

学校教育目標	自ら学び 共に学び 心豊かでたくましい子	経営理念	児童と教職員がそれぞれ自分らしさを発揮して充実した楽しい学びを創り出し、自分で考えて、進んで行動する児童を育てる。(川上で学んでよかったと思える学校)
--------	----------------------	------	---

評価計画					自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方針			
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針
							10月	2月						
確かな学力	1	主体的に学ぶ児童を育成する。	○児童が主体的に学ぶ算数科の授業改善	・ 学び方の指導と自由進度学習の手法を取り入れた授業改善 ・ 組織的な授業改善の推進(学年部での授業研究、各自の取組情報を共有)	・ 児童の授業満足度の肯定的回答80%以上 ・ 研究授業(全体研)の授業評価の平均3.0以上	80%								
			○基礎学力の定着	・ 児童実態に応じた個別の指導・支援 ・ ドリルタイムでの学び直し	・ 算数科単元末テスト(知識・技能)の平均点80点以上の児童 低学年85%、中学年80%、高学年75%以上	低80% 中75% 高70%								
豊かな心	2	よりよい学校生活を目指して自分で考え、進んで行動する児童の育成	○学校生活における児童の自主的・主体的な活動の推進	・ 学級活動、委員会活動等、特別活動における児童主体の活動の計画及び実施 ・ 縦割り班掃除での無言掃除の推奨	・ 「学校生活をよりよくするために行動をしている」児童90%以上	90%								
			○相手や場に応じた挨拶、言葉遣いの定着	・ 教職員による挨拶、言葉遣いの率先垂範と指導の徹底 ・ 挨拶委員会を中心とした挨拶運動の実施 ・ ソーシャルスキルトレーニングの実施(全校級 年間2回)	・ 「進んで挨拶をする」児童90%以上	90%								
健やかな体	3	運動能力の向上と心も体も元気な児童の育成	○基礎体力・運動能力の向上	・ 体力向上のための環境づくり ・ ハッピーデー(ロング昼休憩)の設定と体を動かす遊びの奨励	・ 「週に1日以上、休憩時間に体を動かして遊んでいる」児童90%以上	90%								
			○健康の保持増進への意識の向上	・ メディアコントロール週間の設定と取組 ・ メディアコントロールについての保護者への啓発活動	・ メディア利用について設定した目標を達成した児童80%以上	80%								
信頼される学校	4	信頼される学校・開かれた学校づくりを進め、保護者や地域社会との連携を深める。	○地域への積極的な情報発信	・ 学校日より、学年通信を月1回以上発行 ・ HP学年トピックス(新着情報)を月1回以上更新	・ 保護者の川上小学校への信頼度に対する肯定的評価90%以上	90%								
			○働き方改革の推進	・ 市教委の目標設定値を基準に、教職員一人一人の目標値の設定と取組	・ 「目標達成のための手立てが適切で効果的であった」と考える職員90%以上	90%								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価
 4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
 2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価(学校運営協議会による評価)
 A...とても適切である B...概ね適切である
 C...あまり適切でない D...全く適切でない
 (N...判定できない)