

# 吉川の風

東広島市立吉川小学校

令和6年6月3日

No.5 校長 沖 秀治

## 「わたし」も「あなた」も大切に！

### ～こころの授業～

「コロナ禍で集団活動が制限され、人間関係スキルを習得する機会が減ったことから、『友達の作り方がわからない』と訴える子どもに出会うことがあります。」

本校に来ていただいている土居スクールカウンセラーの言葉です。「友達の作り方がわからない」とまではいかななくても、人間関係がうまくいかず悩んでいる子どもはたくさんいます。

この課題を踏まえ、東広島市では今年度、市内の全小学校において「こころの授業」を実施します。そして、人間関係を円滑にするコミュニケーションスキルや、負の感情（イライラ、ムカムカ等）のコントロールの仕方について学びます。吉川小学校では、市内のトップを切って、5月29日（水）に、土居先生による「こころの授業」を行いました。

主な内容は次の3つです。

#### （1）「あいさつ」と「ありがとう」

ご家庭では、親子の間であいさつをしていますか？ 「ありがとう」と感謝の気持ちを伝えていますか？ 友達同士はできるけど、意外に親子の間ではできない子が多いそうです。「あいさつ」「ありがとう」は人間関係を円滑にする最も基本的なコミュニケーションスキルです。

#### （2）イライラした時は深呼吸2回

人の怒りのピークは6秒間、その後は少しずつ収まっていきます。だから「ゆっくり2回深呼吸」して怒りのピークが過ぎてから、自分の気持ちを相手に伝えるといいそうです。思わずカッチーンときた時は、感情的に怒りそうになるのをぐっと堪え、目を閉じてゆっくり2回深呼吸。ためしてみてください。

#### （3）よいところみつけ

人前で大げさに褒める、後でよんでこっそり褒める、「〇〇さんがこう言ってたよ。」と人を介して褒める等々、褒め方はいろいろありますが、やっぱり人は褒められるとうれしいもの。

眉間にしわをよせるより、目じりにしわをよせて、話ができるといいですね。



～子どもの感想（抜粋）～

みんなともっと仲良くするために、もっと自分の気持ちを伝えて行くことが大事だと、今日のこころの授業を通じてわかりました。

どんな人も大切にしていこれからも楽しい小学校生活をおくっていきたいです。

自分も友達にも大切にするには「おはよう」や「ありがとう」や「いいところつけを」をするといいと分かりました。これから、仲良くなれるコツに気を付けながら生活したいです！

イライラしたときには深呼吸をし、心を落ち着かせて話しかけたいです。

田植えをしました！

今日は、児童が楽しみにしていた田植えをしました。長寿会の方から苗の植え方を教えていただき、いざ田んぼの中へ！ぬるっとした泥の感じに、初めはキャーキャー騒いでいた子どもも、すぐに慣れて上手に苗を植えていました。中には腰まで浸かって植えて(?)いる子ども…(^\_^;

5年生は、これから総合的な学習の時間で米作りについて学ぶため、特別に田植え機「さなえ号」に乗って苗を植える体験をさせていただきました。最初は恐る恐る運転していましたが、こちらもすぐに慣れ、自分でギアを変えてバックしたり、田植え機の後ろの部分を上げ下げしたりしながら苗を植えていました。

秋には実ったもち米を販売したり、ポン菓子を作って食べたりします。こちらも楽しみです。



長寿会の皆様  
お世話に  
なりました



～6月に誕生日を迎える児童を紹介します～

6月に誕生日を迎える児童に、次の内容でインタビューをしました。



- ① 好きなこと ② 好きなキャラクター ③ 将来の夢 ④ お家の方へ一言

<p><b>2年生 梶野 友里さん</b></p> <p>① いろいろなものを作る こと</p> <p>② リーフィア</p> <p>③ 自分が考えた家を本当 に作ること</p> <p>④ ありがとう(^_^)</p>	<p><b>5年生・本 言音さん</b></p> <p>① 絵を描くこと</p> <p>② デイズニー(特にバル)</p> <p>③ 画家</p> <p>④ いつもお世話になって ありがとうございます。 &lt;( _ )&gt;</p>	<p><b>6年生 林 杏樹さん</b></p> <p>① 猫と一緒にゆっくり過 すこと</p> <p>② BT21</p> <p>③ 獣医師 or トリマー</p> <p>④ もう12歳になっちゃいま した。これからもいろいろ 迷惑をかけると思うけど よろしくね(^_^)/</p>	<p><b>6年生 乗末芽衣菜さん</b></p> <p>① 推し動画(ストプリ)を見 ること</p> <p>② ころんくん</p> <p>③ 漫画家</p> <p>④ これからも仲良く過 そうね! (^_^)!</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------