

## 「夢を描いて、今を誠実に生きる」

「夢なき者に理想なし，理想なき者に計画なし，計画なき者に実行なし，実行なき者に成功なし。故に，夢なき者に成功なし。」（吉田松陰）

夢をもつことは，実践への第一歩です。こんな学級にしたい。あんな子どもに育てたい。こういう職場にしたい。できるだけ具体的に，子どもの姿で，職員の姿で，夢をイメージしましょう。

## 「展望は遥かに，実践は足元から」

目指すところをイメージできたら，日々粘り強く足元から実践を積み重ねていきましょう。私たちは，毎日未来の種をまいているのです。今日指導したことがいつか花開くことを信じて，今日を頑張りましょう。

## 令和2年度 川上小学校学校経営方針

東広島市立川上小学校  
校長 村田 真司

### I 学校経営理念

児童と教職員がそれぞれ自分らしさを発揮して充実した楽しい学びを創り出し，将来にわたって学び続ける人材を育てる。（川上で育ち学んでよかったと思える学校）

- ・「知」「徳」「体」の調和のとれた児童の育成を図る。
- ・教職員の資質の向上を図って学校力を高める。
- ・組織的，機能的な学校運営により働き方改革を推進する。
- ・保護者，地域に信頼される「開かれた学校づくり」を推進する。

### II 校訓

「共に学び 考え 行おう」

### III 学校教育目標

「自ら学び 共に学び 心豊かで たくましい子」

#### 【めざす子ども像】

- 「強い心」をもつ子
  - ・目標に向かって最後までやり切る子
  - ・ルールを守る子
- 「やさしい心」をもつ子
  - ・相手の気持ちを思いやる子
  - ・命を大切にする子

#### 【めざす学校像】

- 「行きたい・学びたい」学校
- 「やさしさにあふれる」学校
- 「地域とともに歩む」学校

#### 【めざす教職員像】

- 「教えるプロ」 楽しく，分かる授業を行い，確かな学力をつける教師
- 「コミュニケーション」 児童・保護者・職員・地域から信頼される教師
- 「ベクトル」 組織人として考え行動する教師（学校力 組織力）
- 「危機管理」 服務規律意識と危機管理意識の高い教師

## IV 学校経営推進上の重点

### 1 確かな学力の育成

#### ○学習規律の徹底

- ・姿勢，元気な返事，聞く，話す

#### ○授業改善（関わりきる，指導しきる，褒める）

- ・知的好奇心，課題を見出す力を高める
- ・聞く力，思いを素直に表現できる力を伸ばす
- ・教材研究，板書計画，発問計画がしっかりしている授業を目指す

#### ○読書活動の計画的な実施と工夫

- ・学年に応じてよりよく読む
- ・目標設定による見取りと評価

#### ○学習習慣の確立

- ・家庭学習，自主学習の楽しみ

#### ○接続教育の推進

- ・ETプロジェクト

### 2 豊かな心の育成

#### ○自他を大切に作る心の育成

#### ○地域の先生との体験学習で，ふるさとを愛する心を育成

#### ○美しい学校環境づくり

#### ○「川上っ子7」で心を整える

### 3 健やかな体づくり

#### ○基礎体力の向上

#### ○早寝・早起き・朝ご飯

- ・基本的な生活習慣の確立

#### ○食育の推進

#### ○健康安全に対する意識を向上させ，自分の健康は自分で守る子供に。

### 4 信頼される学校

#### ○服務規律の厳守

#### ○地域の人材活用

#### ○地域を知る。人を知る。（来賓，ボランティアの方々の名前等）

#### ○積極的な情報発信

- ・各種たより・ホームページ

#### ○安心・安全な学校

- ・家庭・地域との連携
- ・危機管理の徹底