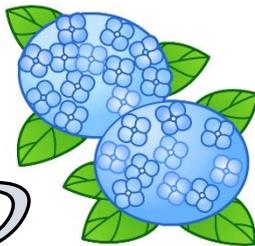


# 大好き よしかわ



東広島市立吉川小学校  
第4学年  
学級通信

No. 5

発行 高松 克博  
令和6年6月7日

## <学校田植え>

今年も村主様をはじめ、地域の皆様や保護者の皆様のご協力のおかげで、全校で田植えを行うことができました。田んぼの土の、あの何とも言えない感触がたまりませ



ん。子供たちは、田に足をつけた瞬間「キャーーーーー！」と絶叫していましたが、しっかりとその感触を楽しんでいたようです。ねっとりとした土に足をつかまれ、一步進むのも大変な中で、昔の人たちは協力し合いながら一つ一つ手で植えていたのでしょうか。人の力強さやたくましさを改めて感じました。子供たちは、手も足も服もドロドロになりながら、いい笑顔でした。今年もよい体験をさせていただきました。

これは、子供たちの田植え後の感想です。

わたしは一年ぶりの田植えをしました。  
わたしは田植えで入ったときに、土がどろどろで、すぐに足がしみました。土の中は冷たかったです。でも、昔の人は「田植えを全部手作業でやっていたので、大変だな」と思いました。  
最後に、なえを植えて一步下がるときにしりもちをついてしまっ  
てびっくりしました。  
でも、田植えはすごく楽しかったのでよかったです。(S・M)

今日、全校で田植えをしました。目標の「田植えの大変さ」を知ることができました。  
一つ一つ手で植えていると、足がぬけなくなったりしりもちをついたりして、とても大変だということがわかりました。手で植えることはあまりしないので、とても貴重な体験でした。  
来年は、機かい(田植え機)に乗ってするので、とても楽しみです。(S・U)

## <漢字学習セカンドシーズン突入！>

漢字ドリル(上)の新出漢字の学習が終わりました(6月3日終了!)。ほぼ予定通りの進捗です。毎日5文字の漢字を学習し、その漢字をその日の宿題で練習してきました。ここまでが、ファーストシーズンです。

次は、学習した漢字の読み書きの定着を確実にしていくための学習に入ります(セカンドシーズン)。漢字ドリルの読み書きの練習ページから、毎日10問練習し、翌日その10問から5問を選んで小テストを行い、定着を確認します。今の時点で「読み書きできている漢字」、「読めるが書けない漢字」、「読み書きどちらもできていない漢字」を一人一人が確かめながら、自分に必要な学習を行っていきます。キーワードは「丁寧に!」です。

ちなみに、後期後半あたりからサードシーズンに入る予定です。