



令和6年度 原小学校スクールプラン

東広島市立原小学校

校訓 やさしく 強く やりぬく 子ども

学校教育目標

夢と志をもち、主体的に学び続ける児童の育成

—自分だいすき 友だちだいすき ふるさと原だいすき—

◆めざす学校像 「信頼され期待される学校づくり」

- ・児童が学ぶ喜びを感じる学校
- ・教職員が主体的に職能を伸ばし、協働して組織力を発揮する学校
- ・地域から学び、保護者・地域と共に歩む学校

めざす児童像

◆育てたい資質・能力

基礎力・・・基礎的・基本的な知識・技能，学び方

表現力・・・自分の考えをもち，相手にわかりやすく伝える力

主体性・・・目標や課題をもち，自ら考え取り組もうとする力

知

すすんで学ぶ子

自ら考え，表現する子

強い子

◆主体的に学習に取り組む意欲と態度の育成

【取組の重点】

- 基礎的・基本的な学力の定着
 - ・原小「学びのスタイル」の定着
 - ・四則計算の充実と定着
 - ・家庭学習の充実と定着
 - ・図書室利用の推進
- 「読む力」の向上
 - ・主体的に取り組むことができる国語科説明的文章教材の単元づくり
 - ・一人一台端末を効果的に活用した交流の場の工夫

基礎力

徳

明るく思いやりのある子

感謝の気持ちをもち 様々な人々と共に考え協力する子 やさしい子

◆より良い人間関係を築く児童の育成

【取組の重点】

- 東広島スタンダードの定着
 - ・挨拶の徹底（児童による挨拶運動）
- 自己有用感の育成
 - ・縦割り班活動の充実
 - ・児童会・委員会活動の充実
 - ・自他を尊重し合う学級づくり
- 安全指導の徹底
 - ・交通ルールの徹底（一斉下校時の指導）

表現力

体

やりぬく子

何事にも挑戦し 目標をもって最後までがんばる子 やりぬく子

◆健康でたくましい体の育成

【取組の重点】

- 運動意欲と体力の向上
 - ・目標をもった取組の工夫
 - ・外遊び，運動遊びの奨励（学級遊び，縦割り班遊び，体育委員会主催行事）
- 基本的生活習慣の定着
 - ・健康教育，食育の充実（ゲーム依存症の防止と時間の使い方の工夫）

主体性

信頼され期待される学校に向けて

- ◎保護者・地域との連携
- ◎学校教育情報の効果的な発信（原っこだより，HP，学年通信，校内掲示）
- ◎伝統文化の継承（あやめの前伝説，スクールバンド）
- ◎地域ボランティアの支援による児童の安全確保・環境整備
- ◎児童と向き合う時間の確保（業務改善，業務の適正化）

