

創立 153年目 校訓 やさしく 強く やりぬく 子ども

学校教育目標 夢と志をもち、主体的に学び続ける児童の育成



# 原っ子だより

第13号(在校生最終号)

東広島市立原小学校  
校長 中野 詠美子

R8.3.24



## 1年間、ありがとうございました



三寒四温、やわらかい春の日射しが降り注ぐ季節となりました。

3月14日(土)は、卒業証書授与式を開催しました。6年生19名が、この原小学校を立派に巣立っていきした。さて、本校は、本年度「あやめごころ」をキャッチフレーズにした取組を行ってきました。「あやめごころ」とは、「あたたかい心」「やりぬく心」「めあてをもって取り組もうとする心」の頭文字をとったものです。この3つの心子どもたちがイメージしやすい言葉とするために、「ありがとう」「やってみよう」「めざそう」を合言葉として掲げ、学習や運動等に取り組んでみました。それらの取組から、子どもたちに感謝の気持ち、チャレンジしようとする気持ち等が育ったように思います。

保護者の皆様や地域の皆様には、本校教育に対して、様々な側面からご理解・ご協力いただきましたこと、心から感謝申し上げます。来年度も引き続き、よろしくお願いいたします。



## 第3回学校運営協議会を開催しました

2月20日(金)、第3回学校運営協議会を開催しました。

今回は、本校の教職員(各部の部長・副部長)が多数参加しました。

まず、本校の教職員(各部の部長)から本年度の取組の成果と課題を説明しました。そして、学校運営協議会委員と学校の教職員で編成したグループで「来年度児童に育てたい資質・能力」というテーマでの熟議を行いました。(詳細は、「原小学校コミュニティスクールだより」に掲載しています。)今回の熟議の内容は、来年度の学校教育目標の設定等につながっていきます。委員の皆様、1年間ありがとうございました。



## 「ありがとう」があふれる原小学校

卒業を控えた6年生に感謝の気持ちを送り、楽しい時間を過ごすために、5年生の児童が中心となって「6年生を送る会」を行いました。1～5年生の「ありがとう」の気持ちと6年生の「ありがとう」の気持ちが融合した心温まる会になりました。

### 交通班旗引継ぎ式



【旧班長からの挨拶】



【班旗の引継ぎ】



【新班長による旗の持ち方の練習】

## 6年生を送る会



【花道を通して6年生入場】



【縦割り班で楽しんだクイズ大会】



【6年生へのプレゼント渡し】



【1年生のだしもの】



【2年生のだしもの】



【3年生のだしもの】



【4年生のだしもの】



【5年生のだしもの】



【6年生のだしもの】

### お知らせ

#### ① 令和8年度からの教職員による子どもへの呼称について

来年度より、教職員が子どもたちを呼ぶ際の呼称を、性別に関係なく「姓+さん」へ統一します。これまで「～くん」「～さん」などの呼び方を用いてきましたが、誰もが安心して過ごせる環境づくりの一環として、取組を進めてまいります。子ども同士の呼び方については、これまで通りの呼び方も含めて、学校生活の中で自然に使えるよう学級指導等で取り組んでいきます。

ご家庭でも、是非この取組について話題にさせていただき、温かい見守りとご理解をお願いします。

#### ② 基準服の着用について

3月13日付で保護者の皆様へお知らせしましたように、身体的性別に関わらず、夏季における基準服は、紺色プリーツスカート・半ズボン、冬季は、紺色えりなし上着・プリーツスカート・半ズボンとします。

#### ③ 令和8年度の行事予定について

本校ホームページに掲載します。変更する場合がありますので、ご承知おきください。

裏面もあります➡



# 学校評価について



## 学校評価表（最終評価）

本校の1年間の取組にご協力いただきまして、ありがとうございます。取組の結果は次の通りです。皆様の貴重なご意見を参考に、今後の学校教育活動の改善に生かしてまいります。

