

教科等 / 月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事		始業式 入学式 身体測定	遠足 運動会 修学旅行	プール開き 避難訓練	献花祭 水泳記録会		陸上記録会 終業式 始業式 社会見学	避難訓練 学習発表会	持久走大会 大掃除	避難訓練		卒業式 修了式 大掃除	
総合的な学習の時間	単元名	原のやさしさ見つけよう あやめの前伝説①(15) 防災について学ぼう(15)						あやめの前伝説②(20) 2分の1成人式(20)					
	主な内容	・防災について学ぶことを通して、自分たちができることを考え、実践する。 ・東広島市に伝わるあやめの前伝説について調べる。						・あやめの前伝説の調べ学習で学んだことを生かして、劇で発表する。 ・今までの自分を振り返ったり、未来の自分を想像したりして、自分史を作る。					
	知識・技能	・地域には、地域をよりよくしようとする人や、昔から伝えられているものがあることが分かる。 ・情報を比較・分類するなど、探究の過程に応じた技能を身に付けている。											
	課題発見・解決力	・課題を発見し、設定している。 ・インターネットや図書などを活用して情報を収集し、収集した資料を整理・分析している。						・保護者、地域の方々へ聞き取ったり質問したりしている。					
主体性	・課題を選択する。 ・計画に沿って、見通しをもって取り組んでいる。						・よりよい解決に向けて主体的に取り組んでいる。						
教科等 / 月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
道徳	教材名	ドッジボール	また来年も待てるよ	となりのせき	「もっこ」をせおって	「ふれあいの森」で	日曜日のパーベキュー	花さき山	ゆうきの心配	「ありがとう」の言葉	世界の小学生	点字メニューにちようせん	
		ほくのへんしん	ひびが入った水そう	ふるしき	一びきのセミに「ありがとう」	全校遠足とカワセミ	パルハオの木	ふるさとを守った大イチョウ	小さなお父さん	目ざまし時計	走れ江ノ電 光の中へ	雨のバスでいりゆう所	
		なにかお手ついでできることはありますか？	合い言葉は「話せばわかる！」	わたしの見つけた小さな幸せ		「あかいセミ」	ほくらだってオーケストラ	秋空にひびくファンファーレ		大きな絵はがき	花丸手帳～水泳・池江璃花子選手		
				いっしょになって、わらっちゃだめだ		うめのき村の四人兄弟	紙しばいをつくって発表しよう	お母さんのせいきゆう書			ホロといっしょ		
特別活動	学級活動	4年生をスタートさせよう 学級の目標を決めよう 前期の当番や係を決めよう	1日のスタートは朝ごはんから 火災から自分の身を守ろう 運動会を成功させよう 自分のよいところ友達の良いところを伝え合おう	水泳での安全と健康について 学級の問題を解決しよう 集会の計画を立てよう	学校をピカピカにしよう 楽しい夏休みにしよう	学校をピカピカにしよう 生活リズムを見直そう 係の活動を工夫しよう	図書室の利用について考えよう 前期を振り返ろう 後期をスタートさせよう 後期の当番や係を決めよう	みんなで減災 地震防災訓練 成功させよう学習発表会 感謝の心をこめて食前食後のあいさつしよう 集会の計画を立てよう	係活動をふり返ろう 自分の身を守ろう クラスの鬼を追い出そう 楽しい冬休みにしよう	新年の誓い 自分の身を守ろう クラスの鬼を追い出そう 委員会活動を知ろう	生活目標をふり返ろう 係の活動を工夫しよう 委員会活動を知ろう	1年間の生活をふり返ろう 学校をピカピカにしよう わたしたちの一年間の宝を見つけよう	
