



原小マスコットキャラクター
あやめちゃん

第4号

創立153年目 校訓「やさしく 強く やりぬく 子ども」

学校教育目標「やさしく つよく やりぬく児童の育成」



原っ子だより

東広島市立原小学校

校長 神重 修治

令和8年6月23日

運動会 一生懸命な姿に感動！ 頑張りました(やりぬく)

5月23日(土)に、運動会を開催いたしました。市議会議員の田坂様をはじめ、多くのご来賓の皆様、地域の皆様、保護者の皆様にご参観いただき、子どもたちは練習以上に真剣な表情で、競技や演技に全力を尽くすことができました。

このように行事を1つずつ積み重ねていくことが、児童の大きな自信へとつながります。単に行事を行うだけでなく、そこに至る過程を見取り、頑張りを評価していくことで、児童が「やり抜いた」という実感をもてるよう、今後の教育活動を進めてまいりたいと考えております。

6月の全校朝会で「お家の人にほめてもらった人？」と尋ねると、多くの児童が嬉しそうに手を挙げてくれました。温かいお言葉をかけていただき、本当にありがとうございました。皆様にほめていただいたことが、子どもたちにとってより確かな自信になったと思います。

また、当日の「東広島音頭」では、多くの方に輪に加わって踊っていただき、大きな感動とともに、本校が素晴らしい地域に支えられていることを再認識いたしました。心より感謝申し上げます。



体験活動 5年生 「野外活動」

6月4日、5日に、野呂山へ野外活動へ行ってきました。

標高839mなので、とても涼しく思いっきり活動に取り組むことができました。主な活動は、「火起こし体験」「野外炊飯でカレー作り」「カプラ」「キャンドルサービス」「オリエンテーリング」です。どの活動にも共通していたことは、子どもたちがとても主体的で「やりたい」にあふれていたことと、粘り強く協力しながらやりきったことです。

2日間の活動が全て終わった後に「まだ帰りたくない。」「楽しすぎる。」という感想がたくさん子どもたちから聞かれました。活動への満足感とともに、頑張った自分への充実感があふれていたからだと思います。これも、現地でのたくさんの方や引率の先生方、そして、準備をしてくださった保護者の皆様のお陰です。本当にありがとうございました。



車いす体験 3年生(やさしく)

6月2日(火)、3年生が講師の吉川さんをお招きして車いす体験を行いました。

子どもたちは体験を通じて、「やさしくする」とは相手のことを知る(車いすの状況を理解する)と同時に、一歩踏み出す勇氣も必要であると学びました。実際に車い



すで生活されている方から直接お話を聞くことができ、子どもたちにとって非常に貴重な経験となりました。

菖蒲の前伝説 5年生(つよく)

6月8日(月)、5年生が小倉神社などを訪れ、「菖蒲の前伝説」の歴史について学びました。何かを「伝える(つよく)」ためには、まず自分自身の思いや考えを持つことが大切であり、そのためには「まず知ること」から始まります。子どもたちは、地域の方のお話を聞き、美しい篠笛の音色を肌で感じながら、原地域の歴史への理解を深めることができました。

学習発表会での表現にどう活かされていくのか、今からとても楽しみです。



車いす体験・菖蒲の前伝説の記事は「原小学校コミュニティ・スクールだより」に詳しく掲載されています

プール掃除(やりぬく)

6月11日(木)、3～6年生がプール掃除を行いました。3・4年生は、更衣室やトイレ、プール周りの溝などを担当しました。自分の分担場所で声をかけ合い、協力しながら一生懸命に掃除をする姿にとっても感心させられました。みんなで協力したからこそ、最後まで「やりぬく」ことができた素晴らしい場面でした。5・6年生は、主にプールの中の掃除を担当しました。水を運ぶ・かける人、ブラシでこする人、汚れを排水口まで流す人など、それぞれが役割に分かれて声をかけ合い、見違えるほどきれいにしてくれました。それと同時に、「今、自分に何ができるか」を周りの様子から判断し、進んで行動する姿にも深く感心しました。自ら考えて動くことは、物事を「やりぬく(たくましく)」ための重要な要素です。高学年としての頼もしい姿を見せてくれました。原小の児童の皆さん、学校のためにピカピカにしてくれて本当にありがとう！



全校朝会 6月に伝えたこと(つよく)

本校の目標「やさしく・つよく・やりぬく児童」のうち、先月は「やさしさ」についてお知らせしました。この通信を配付した後に、保護者の方に掲載した詩について声をかけていただきました。ありがとうございます、感謝の気持ちでいっぱいです。このコーナーをやり続ける強さをいただきました。このことから目標を達成するためには周りの人の力は大きいものであると感じております。

さて、本校の教育目標の2つ目「つよく」について児童に話をしました。原小学校での「つよく」とは、「自分の思いや考えを、相手の心に届く言葉で伝えること」です。

ただ、自分の思いを主張するのではなく、相手を思いやり、心を通わせることが本当の強さであると話しました。相手の目を見て言葉のキャッチボールをすること。上手でなくても、自分の言葉で一生懸命に伝えることが相手の心を動かすのだと、子どもたちに伝えました。

まずは基本の「挨拶と感謝」から。相手の目を見て、心を込め、届くまで諦めずに伝える「つよさ」を身に付けていこうと話しました。校長先生も頑張るとも伝えました。ご家庭や地域でも、子どもたちの言葉を温かく受け止めていただければ幸いです。

裏面に続きます ➡

保護者・地域とともにある学校

第1回学校運営協議会(コミュニティ・スクール)

