



創立 153 年目 校訓 やさしく 強く やりぬく 子ども

学校教育目標 夢と志をもち、主体的に学び続ける児童の育成

第 6 号

# 原っ子だより

東広島市立原小学校  
校長 中野 詠美子  
令和7年8月27日



原小マスコットキャラクター  
あやめちゃん

## 前期後半が始まります！

猛暑の夏休みが終わりました。東広島市では、昨年度から夏休み期間の最後の3日間は4時間授業日となっており、本日から前期後半がスタートしました。子どもたちは、夏休み中に東広島市水泳記録会への参加や原夏祭りへのスクールバンドの参加、平和学習への参加等、たくさんのことを体験したようです。今後もしばらく猛暑が続くようですが、体調を整えて、元気に前期後半を乗り切られるようにしたいと思います。保護者・地域の皆様、前期後半もご支援ご協力の程、よろしくお願いいたします。



## 夏休み中の子供たち



めあてをもつ子

### 東広島市水泳記録会

7月29日(火)、東広島市小学校水泳記録会が黒瀬屋内プールで開催されました。本校からは、標準記録を突破した子どもを中心に10名の6年生児童(1名欠席)が参加しました。本校児童が参加した種目は、「25メートルクロール」「女子100メートルリレー」「男子100メートルリレー」でした。出場児童の中に、水泳強化練習時の記録を塗り替える自己ベスト記録を出した児童もいました。自らに挑戦することができた水泳記録会でした。



あたたかい子

### 平和学習



8月5日(火)の登校日に、低・中・高学年ブロックに分かれて平和学習を行いました。本年度は、図書ボランティアさんや学校司書さんに平和をテーマとした絵本の読み聞かせをしていただきました。高学年ブロックには、広島市被爆体験伝承者の西山美鈴様にもお越しいただき、原爆の恐ろしさについてお話いただきました。

一人一人の子どもが平和に向けて、自分は何ができるのかを、考える機会になりました。



やりぬく子

### 原夏祭り～スクールバンド演奏～

8月2日(土)の原夏祭りに6年生児童によるスクールバンドが演奏を披露しました。エンジ色のベレー帽をかぶった6年生の子どもたちが、ステージに上がると、会場のわくわく感が一気に盛り上がりました。子どもたちは、「We Will Rock You」「小さな恋の歌」「マリオ」「聖者の行進」等6曲を披露しました。演奏後、地域の方から「感動をありがとう！」等の感想をいただきました。次は、学習発表会での披露に向けて、頑張っていきます。



ちいきの子

### 交通安全こども自転車全国大会

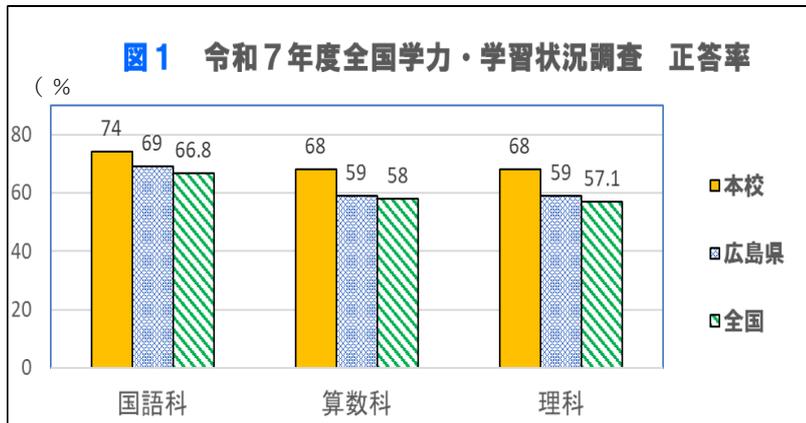
8月6日(水)、「第57回交通安全こども自転車全国大会」が東京ビッグサイトで行われました。都道府県代表の計42チームが出場しての大会となりました。原小学校チームは、3年連続の全国大会出場ということもあり、落ち着いて力を発揮することができました。大健闘の結果、全国で第8位という結果を収めることができました。全国大会出場に際しましては、地域や保護者の皆様方に多大なるご支援をいただきありがとうございました。



