

令和7年度 学校自己評価表 (中間評価・最終評価)

東広島市立吉川小学校

学校教育目標	強く 正しく うるおいのある子供の育成 ～一人一人に生きてはたらく力を育て～	経営理念	めざす学校像 喜んで登校 満足して下校 ～ グローカルな学び 人とつながる・地域とつながる・世界とつながる ～ めざす児童像 強く 正しく うるおいのある子供 めざす教職員像 子供に寄り添い、よさを認め、可能性を信じる教職員 子供の成長のために努力し続ける教職員
--------	---	------	---

評価計画						自己評価				学校関係者評価		改善方針	担当		
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針	
							10月	2月							
確かな学力	1	主体的・対話的で深い学びの実現	○個別最適な学び協働的な学びの実施	○授業研究 ・生活科・総合的な学習の時間・ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの実施 ・国語科「話すこと・聞くこと」「書くこと」 算数科「データの活用」を主としたカリキュラムマネジメントによる授業の実施	ICT活用、国語科・算数科とのカリキュラムマネジメントを取り入れた単元作成	全学年									
			○学力の向上		児童の学習成果物・既習事項を活用している児童の割合	100%									
豊かな心	2	豊かな人間性と社会性の育成	○自己指導能力の育成	○「吉川スタンダード7」重点項目の設定・定着・児童会主体の取組推進	◇重点項目できたと答えた児童の割合	90%									
			○安心・安全な学校づくり	○いじめの早期発見・早期対応 ・アンケート及び日常観察	◇いじめ未対応・未解決件数	0件									
健やかな体	3	健康でたくましい心身の育成	○基本的な生活習慣の確立	○歯磨き指導の実施	◇昼食後に、毎日歯磨きを実施している児童の割合	90%									
			○体力の向上	○3つの基本運動を取り入れた運動の継続実施	◇得点が向上した児童の割合	100%									
その他	4	保護者や地域から信頼される学校づくり	○家庭・地域との信頼関係の構築	○組織的かつ誠実・迅速な対応の実施 ○各種便りやHP等による情報発信 ○学校運営協議会による開かれた学校づくり	◇学校評価アンケートの肯定的評価	90%									
			○働き方改革の推進	○ICTを活用し、校務のDXを進める。	◇市在校等時間上限方針の遵守	100%									

■自己評価  
 4...目標を上回って達成  
 2...目標をやや下回って達成  
 3...目標どおりに達成  
 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価  
 A...とても適切である  
 C...あまり適切でない  
 (N...判定できない)  
 B...概ね適切である  
 D...全く適切でない