東広島市立川上小学校　学校だより　　令和８年１０月号

川上の森



令和８年１０月１９日

先輩から後輩へ



９月 14 日（月）から 17 日（木）まで、本校の卒業生７名の生徒が、磯松中学校より職場体験でやって来ました。先生となって一緒に授業を受けたり休憩時間に遊んだりして、先輩としてよき見本となり、充実した体験となりました。

その中で５、６年生の後輩に向けて自分の経験を基に話をしてくれました。それは、敬語についてです。敬語にはどんな種類があるのか、また敬語の正しい使い方とはどんなものか、小学生にも分かるようにロールプレイを通して教えてくれました。さらに、自分の中学校での経験を踏まえながら、生活の中で敬語を使うことが大切であることを話してくれました。先輩から後輩への熱いメッセージとなりました。子供たちは先輩の話を熱心に聞き入っていました。身近に立派に成長した先輩がいて、よい刺激となりました。今後の自分たちの生活に生かしていってほしいと思います。中学生のみなさん、ありがとうございました。

松田亮さん、ようこそ川上小学校へ



10 月５日（月）、６年生は松田亮さんを迎え、陸上競技を通して学んだことのお話を聞きました。

松田亮さんは、2026 年度、教育文化講師派遣事業の「陸上教室」で講師を務めています。現役時代には、2001 年世界陸上の 4×100m リレーで４位入賞、2003 年世界陸上にも出場し、4×100m リレーで６位入賞、2004 年アテネオリンピックでは男子 200m の日本代表として出場しました。現在は広島経済大学・経営学部スポーツ経営学科の准教授で、同大学陸上競技部の部長兼短距離ブロックコーチも務めています。また、子供たちへの陸上指導にも取り組み、体を動かすことの楽しさや、目標を持って挑戦することの大切さを伝えながら、陸上の普及に努めておられます。

今回のお話では、陸上と出会ってから現在に至るまでの経験談について、映像を交えながらお話していただきました。明確な目標を持てば、考えて工夫しながら自分を成長させていくことができるということ、成功の裏には、必ず目標に向かっての努力があるということ、続けることは大切であり、続けていたからこそ様々な人と出会い、様々な経験ができ今の自分があるのだということ、失敗したときは、その原因を考え次への行動へつなげていくことが成長につながるということ等、世界を経験した超一流の方のお話に、子供たちはメモを取りながら真剣に聞き入っていました。雨天により、楽しみにしていた一緒に走ることはかないませんでしたが、貴重な経験となりました。

今回の学習を通じて、なりたい自分になるためにまずは一歩踏み出し、自分自身の可能性を広げるきっかけとなることを期待しています。



主体的に学ぶ児童の育成を目指して

本校では、一昨年度より、一人一人が自分に合った学び方を選び、主体的に学習できるように授業改善に取り組んでいます。その結果、自分から学習を進める児童の姿が多く見られるようになりました。一方で、自分の理解度を確かめたり、学び方を工夫したりすることには課題も見られる児童がいました。

そこで本年度は、これまで、本校で取り組んできた特別支援教育の考え方を土台としつつ、すべての児童が学ぶことのできる環境づくりを進めていきます。特に、「学び方の指導」や「学習環境の工夫」、「振り返り」を大切にし、自分の成長や課題に気付き、次の目標を持って学び続ける子供の育成を目指し、研究を進めているところです。

その中で、ひまわり学級と６年生で研究授業がありました。自分で目標を持って粘り強く学習に取り組む姿や、友達と協働しながら高め合う姿、学んだことを生かして探究する姿など、主体的に学ぼうとする児童がたくさん見られました。

ひまわり学級　具体物を操作し、友達と協力しながら公倍数の求め方を考え、問題を解くことができるようになりました。



６年生　一人で粘り強く問題に取り組んだり友達に聞いたり教えたりして、一人一人が学び方を選択し、主体的に学習に取り組みました。

資源回収にご協力いただきありがとうございました



９月 19 日（土）、PTA による第２回資源回収を実施しました。５連休の初日にもかかわらず、段ボールや新聞、空き缶などをお持ちいただき、ありがとうございました。保護者の皆様にも回収作業にご協力いただき、トラック１台分の資源を集めることができました。今回の資源回収で得られた資金は、子供たちの教育活動の充実のために大切に活用させていただきます。皆様の温かいご協力に、心より感謝申し上げます。

