



川上の森

令和7年 10月22日

後期がはじまりました

10月15日（水）、後期始業式を行いました。校長先生からは、後期は「力を付けて発揮する」ためにも、これまでと同じように、「自分で考える」「進んで行動する」を大切にしていこうという話がありました。その中でも、特に**①話を聞く②発表する③あいさつ④礼儀正しくの**4つを頑張ろうという話でした。後期は学習発表会や持久走大会、卒業式など大きな行事があります。これまで、力を付けてきたことを発揮し、もっともっと成長してほしいと思います。

生徒指導部からは、10月の生活目標「友達の名前は『さん』をつけてよぼう」という話がありました。みんなが気持ちよく温かい気持ちで楽しく過ごすためにも、言葉遣いは大切です。今後も、「あったか言葉でみんなにこにこプロジェクト」として、学校全体で取り組んでいきます。

3年生の車いす体験！！

9月22日（月）、29日（月）の両日、3年生は車いすの体験をしました。

授業では、車いすに乗る人、押す人の二人一組に分かれて、段差があるところや狭いところなどがあるコースを体験しました。押す方は、小さな段差を上がったり、車いすを反対の向きに変えたりして、想像していたのとは違い簡単ではないことに四苦八苦していました。乗る方は、誰かに押してもらうことは思ったより怖く、信頼関係が大切だと気付くことができました。

お話の中で、「車いすに乗っている人はできることは自分でしたいと考えてます。手助けする方は、車いすに乗る人が何に困って何を助けてもらいたいと思っているのか聞いて知ったうえで、手助けすることが大切です。」と言われました。社会には色々な人がいます。どの人も快適に幸せに生活していくためには、お互いの立場や気持ちを考えた言動が大切です。「具体的にどんなことが自分たちにできるのか」今後も3年生は考えていきます。

6年生で研究授業がありました



9月19日（金）6年2組が国語科で、10月1日（水）6年1組が算数科で研究授業を行いました。6年2組平谷教諭、6年1組穂崎教諭が代表として授業提案し、東広島市内の多くの先生が集まり参観されました。

6年2組では、中心人物の気持ちを、叙述を根拠にして考えていました。友達と自分の考えを交流し、共通点や相違点を見付けながら、自分たちの考えをまとめていきました。真剣に友達と関わり合いながら、教科書を見ながら考えをまとめ、深めていく姿に感心しました。

6年1組では、ICTを活用して友達と協働しながら一人一人が学びを深めていく姿が見られました。他校の先生がICTを道具として活用している児童の姿に感心しておられました。これは、普段の授業から、



後期は、特に4つのことを頑張っていきましょう！



ICTを効果的に活用しているからこそできることです。

いずれの授業でも、多くの先生方がいる中で堂々と自分の考えを発表することができていました。普段の授業から教員が授業改善に努めていること、子供たちが友達と協働しながら一生懸命学習をしていることの積み重ねを感じる授業でした。川上小学校の底力を感じました。今後も日々の授業を大切にして成長していきます。

web 版日本 PTA 全国協議会会長賞受賞

この度、第47回全国小・中学校PTA広報誌コンクールにおいて、本校のホームページが上記の賞を受賞しました。全国の数々のホームページの中から唯一選ばれる賞です。素晴らしい名誉です。おめでとうございます！

演劇鑑賞会「ピアニカの魔術師」

10月16日（木）、芸術鑑賞会「ピアニカの魔術師」がありました。ピアニカ、ピアノ、ギター、ドラムによって、いろいろな国の曲や知っている曲がたくさん演奏され、おいに盛り上がりしました。子供たちは、笑顔にあふれ、手拍子で盛り上げたり、音楽のリズムにのって体全体で動いたりして、すごく上手に鑑賞することができました。最後の曲は、たくさんの子供たちが一緒に前に出て踊るなど、盛り上がりは最高潮に達しました。すてきな時間を過ごすことができました。

11月8日（土）の学習発表会では、今度は見せる側になります。発表会当日は、見ている人が笑顔になり、素敵な時間になるように、これから練習を積み重ねていきます。お楽しみに！

