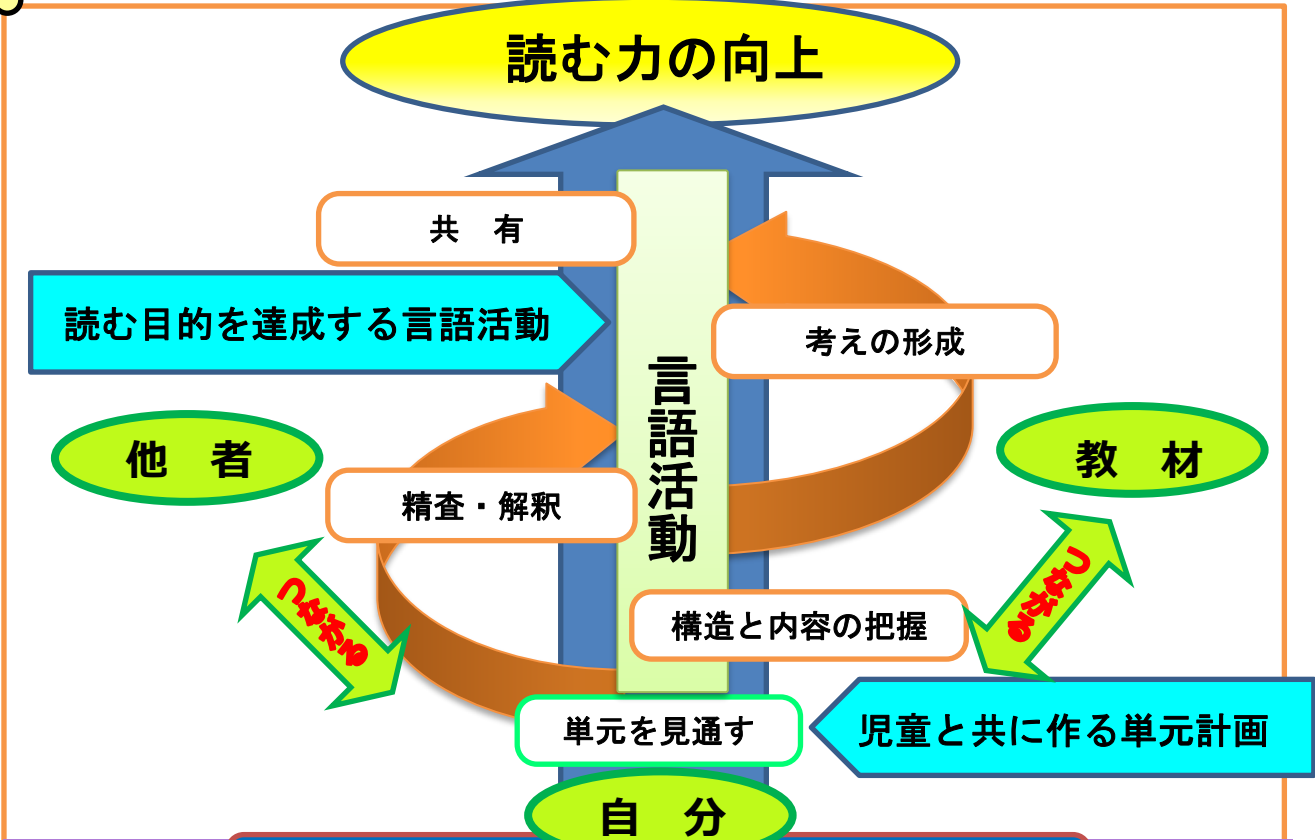


【学校教育目標】  
夢と志をもち、主体的に学び続ける児童の育成  
— 自分だいすき 友だちだいすき ふるさと原だいすき—

めざす子ども像  
すすんで学ぶ子 明るく思いやりのある子 やりぬく子

研究主題  
「ことば」でつながり、児童自ら問い続ける国語科授業の創造  
～単元づくりと共有の場の工夫を通して～



授業を支える取組

- つまずきの要因分析による個に応じた指導
- 読書環境の整備
- 原小「学びのスタイル」の定着  
学習の構え 話す・聞く 読む・書く
- タブレット学習

学級経営力の向上  
認め合う学級集団づくり  
学習環境の整備

家庭との連携  
基本的な生活習慣の確立  
家庭学習の習慣化