう」⑦ 9「おおよその面積と体積を求めよう」⑤ 「考える力をのばそう」② 10「比例の関係をくわしく調べよう」⑬	10「比例の関係をくわしく調べよう」⑬ 11「順序よく整理して調べよう」⑥ 「算数で読みとこう」②	13「算数の学習をしあげよう」⑩ 12「データの持ち方を調べて判断しよう」⑬ 「算数で読みとこう」②	13「算数の学習をしあげよう」	13「算数の学習をしあげよう」 「プログラミングを体験しよう」⑥	
理科	1「ものの燃え方と空気」⑨ 2「人や他の動物の体」⑩	1「ものの燃え方と空気」 2「人や他の動物の体」⑩	2「人や他の動物の体」 3「植物の体」⑤	3「植物の体」 4「生き物と食べ物・空気・水」⑧	5「てこ」⑫ 6「土地のつくり」⑫	6「土地のつくり」 ○「地震や火山と災害」① 7「月の見え方と太陽」⑥	8「水溶液」⑬ 9「電気の利用」⑪	9「電気の利用」⑪	9「電気の利用」	○「人の生活と自然環境」①	
音楽	1「歌声をひびかせて心をつなげよう」⑥ 2「いろいろな音色を感じ取ろう」⑦	2「いろいろな音色を感じ取ろう」⑦	3「旋律の特徴を生かして表現しよう」④ 3「旋律の特徴を生かして表現しよう」④	4「いろいろな音色のひびきを感じ取ろう」⑦ 5「曲想の変化を感じ取ろう」⑦	6「詩と音楽の関わりを味わおう」⑤ 6「詩と音楽の関わりを味わおう」⑤	7「日本と世界の音楽に親しもう」⑥ 8「音楽で思いを伝えよう」⑧	8「音楽で思いを伝えよう」⑧	8「音楽で思いを伝えよう」⑧	8「音楽で思いを伝えよう」⑧		
園工	「感じたままに花」③	「わたしのお気に入りの場所」④	「なぞの入口から…」②	「布や紙のコンサート」⑥ 「動き出すストーリー」④	「クローズアップで見える新世界」③ 「墨のうた」④	「はさみと紙のハーモニー」④ 「白の世界」④	「形と色が動き出す！」② 「強くてやさしい組み木バズル」⑥	「わたしはデザイナー 12さいの力で」⑧			
家庭	8「私の仕事と生活時間」 9「朝食から健康な1日の生活を」⑩	9「朝食から健康な1日の生活を」2「いため朝食のおかずを作ろう」 9「朝食から健康な1日の生活を」3「朝食から健康な生活を始めよう」	10「夏をすずしくさわやかに」⑧ 1「夏の生活を見つめよう」 10「夏をすずしくさわやかに」2「快適な住まい方や着方をしよう」 10「夏をすずしくさわやかに」3「夏の生活を工夫しよう」	11「思いを形に生活に役立つ布製品」⑨「工夫して作ろう」 11「思いを形に生活に役立つ布製品」⑨「工夫して作ろう」	11「思いを形に生活に役立つ布製品」3「夏をすずしくさわやかに」⑩ 1「1食分の献立を工夫しよう」	12「まかせてね今日の食事」2「家族が喜ぶ食事を作ろう」 12「まかせてね今日の食事」3「楽しく食事をするために工夫しよう」	13「冬を明るく暖かく」⑥ 1「冬の生活を工夫しよう」 13「冬を明るく暖かく」⑥ 2「冬の生活を工夫しよう」 14「あなたは家庭や地域の宝物」④ 1「家族の一員として家庭や地域でできること」	14「あなたは家庭や地域の宝物」2「心のつながりを深めよう」 14「あなたは家庭や地域の宝物」3「もっとかがやくこれからの私たち」			
体育	体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 陸上運動「短距離走・リレー」⑥	体づくり運動「体の動きを高める運動」⑤ 表現運動⑥	表現運動「フォークダンス」③B友情信頼 水泳運動⑩	3「病気の予防」④ 器械運動「鉄棒運動」⑥	陸上運動「ハードル走」⑤ 体づくり運動「体ほぐしの運動」③ 体づくり運動「体の動きを高める運動」⑤	ボール運動「ベースボール」⑦ 陸上運動「走り高跳び」⑥	体づくり運動「体ほぐしの運動」② 体づくり運動「体の動きを高める運動」④ 3「病気の予防」④	器械運動「マット運動」⑥	ボール運動「ゴール型」⑧		
外国語	「Unit1 This is ME!」⑧ 「Unit2 How is your school life?」⑧	「Unit1 This is ME!」 「Unit2 How is your school life?」⑧	「Unit2 How is your school life?」 「Unit3 Let's go to Italy.」⑧	「Let's go to Italy.」 「Check Your Steps 1」②	「Unit4 Summer Vacation in the World」⑧ 「Unit5 We all live on the Earth.」⑧	「Unit5 We all live on the Earth.」⑧ 「Unit6 Let's think about our food.」⑧	「Unit6 Let's think about our food.」⑧ 「Check Your Steps 2」②	「Unit7 My Best Memory」⑧ 「Unit8 My Future, My Dream」⑧	「Unit8 My Future, My Dream」⑧ 「Check Your Steps 3」②		