## 令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について



本年度4月18日(金)に令和7年度全国学力・学習状況調査が全国の小中学校で行われました。小学校では、第6学年が調査対象となっており、国語科・算数科・理科の調査が行われました。調査の目的は、第1学年から定着した児童の学力や学習状況を把握・分析し、その成果と課題を踏まえ、指導の改善を図ることです。本校の結果は、次の通りです。



「図1 令和7年度全国学力・学習状況調査 正答率」の結果のように、本年度は、国語科・算数科・理科の全ての結果が広島県や全国の正答率を上回りました。具体的には、国語科は、全国平均を7.2P、算数科は、全国平均を10P、理科は、全国平均を10.9P上回りました。

「図2 学習指導要領の内容及び領域 正答率」を見てみると、国語科においては、「書くこと」次いで「読むこと」が、全国平均を10P以上上回りました。しかし、「(3) 我が国の言語文化に関する事項」が、全国平均を全国の正答率を14.5P下回りました。

算数科では、全ての領域で、全国平均10P以上上回りました。

理科では、全ての領域で、全国平均を10P以上または10P近く上回りました。

昨年度の全国学力・学習状況調査結果においては、本校の課題は、文章等を正しく読み取ること、問題が尋ねていることを理解する力をつけることであることが分かり、あらゆる学習の基盤である国語科において文章を読み取る力を向上させる取組や研究を進めてきました。本年度の調査結果が、広島県や全国の正答率を上回ったのは、これらの取組の成果であると同時に、全教科に渡って、前年度までの学年の学習内容の定着を確かめながら学習を進めることにも留意してきた成果ともいえます。

今回の結果を踏まえた今後の取組としては、次の通りです。

### 国語科

- 「言葉の特徴や使い方に関する事項」に関しては、学習した漢字を日常的に使用させることで、定着を図っていく。
- 「我が国の言語文化に関する事項」に関しては、様々な時代が描かれた本に触れる機会や調べ学習の時間を設けることで、今の時代との言葉の違いを知る機会とする。

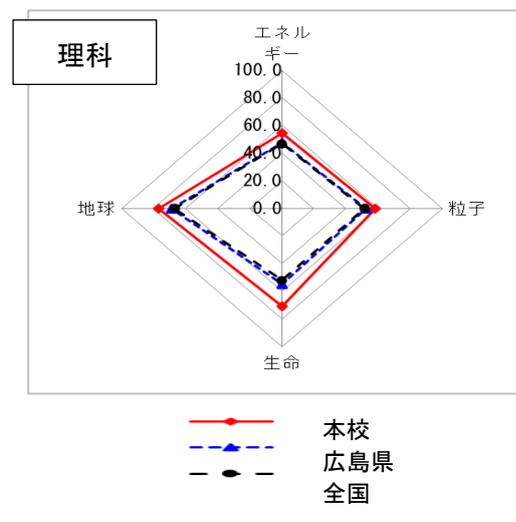
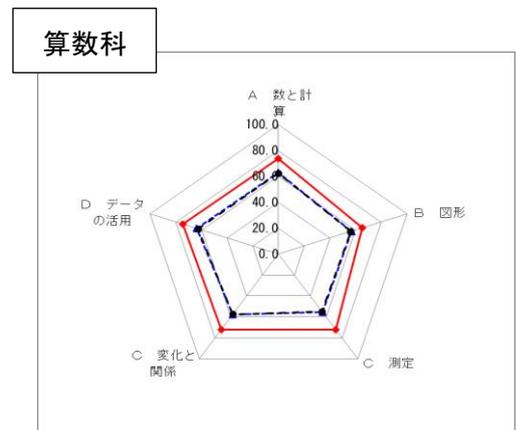
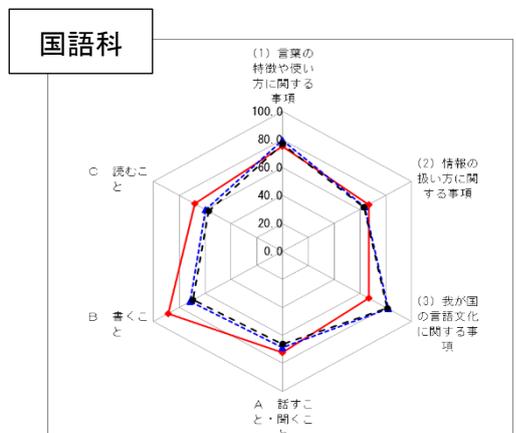
### 算数科

