

令和8年度 川上小学校 研究構想図

【校訓】ともに学び考え行う
【学校教育目標】自ら学び 共に学び 心豊かで たくましい子

研究主題

主体的に学ぶ児童を育成する算数科の授業改善
～学び方の指導と自由進度学習の手法を取り入れて～

意識統一 情報の共有

- チーム川上で対話
- ・目的や手段を共有
- チーム川上で授業力アップ
- ・教材や板書の共有

すべての児童が 学びに向かう授業

- 学び方
- ・自己を理解し、学び方を身に付ける
- 授業
- 問題提示
- ・関心を高め、問いが生まれる授業
- 学習計画表
- ・学びを自分事にする授業
- 選択肢と自己決定
- ・学びを最適にする授業
- 振り返り
- ・成長を実感し、次につなげる授業

特別支援教育の 視点

- つまずきや強みを探る
- ・アンケートの実施と分析
- 環境を整える
- ・学ぶことができる環境設定

特別支援教育の考え方

図1 研究構想図