現在、学校運営は学校だけの考えではなく、地域の代表や保護者代表の方々と構成される「学校運営協議会」の皆様と共に行っています。5月29日(金)には、委員の皆様にお集まりいただき、第1回会議を開催しました。当日は、授業参観のほか、今年度の学校経営方針についての説明を行い、承認をいただきました。

また、後半には「子どもの自己肯定感を高めるためには」というテーマで、時間をかけてじっくり話し合い(熟議)を行いました。具体的な内容は、「原小学校コミュニティ・スクールだより」に掲載されていますので読んでいただきたいと思います。とてもわかりやすく、日々の子どもののかかわりにも重要なポイントになると思います。

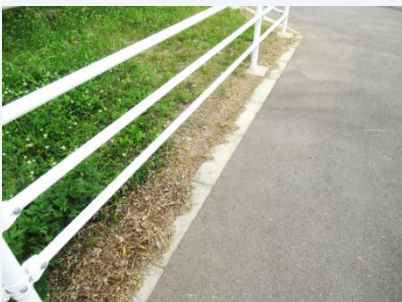
なんと! 1年生の机が広くなりました(原自治協議会 様)

4月に22名の1年生さんが入学して、小学校生活にも慣れてきています。今回、その1年生さんに、原自治協議会(福祉部会)様から机の天板を広くする器具を購入していただきました。1年生の机の上は、タブレットあり、ブロック等ありで手狭になったり、落としてしまったりすることがあります。それを解消してくれる便利なものです。落ちないように前側には落下防止ガードも付いています。

子どもたちが気持ちよく、落ち着いて学習できそうです。ありがとうございました。



見守り(朝見ると・・・)



6月初旬、いつもの地域センター前の横断歩道に立っている時に、ある素敵な変化に気づきました。子どもたちが通る道端に茂っていた雑草が、きれいに草刈りされていたのです。私自身「刈った方が」と思いながらも、すぐに行動に移していませんでした。それを地域の方が気づき、刈ってくださったのです。子どもたちを思う温かいお気持ちに、深く感動いたしました。また、6月14日の「きれいな街づくりキャンペーン」の翌日も、通学路が気持ちよくなっていました。子どもたちの毎日の安全と笑顔は、こうした地域の皆様の「優しさ」に支えられています。いつも本当にありがとうございます。

相談室について

保護者の皆さんの子育ての悩み等を『スクールカウンセラー』『スクールソーシャルワーカー』『心のサポーター』に相談できます。(変更の場合がありますので、相談の予約の時には日時のご確認をお願いいたします)

スクールカウンセラー(SC)

谷田 寿幸(たにだ としゆき) 先生
○相談曜日 月1回木曜日
○相談時間帯 9:30~12:30
○前期相談日 7/16, 8/20, 9/10, 10/8

スクールソーシャルワーカー(SSW)

下手 佐智代(しもて さちよ) 先生
○相談曜日 月1回木曜日
○相談時間帯 14:00~15:30
○前期相談日 7/2, 9/10, 10/8

心のサポーター

廣川 哲男(ひろかわ てつお) 先生
○相談曜日 第1・3月曜日
○相談時間帯 12:30~16:30
○前期相談日 6/30, 7/7, 9/1・15・29, 10/6・20

※相談日 詳細の相談日については、毎月『原っ子だより』の行事予定でお知らせします。
※申込方法 相談時間の調整のため、予約が必要です。ご希望の場合、事前に担任または教頭までご連絡ください。(082-429-0076)

7月 行事予定

日	曜	朝	学 校 行 事	校 外 行 事	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	水	全校朝会	草集め作業 4年生研究授業 5校時		14:35	14:35	14:35	14:35	14:35	13:00
2	木	献花祭	スクール・ソーシャル・ワーカー(10:00～12:00)		14:20	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15
3	金	朝タイム	A L T 租税教室(6年生)		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
4	土									
5	日		第2回草刈り作業予備日							
6	月	くるる (読み聞かせ)	図書サポーター 委員会 諸費納入日		14:20	14:20	14:20	14:20	15:10	15:10
7	火	タブ・トレ	心のサポーター(12:30～16:30) 3年生研究授業		14:35	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35
8	水	音楽朝会	縦割り班遊び 特別支援推進協議会(15:05～16:15)		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
9	木	読書タイム	食育(1・2年生)		14:20	14:20	14:20	15:15	15:15	15:15
10	金	朝タイム	A L T		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
11	土									
12	日									
13	月	読書タイム	避難訓練(不審者) クラブ		14:20	14:20	14:20	15:10	15:10	15:10
14	火	タブ・トレ	チャレンジデー(2回目)		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
15	水	地域委員会	大掃除 13:00～13:20		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
16	木	読書タイム	希望者個人懇談 心の授業(5年生4校時) スクールカウンセラー(9:10～11:50)		13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
17	金	学校朝会	前期前半終了 A L T 希望者個人懇談		13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
18	土									
19	日									
20	月		海の日							
21	火		水泳強化練習 スクールバンド							
22	水		スクールバンド	開放プール						
23	木		水泳強化練習							
24	金		水泳強化練習 スクールバンド							
25	土									
26	日									
27	月		水泳強化練習 スクールバンド							
28	火		水泳強化練習 スクールバンド							
29	月		スクールバンド	開放プール						
30	火		水泳強化練習 スクールバンド							

8月 行事予定

22	土	環境整備(夏の大掃除)								
23	日									
24	月									
25	火									
26	水	前期後半始 まりの会	4時間授業(給食有り)		13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
27	木	読書タイム	4時間授業(給食有り)		13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
28	金	朝タイム	4時間授業(給食有り)		13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
29	土		第3回草刈り作業							
30	日									
31	月	読書タイム	草集め		13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10