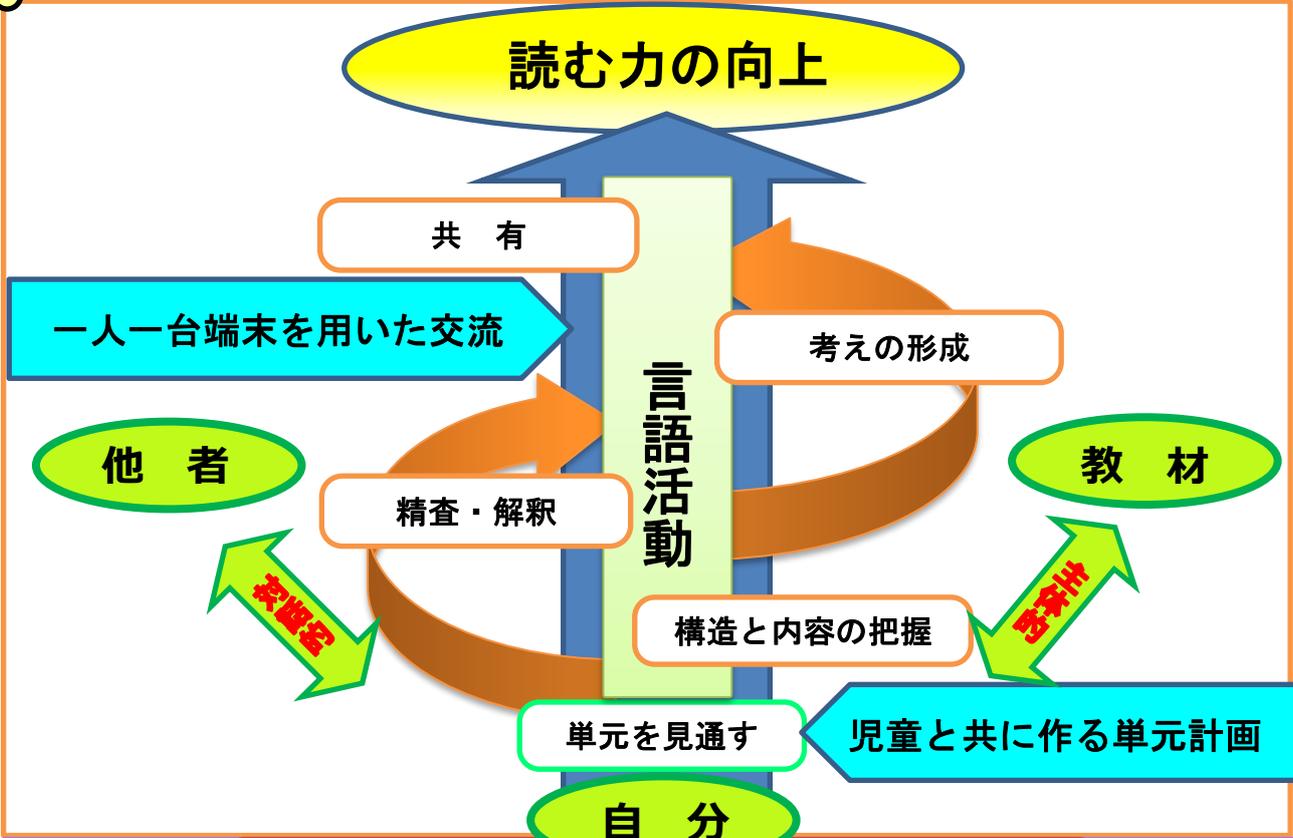


【学校教育目標】
夢と志をもち、主体的に学び続ける児童の育成
— 自分だいすき 友だちだいすき ふるさと原だいすき—

めざす子ども像
すすんで学ぶ子 明るく思いやりのある子 やりぬく子

研究主題
説明的文章教材の「読む力」を高める国語科授業づくり
～交流の場における一人一台端末の効果的な活用を通して～



授業を支える取組

- コミュニケーションスキルの向上「トーク・トレーニング」(トク・トレ)
- 端末活用スキルの向上「タブレット・トレーニング」(タブ・トレ)
- 読書環境の整備 ○ 0次の工夫 ○ 言語活動の工夫 ○ 振り返りの工夫

学級経営力の向上
認め合う学級集団づくり
学習環境の整備

原小「学びのスタイル」の定着
学習の構えの確立
(話す・聞く・読む・書く)

家庭との連携
基本的生活習慣の確立
家庭学習の習慣化