- 割合は、全体量に対する値であることを理解させる工夫をする。
- 図形の問題をはじめ、問題把握の時間を十分とり、問題のイメージをしやすいように、様々な方法で考え方を交流させる。
- TTで学習する時間を有効活用し、個別の支援を充実させる。

### 理科

- 各単元において、問いに対する予想・仮説を立て、それを証明するための実験方法や実験結果からの考察・まとめの一連の学習を確実に行う。

## 図2 学習指導要領の内容及び領域 正答率



## R7年度全国学力・学習状況調査 児童質問紙結果から

図3 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、**読書**をしますか。（電子書籍含む）

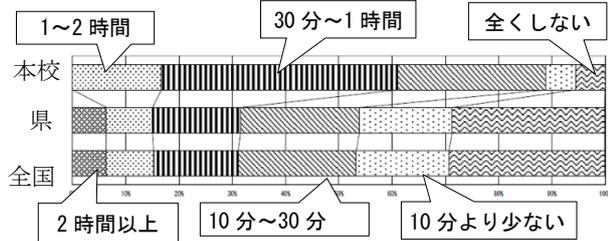
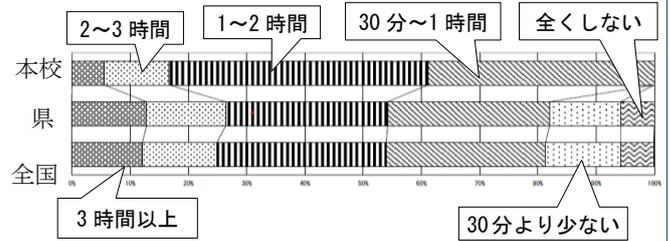


図4 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、**勉強**をしますか。（塾等も含む）



児童質問紙結果によると、図3から1日当たり30分以上読書をしている児童が、約60%であり、県・全国の結果と比較しても、本校児童は、読書時間が長い傾向があることがわかりました。また、家庭学習の時間については、図4から平日の勉強時間は、県・全国と比較して1時間以上勉強をしている児童の割合が5%程度多いこと、全く勉強をしない児童がいないこともわかりました。本校の6年生は、読書習慣を含めた学習習慣が身に付く傾向にあり、このことが学力の定着にもつながっているといえます。

ちいきの子

### テントの寄贈に感謝！



この度、原小学校区の株式会社 橋本建設 代表取締役 橋本寿晴様から原小学校へテント一張りを寄贈していただき、8月19日に感謝状贈呈式を行いました。本年度、早速猛暑対策としてプールサイドでの日よけとして使わせていただきました。本当にありがとうございました。



ちいきの子

### 夏の大掃除で校内ピカピカ！



夏休み中の8月23日（土）に、校内の夏の大掃除があり、総勢37組の親子さんが参加してくださいました。皆さん、校内の床みがき・窓みがき、トイレ掃除、側溝掃除等を汗だくでやってくださいました。夏休み明けに子どもたちが気持ちよく学習できるための環境づくりへご協力いただき、心から感謝いたします。ありがとうございました。



やりぬく子

### 「あいさつ運動」スタート！



昨年度から、原小学校では気持ちのよいあいさつを増やそうと、あいさつ運動の取組を行ってきました。その成果として、学校の中でのあいさつは増えてきましたが、依然として、登下校時に地域のみなさんへのあいさつが十分定着していない状況がみられます。

そこで、9月の生活目標「相手を見て、自分からあいさつや返事をしよう」と合わせて、児童の登下校時のあいさつを増やすことをねらいとした取組を行うこととしました。

具体的には、「明るく・元気に・相手を見て・自分から」という視点であいさつができる交通班に対して、交通安全ボランティアさんから、「いいね。」と肯定的な声かけをしていただき、その評価が多かった交通班を学校で表彰し、地域で気持ちのよいあいさつを進んで行う子どもを増やしていこうというものです。交通安全ボランティアの皆様、ご協力よろしくお願いいたします。

#### スクール・サポート・スタッフの紹介

横山梯子スクール・サポート・スタッフに代わり、この9月1日（月）から、金行英子スクール・サポート・スタッフが着任します。どうぞ、よろしくお願いいたします。

