

令和7年度

学 校 評 価 表

(中間評価 ・ 最終評価)

東広島市立原小学校

学校教育目標	夢と志をもち 主体的に学び続ける児童の育成 ～ 自分だいすき 友だちだいすき ふるさと原だいすき ～ 校訓 やさしく 強く やりぬく 子供	経営理念	○ ミッション: 学校・家庭・地域社会が協働し、共育する学校づくりを推進し、ふるさと原を誇りに思い、これからの社会をたくましく、主体的に生きるために必要な資質・能力を身に付けた児童の育成 ○ビジョン: 信頼され期待される学校づくり ・児童が学ぶ喜びを感じる学校 ・教職員が主体的に機能を伸ばし、協働して組織力を発揮する学校 ・保護者・地域社会と共に歩む学校
--------	---	------	--

評価計画							自己評価				学校運営協議会による評価		改善方策	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
							月	月						
【めあてをもつて学ぶ子】	確かな学力	○主体的に学習に取り組む意欲と態度の育成	○基礎的・基本的な学力の定着	・原小「学びのスタイル」の定着 ・朝タイムの充実 ・四則計算の定着 ・家庭学習の充実と定着 ・図書室利用の推進 ・シェア・タイムの実施	・原小「学びのスタイル」の「チャイムの合図で授業を始める。」の達成率 ・単元末テスト(国・算)の平均点 ・図書の貸し出し目標冊数の達成率	80%以上 85%以上 85%以上								
			○主体的・対話的で深い学びの実現	・国語科を中心とした「読む力」の向上をめざす授業づくり ・課題発見・解決学習の推進 ・自己決定の場を設定した学習 ・ICT機器の日常的な活用	・児童アンケートで主体的な学びに対する肯定的評価 ・児童アンケートで朝タイムやICT機器の活用に関する肯定的評価 確かめテスト(市販)で全国平均以上の児童	90%以上 85%以上 80%以上								
【あたかな心子】	豊かな心	○より良い人間関係を築く児童の育成	○自己肯定感の醸成	・縦割り班活動の充実 ・児童会・委員会活動の充実 ・自他を尊重しあう学級づくり ・不登校児童等の居場所づくり ・道徳科の授業改善	・自分の短所と長所を理解し、それを含めて自分が好きだと考える児童 ・人の役に立っていると回答する児童	80%以上 80%以上								
			○自律心の醸成	・生活目標の充実(朝の会での意識付け、帰りの会で振り返りの実施) ・「東広島スタンダード」の実施	・気持ちのよいあいさつ・返事ができると回答する児童	85%以上								
【ややかな子体】	健康でたくましい体の育成	○健康でたくましい体の育成	○運動意欲と体力の向上	・体育科の授業の充実 ・体育的行事等における目標をもった取組の工夫 ・外遊び、運動遊びの奨励(ロング昼休憩、学級遊び、縦割り班遊び、体育委員会主催行事)	・児童アンケートで運動することが好き、楽しいと回答する児童	90%以上								
			○基本的生活習慣の定着	・チャレンジデー(ノーマディア)の実施(年8回) ・健康教育、食育の充実 ・地域と連携した防災教育	・チャレンジデーに関する児童アンケートで、時間の使い方を工夫することができたと回答する児童	85%以上								
地域や保護者と協働し信頼される学校	信頼される学校	○学校と地域との協働による学校教育目標の実現	○コミュニティ・スクールの推進 ○地域と関わる学習の充実	・情報発信と情報収集による相互交流の推進 ・地域素材を生かした、生活科・総合的な学習の時間における単元開発及び授業実践及び改善	・保護者の本校教育活動の満足度 ・地域の方とかかわりの充実に肯定的な教職員・児童	90%以上 90%以上								
			○働き方に対する教職員の意識改革推進	○子供と向き合う時間の確保と働き方についての意識高揚	・業績評価書に業務改善についての目標(目標時間設定を中心に)の設定 ・時間外労働時間月45時間以下の教職員の割合	90%以上								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

達成値/目標値を百分率で表示する

■自己評価
4...目標を上回って達成
2...目標をやや下回って達成
3...目標どおりに達成
1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)
A...とても適切である
C...あまり適切でない
(N...判定できない)
B...概ね適切である
D...全く適切でない