

# 令和2年度 川上小学校 研究構想図

学校教育目標

**自ら学び 共に学び 心豊かでたくましい子**

国語科で育てたい子ども像

**主体的に自分の考えを持ち、かかわり学びを深める児童**

コンピテンシー〔これからの社会で活躍するために必要な資質・能力〕

【知識・技能】  
・知識  
・情報

わかる

【思考力・判断力・表現等】  
・思考力  
・判断力  
・表現力

できる

【学びに向かう力・人間性等】  
<意欲・態度><価値観・倫理観>  
・主体性  
・共感力  
・自らへの自信

やってみよう

研究主題

わかる・できる・やってみようと主体的に学び合う児童の育成  
～ユニバーサルデザインの授業研究～

## 国語科の学習改善の視点

- ① 焦点化（単元でつけたい力をしぼる）
- ② 視覚化（分かりやすい）
- ③ 共有化（かかわりながら学びを深める）

<本年度の研究>

授業の  
ユニバーサルデザイン化  
(焦点化, 視覚化, 共有化)

すべての児童  
が主体的に授  
業に参加

共有化

対話的な  
深い学び

## 生徒指導の三機能を生かした授業（学級経営）

- ◎自己決定の場を与える
- ◎自己存在感を与える
- ◎共感的人間関係を育成する