評価計画						自己評価				
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価
							10月	2月		
【めあてをもっと学ぶ子】	1	○主体的に学習に取り組む意欲と態度の育成	○基礎的・基本的な学力の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原小「学びのスタイル」の定着</li> <li>・朝タイムの充実</li> <li>・四則計算の定着</li> <li>・家庭学習の充実と定着</li> <li>・図書室利用の推進</li> <li>・シェア・タイムの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原小「学びのスタイル」の「チャイムの合図で授業を始める。」の達成率が80%以上</li> <li>・単元末テスト(国・算)の平均点85点以上</li> <li>・図書の貸し出し目標冊数の達成率85%以上</li> </ul>	80%以上	84 88.1 88.6	89.5 87.6 90.3	111 109 113	4 4 4
			○主体的・対話的で深い学びの実現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語科を中心とした「読む力」の向上をめざす授業づくり</li> <li>・課題発見・解決学習の推進</li> <li>・自己決定の場を設定した学習</li> <li>・ICT機器の日常的な活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケートで主体的な学びに対する肯定的評価90%以上</li> <li>・児童アンケートで朝タイムやICT機器の活用に関する肯定的評価</li> <li>・確かめテスト学級平均点を85点以上</li> </ul>	90%以上	91 90.5 88.0	88.2 89.3 98.3	98 99 109	3 3 4
【あたたかい子】	2	○より良い人間関係を築く児童の育成	○自己肯定感の醸成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り班活動の充実</li> <li>・児童会・委員会活動の充実</li> <li>・自他を尊重しあう学級づくり</li> <li>・不登校児童等の居場所づくり</li> <li>・道徳科の授業改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の短所と長所を理解し、それを含めて自分が好きだと考える児童が80%以上</li> <li>・人の役に立っていると回答する児童が80%以上</li> </ul>	80%以上	73.2 89.8	75.6 93.2	94.5 116	2 4
			○自律心の醸成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活目標の充実(朝の会での意識付け、帰りの会で振り返りの実施)</li> <li>・「東広島スタンダード」の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちのよいあいさつ・返事ができると回答する児童が85%以上</li> </ul>	85%以上	88.2	93.2	109	4
【やりぬく子】	3	○健康でたくましい体の育成	○運動意欲と体力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育科の授業の充実</li> <li>・体育的行事等における目標をもった取組の工夫</li> <li>・外遊び、運動遊びの奨励(ロング昼休憩、学級遊び、縦割り班遊び、体育委員会主催行事)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケートで運動することが好き、楽しいと回答する児童が90%以上</li> </ul>	90%以上	91.4	90.1	100	3
			○基本的な生活習慣の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャレンジデー(ノーマディア)の実施(年8回)</li> <li>・健康教育、食育の充実</li> <li>・地域と連携した防災教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャレンジデーに関する児童アンケートで、時間の使い方を工夫することができたと回答する児童が85%以上</li> </ul>	85%以上	85	93.9	110	4
地域や保護者と協働し信頼される学校	4	○学校と地域との協働による学校教育目標の実現	○コミュニティ・スクールの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報発信と情報収集による相互交流の推進</li> <li>・地域素材を生かした、生活科・総合的な学習の時間における単元開発及び授業実践及び改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の本校教育活動の満足度90%以上</li> <li>・地域の方とかかわりの充実に肯定的な教職員・児童90%以上</li> </ul>	90%以上	89	91	101	3
			○働き方に対する教職員の意識改革推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子供と向き合う時間の確保と働き方についての意識高揚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・業績評価書に業務改善についての目標(目標時間設定を中心に)の設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間外労働時間月45時間以下の教職員の割合 90%以上</li> </ul>	90%以上	86%	92	102

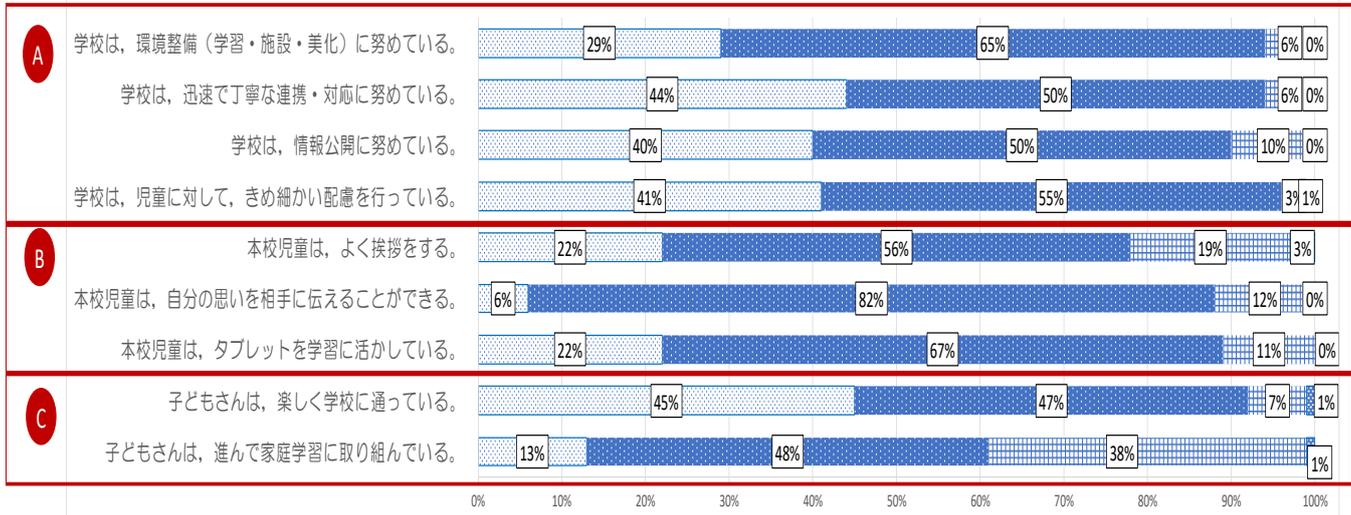
### ■自己評価

- 4...目標を上回って達成(105%以上達成) 3...目標どおりに達成(95%以上~105%未満)  
2...目標をやや下回って達成(80%~95%未満) 1...目標をかなり下回って達成(80%未満)