第３回は、12 月 12 日（土）となっております。よろしくお願いいたします。

「風水害から命を守るために」～５年生 防災学習～





５年生は、総合的な学習の時間に「防災」をテーマに学習を進めています。今回は、県庁の「みんなで減災推進課」から講師をお招きし、風水害について学びました。学習では、「風水害とはどのような災害なのか」「風水害が起きたとき、どのように行動すれば自分の身を守ることができるのか」などについて、詳しく教えていただきました。今回の学習を通して子供たちは、災害は決して他人事ではなく、「自分や家族にも起こり得ること」として考え、日頃から備えておくことの大切さを学びました。今後は、今回学んだことをもとに、「避難した後、どのようにして自分たちの安全や生活を守っていけばよいのか」について、一人一人がテーマを決め、さらに調べ学習を進めていく予定です。





令和８年度全国学力・学習状況調査の結果について

４月 23 日（木）に実施した「令和８年度全国学力・学習状況調査」（６年生）の結果についてお知らせします。結果から各教科（国語科・算数科）の課題をしっかりと分析し、今後の授業改善に生かし、さらなる子供たちの学力向上を目指していきます。

	川上小学校平均	全国	広島県	東広島市
国語科	61	60.9	64	64
算数科	55	56.4	58	60

結果や課題の分析より、今後、以下のように授業改善を図ります。

国語科の授業では、四つのことに取り組みます。一つ目は、内容を整理して話せる力を付けさせます。そのために、頭に浮かんだ順にそのまま話して、理由と事例が混ざったり、最も伝えたい中心がぼやけたりしないようにして、話す内容を整理できるように、「中心（主張）」「理由」「事例（具体例）」等に分かれた視覚的なワークシートを活用します。二つ目は、語彙力を高めるために、漢字を単体で覚えさせるのではなく、「熟語を作る」「短文を作る」というアウトプットを中心とした学習を取り入れます。三つ目は、朝学習や授業最初の「5 分間ミニワーク」をルーティン化するなど、毎日短時間の反復練習を行います。四つ目は、見出し・キーワードに着目する力を付けさせます。そのために、「『例えば』『つまり』『このように』などの接続語」に印を付けさせ、必要な情報が書かれている段落を見付けることができたという感覚をつかませます。

算数科の授業では、二つのことに取り組みます。一つ目は、式の意味を理解させることです。そのために、操作活動を取り入れたり、自分の言葉で説明させたりする場を設けます。また、数直線図を活用して立式できるようにします。二つ目は視覚的支援によって分かりやすくして理解を深めます。ICT を効果的に活用したり、アナログの「カラー透明シート（枠）」を活用したりして、求めるところに注目しやすくします。

児童質問紙の回答結果を見ると、「５年生までに受けた授業で、ＰＣ・タブレットなどの ICT 機器をどの程度使用しましたか。（週３回以上）」の質問に肯定的評価は 87.7％と県や全国と比べて 15 ポイント以上高くなっています。また、「あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか。」の質問には、82.8％の児童が肯定的評価をしており、全国平均に比べて８ポイント以上高くなっています。本校でタブレットを使った授業が定着していることがうかがえます。以下の課題に３点については、今後、下記にあるような取組を行っていきます。

	質問内容	自校	東広島市	広島県	全国
1	普段（月～金）、１日あたりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等で SNS や動画視聴などをしますか。【3時間以上使っている】	43.5%	33.5%	37.0%	37.6%
2	学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか。【ほぼ毎日】	35.2%	40.9%	40.8%	40.6%
3	学校の授業時間以外に、普段（月～金）、１日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。（塾の時間等も含む）【１時間より少ない】	58.3%	42.4%	47.3%	49.3%

	課題の原因の分析	具体的な取組
1	・放課後や保護者の帰宅までの時間を自宅で一人または兄弟姉妹で過ごす児童が増えている。 ・高学年を中心に自分のスマートフォンや Wi-Fi 接続されたゲーム機を所有する児童が増加している。保護者の目が届きにくい自室など、いつでもインターネットにアクセスできる環境が整っている。	・全校で取り組んでいる、メディアコントロール週間において、家庭でのルールを決めて、それを達成できるように声かけを行う。 ・各種たよりで、児童のインターネット活用の実態について知らせる。
2	・学校での学習への興味・関心が薄いという地域や保護者の実態がある。 ・高学年になると、学校のことについて親や家族と会話をしないという児童の割合が高くなっている。	・学年だより等を使って、学校での授業の様子を伝えていく。 ・総合的な学習の時間や国語科の宿題として、保護者からのインタビューを取り入れることで、児童と保護者が学習について交流できる場を設定する。
3	・運動系の習い事に通っている児童が多く、学習塾に通っている児童の割合はあまり大きくない。 ・学校からの課題を終えたあと、自分で考えて学習する児童が少ない。学習意欲が低い。	・学力の個人差があり、宿題の量を増やすことは難しいため、自主学習の内容をレベルアップしていく。模範となる児童のノートを掲示したり、肯定的評価をしたりして、学習への意欲を高める。

