

【校訓】やさしく 強く やりぬく 子ども

学校教育目標

「やさしく つよく やりぬく児童の育成」

【学校経営理念】

ミッション

家庭・地域社会と協働して学校づくりを推進し、ふるさと原を誇りに思い、これからの社会をたくましく、主体的に生きるために必要な**資質・能力**を身に付けた児童の育成

ビジョン

信頼され期待される学校づくり

(1) 児童が学ぶ喜びを感じる学校

(2) 教職員が主体的に職能を伸ばし、協働して組織力を発揮する学校

(3) 保護者・地域社会と共に歩む学校

【育成したい資質・能力】

思いやる力（やさしい） 相手の気持ちに気付き、社会的なルールを身に付ける力

伝える力（つよい） 自分の思いや考えを言葉で伝える力

やりぬく力（やりぬく） 学習面・生活面の基礎・基本を粘り強く見通しをもってやりぬく力



目指す学校像「やさしく 強く やりぬく学校」

やさしい学校…挨拶があふれる学校

つよい学校…思いが通じ合う学校

やりぬく学校…学習面・生活面の基礎・基本をやりぬく学校

コミュニティ・スクールの推進

保護者・地域とともにある学校

・学校運営協議会との協働による地域の教育力の活用と地域への貢献

伝統文化の継承

保護者・地域との連携

ボランティアによる児童の安心・安全

学校からの発信

目指す子ども像「やさしく 強く やりぬく子ども」

「あやめごころ」

あたたかい子…相手の気持ちに気付き、社会的なルールを身に付けている子

やりぬく子…学習面・生活面の基礎・基本を粘り強く、見通しをもってやりぬく子

メッセージを伝える子…自分の思いや考えを言葉で伝える子

目指す教職員像「やさしく 強く やりぬく教職員」

やさしい教職員…子ども・保護者・地域を思いやり、感謝する教職員

つよい教職員…主体的に職能を伸ばし、協働して組織力を発揮する教職員

やりぬく教職員…学習面・生活面の基礎・基本を徹底させることができる教職員

【主な取り組み】

確かな学力

自ら学ぶ態度の育成と学力の向上

- 基礎・基本の定着
 - ・学びに向かうための基礎・基本の定着
 - ・伝える技能の定着
- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・授業の交流の場における ICT 機器の効果的な活用
 - ・読書活動の充実

豊かな心

よりよい人間関係を築く資質・能力の向上

- 思いやりの心の醸成
 - ・あいさつエキスパートを目指す取組
 - ・感謝の気持ちを表現する場の確保
- 自己指導能力の向上
 - ・東広島スタンダードの定着
 - ・自分や友だちのよさに気付き、自己肯定感を味わる場の確保
 - （運動会、持久走大会、学習発表会、全校リレー、係・委員会活動、折り紙活動）

健やかな体

健康の保持増進と体力の向上

- 体力・運動能力の向上
 - ・体育科授業での運動量の確保及び「目標設定・振り返り」の実施
- 健康な生活習慣の形成
 - ・チャレンジデーの実施による生活習慣の改善