

校訓

かしこく

やさしく

たくましく

やりぬく

学校目標

お互いを大切にし、主体的に学び続ける児童の育成

自ら考え学び続ける子ども

自らチャレンジする子ども
元気よく体を鍛える子ども

めざす
子どもの姿

「みなが力」を磨く子ども

最後までやりきる子ども

論理的に思考し、自ら考えを形成する力を高める国語科授業の創造
～探究的な学びを支える「なぜ（問い）」と自己内対話の指導の工夫を通して～

国語科

探究的な学びを支える
「なぜ（問い）」の設定

- ・児童が考えた「なぜ（問い）」を教師がファシリテートするための深い教材研究
- ・授業で身に付けさせたい力を明確化し、言語活動を設定

自己内対話の指導の工夫

- ・他者や自分の考えに対して、評価・吟味を行う活動の工夫
- ・次の学びへつながる振り返りの工夫

論理的思考
(根拠・理由)

言葉による見方・考え方

日常の取組

- ・かきタイム（論理的に思考し、自分の考えを書く）
- ・読書タイム、読書カード、読書日記
- ・本の紹介や感想の交流
- ・自主勉強への発展

他教科、他領域における指導

- ・課題解決的な学習
- ・学校図書館の活用
- ・対話、紹介、説明、報告、プレゼンテーション等

学習集団づくり
学び合う・認め合う・高め合う