前期終業式

10 月９日（金）、前期終業式を行いました。校長先生からは、この 97 日間でうれしかった成長についての話がありました。一つ目は、先生がいない地域や学校外でも、「自分で考えて進んで行動する」ができるようになったことです。見守り隊の方から挨拶ができるようになったことや地域センターの方からマナーを守って施設を利用できるようになったこと、地域の方から公園で小さい子に対して親切にして一緒に楽しく遊んでいたことなどが学校に届きました。学校だけでなく、学校外でもよい行動ができるように成長した子供たちをうれしく思います。二つ目は、「挑戦した」ことです。行事の挨拶、委員会の委員長やクラブの部長、陸上記録会や水泳記録会の練習、ぐんぐんタイムでの記録への挑戦、授業での発表など様々な場面で挑戦し力を伸ばしました。すばらしかったです。保護者や地域の皆様、様々な面で、学校を支えていただき、ありがとうございました。後期もよろしくお願いいたします。

心の相談日（予定）　（子育てのこと、教育のこと等、子供さんも保護者の方もご相談ください。）

○山田　由美スクールカウンセラー
10 月 23 日（金）（９:30～12:30）　11 月 20 日（金）（13:15～16:15）
12 月 11 日（金）（13:15～16:15）　１月 15 日（金）（13:15～16:15）
２月 12 日（金）（13:15～16:15）
○木村　和枝スクールソーシャルワーカー　原則毎週水曜日 10:30～11：30
○心のサポーター・にじいろルーム（中西　秀道　平林　里佳）　随時
※相談をご希望の方は、教頭（重光）までお知らせください。０８２-４２８-１４４５

11月学校行事予定

東広島市立川上小学校

日	曜	学校行事	下校時刻 1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	日	運動会予備日						
2	月	振替休業						
3	火	文化の日						
4	水	5時間授業　諸費再引落日　運動会予備日（10/31、11/1が雨天の場合）	14:45					
5	木	3年総合（高齢者疑似体験1，2h3-3　3，4h3-4）　アウトリーチ（5年3h5-4、4h5-3）　持久走前検診（13:00～希望者　高橋Dr）　工事のため運動場半分使用不可（～11/30）　川上やっチャオ☆スクール	14:30				15:20	
6	金	3年総合（高齢者疑似体験1、2h3-1　3、4h3-2）	14:45				15:35	
7	土							
8	日							
9	月	5時間授業	14:45					
10	火	オンライン社会見学（3年　9:20～11:00　東広島市消防局）　アウトリーチ（5年3h5-1、4h5-2）	14:30		15:20			
11	水	委員会（6校時　卒業アルバム写真）	14:40				15:45	
12	木	5時間授業（職員研修のため）　川上やっチャオ☆スクール	14:30					
13	金	おはなし会による秋のおたのしみ会（3校時）	14:45		15:35			
14	土							
15	日							
16	月	5時間授業　メディアコントロール週間（～20金）	14:45					
17	火	町たんけん（2年　1、2h）	14:30		15:20			
18	水	ハッピーデー（12:50～13:30　掃除なし　宿題なし）　クラブ（6校時　卒業アルバム写真）	14:40				15:45	
19	木		14:30			15:20		
20	金	山田SC（13:15～16:15）	14:45		15:35			
21	土							
22	日							
23	月	勤労感謝の日						
24	火	5時間授業	14:30					
25	水	4時間授業（職員研修のため）	13:30　6-1のみ15:00（研究授業のため）					
26	木	諸費引落日　川上やっチャオ☆スクール	14:30					
27	金		14:45		15:35			
28	土	ピカピカ大作戦（7:50～9:00）						
29	日	ウォーキング大会						
30	月	5時間授業　記名週間（手袋、マフラー、制服も含めた防寒着） 3年総合（点字体験2、3h、3-1、3-2）	14:45					