資源回収にご協力いただきありがとうございました



9月27日（土）、PTAによる第2回資源回収がありました。段ボールや新聞、空き缶等たくさんの資源を持ってきていただき、ありがとうございました。お手伝いに来ていた子供たちが磁石を使って鉄やアルミを分別してくれました。保護者の方々にもお手伝いいただき、今回の資源回収でトラック1台分の資源が集まりました。集まった資金は、今後の教育活動に活用させていただきます。ご協力ありがとうございました。



これは鉄！これは、磁石につかないからアルミだ！

市民スポーツ大会、総合優勝おめでとうございます！

今年度の市民スポーツ大会において、川上小学校区は見事、総合優勝しました。昨年度に続き、二連覇を達成しました。小学生は、リレーとみんなでジャンプに参加しましたが、地域を代表して、6年生の代表児童3名が賞状とトロフィーを授与されました。

市民スポーツ大会に出場された地域の皆様、小学校児童の皆さん、おめでとうございます。



二連覇！おめでとうございます！

「秋のピカピカ大作戦！」ありがとうございました

10月18日（土）、「秋のピカピカ大作戦！」が行われました。たくさんの保護者や児童が参加して、体育館の椅子の整理、グラウンドの整地、エアコンフィルターの掃除や、窓ふきをしていただきました。おかげさまで、でこぼこだったグラウンドは整備され、汚れていたフィルターや窓がピカピカになり、椅子も整理整頓できました。多くの参加ありがとうございました。感謝の気持ちでいっぱいです。おかげ様で、後期、気持ちよく学校生活が送れそうです。ありがとうございました。



きれいになりました。ありがとうございました。

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について

4月17日（木）に実施した「令和7年度全国学力・学習状況調査」（6年生）の結果についてお知らせします。結果から各教科（国語科・算数科）の課題をしっかりと分析し、今後の授業改善に生かし、さらなる子供たちの学力向上を目指していきます。

	川上小学校平均	全国	広島県	東広島市
国語科	64	66.8	69	70
算数科	54	58	59	60
理科	55	57.1	59	61

結果や課題の分析より、今後、以下のように授業改善を図ります。

国語科の授業では、話し合いや質問する活動において、目的や意図に応じて内容ごとにまとめたり、それらを互いに結び付けて図示したりして、関係を明確にする授業を目指します。また、自分が知りたい内容に関する言葉を取り上げ、質問しながら理解を深め、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる活動を取り入れます。その際、自分の考えと話し手の考えを比較して共通点や相違点を整理したり、共感した内容や納得した事例を取り上げたりして、自分の考えをまとめるようにします。

算数科の授業では、図や式、言葉と結び付けて説明する時間を意識的に設定し、計算ができることのみならず計算の意味が理解できるような授業を目指します。また、定着を図るために多くの問題に取り組む時間を確保します。問題は、基本的な問題だけでなく情報過多の問題にも取り組み、必要な情報を取捨選択する力が付くようにします。

理科の授業では、キーワードを示した上で自分で考察の言葉を考え、結果と結び付けながら説明する時間を設定します。また、実験で起きる現象について生活場面と結びつけながら考えるようにし、知識と関連付けてより深く理解できるような授業を目指します。さらに、理解できたことを友達に説明する時間を確保し、定着を図るようにします。

児童質問紙の回答結果を見ると、「困りごとや不安があるとき、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」の質問に肯定的評価は 89.1％と県や全国と比べて 15 ポイント以上高くなっています。また、「学校に行くのは楽しいですか。」の質問には、90.6％の児童が肯定的評価をしており、全国平均に比べて 4 ポイント以上高くなっています。