教科	国語	もしも、どうしたいグループにまわって整理しよう 想像したことを音読で表そう「こわれた千の葉集」 図書室へ行く 漢字辞書の使いかた	説明のまともを見つけてよう 「ヤドリとイソギンチャク」 たしかめながら話を聞こう みんなで新聞を作ろう	人物の変化をとらえよう「電球」 お願やお礼の手紙を書こう ことわざと故事成語	表し方のちがいを考えよう 「広告を読みましょう」 ローマ字の書き方 本は友達	持物を大切にしよう「おたけのめ」 学校についてよりよく知ることを考えよう 物語の題名や登場人物を考えよう その場面に合った表現	山場のある物語を書こう くらしの中の「和」と「洋」について調べよう「くらしの中の和と洋」	聞いてほしいな、心に残っている出来事 つなぐ言葉の働き 読んで考えたことを伝え合おう「ごんげん」	「ふるさとの食」を伝えよう じゆく語の意味を考える 本をみんなにすすめよう	百人一首の世界 言葉で考えを伝える 日本語の教え方について考えよう え方を生みだそう	調べたことをほうこくしよう 同じ読み方の漢字	読んで感じたことを伝え合おう 「世界一美しいほくの村」 「言葉のタイムカプセル」を読もう	
	社会	地図となかよしになろう	わたしたちの県のように	ごみのしまつと利用	命とくらしをささえる水	自然災害にそなえるまちづくり	水害にそなえるまちづくり	地いきのほってんに感謝しよう	県内の文化財と年中行事	東広島市の発展につくした人々	特色ある地域と人々のつながり	世界に広がるひととのつながり	
	算数	学びのどひら 1億より大きい数を調べよう「大きい数のしくみ」	グラフや表を使って調べよう「折れ線グラフと表」 おぼえているかな？	わり算のしかたを考えよう 「わり算の筆算(1)－わる数が1けた」 おぼえているかな？	おぼえているかな？ 角の大きさの表し方を調べよう「角の大きさ」	小数のしくみを調べよう「小数のしくみ」 おぼえているかな？ 考え方を表す「ちがいに注目して」 そろばん	わり算の筆算を考えよう「わり算の筆算(2)－わる数が2けた」 倍の見方 考え方を表す「ちがいに注目して」 そろばん	算数で読みとこう おぼえているかな？ かたちであそぼう「コンパスを使って」 計算のやりかたを調べよう「計算のきまり」	おぼえているかな？ 西角形の特徴を調べよう「垂直、平行と四角形」 分数をくわく調べよう「分数」	おぼえているかな？ どのように変わるか調べよう「変わり方調べ」 おぼえているかな？	広さの表し方を考えよう「面積のほかにり方と表し方」 小数のかけ算とわり算を考えよう「小数のかけ算とわり算」 どんな計算になるのかな？	面積の持ちよき調べよう「直方体と立方体」 考えかたのほかに「共通部分に注目して」 算数で読みとこう「ほかに注目して」 考えかたを調べよう	
	理科	星ざ季節と生き物	天気による気温の変化	体のつくりと運動 電流のはたらき	夏と生き物 夏の星	雨水と地面 月の位置と変化	とじこめた空気と水 秋と生き物	ものの温度と体積	もののあたまり方	冬の星座 冬と生き物	水のすがたの変化 水のゆくえ	生き物の1年	
	音楽	音楽で心の輪を広げよう	歌声のひびきを感じ取ろう	いろいろなリズムを感じ取ろう	ちいきにつたわる音楽に親しもう	せんりつのとくちようを感じ取ろう	せんりつと重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	日本の音楽にでつながろう	曲の気分を感じ取ろう	歌いつこう日本の歌 みんなで楽しく		
	図工	絵の真のほうけん、たのしき発見！ つけて、のびして、生まれる形 木々を見つけて	つないで組んで、すてきな形 つながれ、広がれ！ だんボール	かみわさ！小物入れ	へんてこ山の物語	どろどろカッペン	本から飛び出した物語	わくわくネイチャード 飛び出すハッピーカード	何にかこうかな(形と色 でショートチャレンジ) ・トントんつないで ・ゆめいろらんぶ(選択)	絵から聞こえる音 つけて、つかって、たのしんで	ほって表す不思議な花	・キラキラワールド ・学校もりあげマスコット(選択)	
	体育	かけっこ・リレー 鉄棒運動 ゲーム(ベースボール型)	かけっこ・リレー リズムダンス	心の発育・発達 体ほぐしの運動 鉄棒運動	浮いて進む運動 もぐる・浮く運動	マット運動 跳び箱運動	小型ハードル走 幅跳び 心の発育・発達	多様な動きをつくる運動(用具を操作) 多様な動きをつくる運動(体を移動する運動)	ゲーム(ゴール型)	高跳び ゲーム(ネット型)	ゲーム(ゴール型)	体ほぐしの運動	
	外国語活動	世界のいろいろなことばであひさつしよう	すきな遊びを伝えよう	すきな曜日は何かな？	今、何時？	おすすめの文具具セットをつくろう	アルファベットで文字遊びしよう	ほしいものは何かな？	ほしいものは何かな？	お気に入りの場所をしようかしよう	ほく・わたしの一日	ほく・わたしの一日	