# 学校評価アンケート（保護者）の結果について

## 学校評価アンケート（保護者） 集計結果【1月実施】

■ よくあてはまる
 ■ だいたいあてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ あてはまらない



### 学校評価アンケート（保護者）の結果より

#### ○学校の取組に関する調査項目について（上のA領域のグラフ）

・4項目については、肯定的評価が90%以上という結果であり、学校の取組については、概ね肯定的な回答を頂きました。今後も、引き続きご家庭との連携を大切にして取り組んでまいります。

#### ○本校児童の取組に関する調査項目について（上のB領域のグラフ）

・挨拶に係る項目の肯定的評価は、78%、自己表現に係る項目の肯定的評価は、88%でした。  
・タブレットを活用した学習に係る項目の肯定的評価は、89%でした。

#### ○お子様の取組に関する調査項目について（上のC領域のグラフ）

・楽しく学校に通ってきているという項目の肯定的評価は、92%でした。  
・家庭での学習に係る項目の肯定的評価は、61%でした。

## 令和8年度 原小学校の日程表

令和8年度 原小学校の1日					
時間	月	火	水	木	金
8:30	読書タイム	タブ・トレ	朝会	読書タイム	朝タイム
8:40	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
9:00	1校時	1校時	1校時	1校時	1校時
9:30	2校時	2校時	2校時	2校時	2校時
10:15	大休憩				
10:35	3校時	3校時	3校時	3校時	3校時
11:20	4校時	4校時	4校時	4校時	4校時
12:10	給食				
12:50	昼休憩	昼休憩	ロング昼休憩 （20分間） 月1回の縦割り班掃除の時は 学級掃除なし	昼休憩	昼休憩
13:15	移動	縦割り班掃除 （15分間）	移動	移動	縦割り班掃除 （15分間）
13:20	移動	移動	移動	移動	移動
13:30	5校時	5校時	5校時	5校時	5校時
13:35	移動	移動	移動	移動	移動
14:05	1~4年下校 14:20	5校時	5校時	1・2・3年下校 14:20	5校時
14:10	5・6年下校 帰りの会	5校時	5校時	5校時	5校時
14:20	1~4年下校 14:20	1・2年下校 14:35	1・2年下校 14:35	6校時	1・2年下校 14:35
14:25	6校時 委員会/クラブ	6校時	6校時	6校時	6校時
14:35	移動	移動	移動	移動	移動
14:55	移動	移動	移動	移動	移動
15:10	移動	帰りの会	帰りの会	帰りの会	帰りの会
15:20	5・6年下校 集合完了15:10	帰りの会	帰りの会	4~6年下校 集合完了15:15	帰りの会
15:25	移動	5・6年下校 集合完了15:30	3~6年下校 集合完了15:30	3~6年下校 集合完了15:30	3~6年下校 集合完了15:30

本年度とは、下校時刻が変更になります。よろしくお願いいたします。



# 令和8年度4月の行事予定



現時点での予定です。始業式に配付する学校だよりに、あらためて掲載します。

日	曜	朝タイム	学 校 行 事	校外行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水									
2	木									
3	金									
4	土									
5	日									
6	月									
7	火		新6年生入学式準備(9:00~)							
8	水	学級朝会	就任式・始業式 入学式 給食開始(2~6年生)			15:05	15:05	15:05	15:05	15:05
9	木	読書タイム	2~6年生5時間授業		11:00	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
10	金	読書タイム	2~6年生5時間授業		11:00	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35
11	土									
12	日									
13	月	読書タイム	委員会		11:00	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10
14	火	タブ・トレ	給食開始(1年生)2~6年生5時間授業		14:35	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35
15	水	生徒指導朝会	身体測定・視力検査(1~6年生 1~3校時)		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
16	木	読書タイム	避難訓練(火災)		14:20	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15
17	金	朝タイム	授業参観5校時 PTA総会6校時 地域委員会 学級委員会 サポーター顔合わせ		15:30	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30
18	土									
19	日			原日活 読書 絵本鑑賞 (10:00~)						
20	月	読書タイム	通学路安全点検下校指導		14:20	14:20	14:20	14:20	14:20	14:20
21	火	タブ・トレ	交通安全教室 (1~3年生 1校時)(4年生 2校時)		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
22	水	縦割り顔合わせ朝会	内科検診(1~6年生 13:00~)		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
23	木	読書タイム	全国学力・学習状況調査(6年生)		14:20	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15
24	金	朝タイム	縦割り班掃除開始 児童質問調査5年生(午前中)		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
25	土									
26	日									
27	月	読書タイム	運動会準備(5・6年生 6校時)		14:20	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10
28	火	タブ・トレ	1年生を迎える会 お迎え遠足(カントリー)		13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
29	水									
30	木	読書タイム	個人懇談①(13:20~) 草集め		13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10