児童質問紙についての課題と取組については以下の通りです。

質問内容		自校	東広島市	広島県	全国
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしですか（10分以下の割合）		50.7	40.7	46.0	46.6
読書は好きですか（当てはまらないの割合）		14.5	10.4	11.7	11.7
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか（当てはまるの割合）		32.6	39.6	39.7	37.5
課題の原因の分析		具体的な取組			
1	・朝読書の時間を設定したり、日々の家庭学習で音読の課題を出したりしているが、取り組めていない児童もいる（読書としての認識がない児童もいる）。	・図書委員会を中心とした活動として、自分の好きな本を紹介するイベントを企画することで、自分の好きな本を見付け、少しでも本に興味をもてるようにする。			
2	・読書をする時間があまりなく、好きな本がない児童もいる。	・読書をするものの意味や楽しさを伝え、現在行っている朝読書や音読の取組の意義を児童が理解して行い、意味のあるものにしていく。			
3	・総合的な学習の時間において、児童が自分自身で課題を立てているということを実感できていない。十分に課題意識をもたせることができていない。	・そもそも、なぜ総合的な学習の時間があるのか、という学習の目的と児童に付けてほしい力を伝える（目的を共有する）。 ・児童自身の課題になるように、課題を設定する時間を十分に確保し、活動のなかでも課題は何だったのか、課題に立ち返る時間を設定する。			

私たち教職員は今後も子供たちが安心して過ごせる学校づくりに努めてまいります。学校の取組をご理解いただき、今後ともご協力、お子さんへの声かけ等よろしくお願いいたします。

ICT 作品コンペ優秀賞受賞！

令和7年度 ICT 作品コンペ「デジタルアート部門」において、1年2組の野上麻衣さんが「さんたさんがきたよ」で優秀賞を受賞しました。おめでとうございます！！

心の相談日(予定)（子育てのこと、教育のこと等、子供さんも保護者の方もご相談ください。）

- 山田 由美スクールカウンセラー
10月31日（金）（13:15～16:15） 11月28日（金）（8：30～12：30）
12月 5日（金）（13:15～16:15） 1月 9日（金）（13：15～16：15）
2月 6日（金）（13:15～16:15）
 - 木村 和枝スクールソーシャルワーカー 原則毎週木曜日 10:30～11：30
 - 心のサポーター・にじいろルーム（中西 秀道 平林 里佳） 随時
- ※相談をご希望の方は、教頭（重光）までお知らせください。082-428-1445

		11月学校行事予定	東広島市立川上小学校					
日	曜	学校行事	下校時刻					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	土	ひがしひろしま教育の日						
2	日							
3	月	文化の日						
4	火	5時間授業	14:50					
5	水	児童鑑賞会 委員会(6校時) ハッピーデー 津波防災の日	14:35				15:30	
6	木	川上やっチャオ☆スクール	14:25			15:05		
7	金	学習発表会前日準備 (13:40～ 1～5年は4校時授業13:30下校 6年生5校時授業 14:50下校)	13:30					14:50
8	土	朝の外遊びなし 学習発表会(8:50～11:20) 1～5年11:30下校 6年11:50下校	11:30					11:50
9	日							
10	月	振替休日						
11	火	5時間授業 第2回いじめアンケート(朝読書タイム) 持久走大会前検診(希望者 13:00～高橋Dr)	14:50					
12	水	薬物乱用防止教室(6年 森薬剤師) 3年 アイマスク体験 クラブ(6校時)	14:35				15:30	
13	木	3年アイマスク体験 持久走大会前検診(希望者 13:00～杉原Dr) 川上やっチャオ☆スクール	14:25			15:05		
14	金		14:50	15:30				
15	土							
16	日							
17	月	5時間授業	14:50					
18	火	全校朝会 6年児童写真撮影	14:25	15:05				
19	水	避難訓練(9:45～10:10) 第2回いじめアンケート保護者配付 諸費引落日	14:35				15:30	
20	木	読み聞かせ会(3校時) メディアコントロール週間(磯松中学校区合同～25日火)	14:25			15:05		
21	金		14:50	15:30				
22	土							
23	日	勤労感謝の日						
24	月	振替休日						
25	火	5時間授業 メディアコントロール週間最終日	14:50					
26	水	第2回いじめアンケート保護者回収〆切 市教育研究会	13:00(5-2 15:00)					
27	木	川上やっチャオ☆スクール	14:25			15:05		
28	金	SC(山田8:30～12:30)	14:50	15:30				
29	土	広島県PTA研究大会(広島ガーデンパレス)						
30	日	区民ウォーキング大会						