

令和2年度の重点課題

○新体力テストの体力合計点は、第2学年女子で、全国平均かつ県平均を下回っている。

○男子では「20mシャトルラン」、女子では「上体起こし」「50m走」において、全国平均かつ県平均を下回る学年が多い。

○体を毎日動かしている児童とほとんど動かしていない児童に分かれており、二極化の傾向がある。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○体づくり運動を中心に、日頃経験しない動きを意図的に行わせるようにし、基礎的な運動感覚を身に付けさせた。「みながんばっく」

○体育の準備運動等において登り棒やろくほく、ジャングルジム、タイヤ跳び、鉄棒などの全身を使った運動を重点的かつ継続的に行った。「新みながトレーニング」

○児童が自発的に企画・運営し、目標をもって外遊びをし、体力を向上しようとする機会と場を設定した。「児童会体育委員会」

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.93	17.39	38.07	41.64	37.57	8.86	151.36	27.57	57.42	第5学年	19.10	17.48	42.07	42.79	36.14	9.44	153.50	17.28	59.74

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.93	17.39	38.07	41.64	37.57	8.86	151.36	27.57	57.42	第5学年	19.10	17.48	42.07	42.79	36.14	9.44	153.50	17.28	59.74

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	61.5	34.6	3.8	0.0	第5学年	75.00	17.86	0.00	7.14

学校独自の意識調査

学年	「運動や体育の授業は楽しいですか。」(令和2年度)	「運動や体育の授業は楽しいですか。」(令和3年度)
	楽しい やや楽しい あまり楽しくない 楽しくない 合計	楽しい やや楽しい あまり楽しくない 楽しくない 合計
1年	91.3 2.2 2.2 4.3 100.0	67.3 19.2 11.5 1.9 100.0
2年	78.4 9.8 7.8 3.8 100.0	75.5 10.2 8.2 6.1 100.0
3年	81.6 15.8 2.6 0.0 100.0	77.8 17.8 4.4 0.0 100.0
4年	88.2 15.4 7.7 7.7 100.0	57.8 31.1 6.7 4.4 100.0
5年	80.0 13.3 6.7 0.0 100.0	66.7 27.8 3.7 1.9 100.0
6年	88.8 18.8 11.8 0.0 100.0	76.7 11.6 11.6 0.0 100.0
全校合計	78.4 12.6 8.4 2.7 100.0	70.3 19.6 7.7 2.4 100.0

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○体育の準備運動において上体起こし、反復横跳び、登り棒、走ることを利用した運動を重点的に行う。(新みながトレーニング)

○体づくり運動を中心に、日頃経験しない動きを意図的に行わせるようにし、基礎的な運動感覚を身に付けさせる。(新みながんばっく、コーディネーショントレーニング)

○授業の導入で雰囲気を高める運動を行うことで運動の楽しさを味わわせ、運動に親しむことができる児童を増やす。(コーディネーショントレーニング)

体育の授業以外で行う取組内容

○児童が自発的に企画・運営し、目標をもって外遊びをし、体力の向上を図ろうとする機会と場を設定する。(体育委員会による朝会等)

○生活を改善するための保護者への情報発信を積極的に行う。(学校通信、学年通信、保健だより)

○教職員間で「休み時間の過ごし方」の共通理解や月1回のロング昼休憩など、外遊びを推奨し、体を動かす機会を保障する。(毎日運動！パワーアップ！！)

○全児童を対象とした意識調査を実施する。

重点課題

<情意面>

- 男子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が3.8%である。
- 女子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が7.14%である。
- 全体
 - ・運動や体育の授業をすることがあまり楽しくない、楽しくないと答える児童の割合が10.1%である。(前年比1%↑)
 - ・運動や体育の授業をすることが楽しいと答える児童の割合が70.3%である。(前年比8.1%↓)

<体力面>

- 男子
 - ・「上体起こし」「20mシャトルラン」「立ち幅とび」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
 - ・「上体起こし」「20mシャトルラン」において、県平均かつ全国平均値より低い。
- 全体
 - ・1日の活動時間が30分未満の児童が33%である。

令和4年度の重点目標値

- 運動やスポーツがややきらい、嫌いと答える児童の割合を男子1.6%、女子を3.5%にする。
- 一日の活動時間が30分未満の児童の割合を前年度以下にする。
- 「上体起こし」「20mシャトルラン」「立ち幅とび」において、県平均値かつ全国平均値以上にする。